

Анализ
итогов проведения государственной итоговой аттестации выпускников
9-х классов МБОУ ООШ №21 им. В.Е.Омелькова
за 2021-2022 учебный год

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МБОУ ООШ №21 им. В.Е.Омелькова осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказами Минобрнауки России:

- от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года №835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 14 марта 2022 г. года №128/317 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17 ноября 2021 года №835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября.2020г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23 марта 2022 г. № 47-01-13- 4879/22 « «Об окончании 2021-2022 учебного года в Краснодарском крае»,

- приказом управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 25 марта 2022 года №236-к «Об окончании 2021/22 учебного года в муниципальном образовании город-курорт Анапа»;

- приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.02.2022г. №396 «Об определении минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года №239/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»;

- письмом Минобрнауки России от 25.03.2011 №03-175 «О повторном прохождении ГИА лицами, освоившими основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, но получившими справку об обучении в образовательном учреждении»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.01.2022г. №47-01-13-1432/22 «О прохождении в 2022 году ГИА-9 лицами, получившими неудовлетворительные результаты в 2021 году»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685- 21)
- решением педагогического совета МБОУ ООШ №21 им. В.Е.Омелькова (протокол №8 от 18.05.2022г.)

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования с 19.05.2022г. по 09.07.2022г..

В соответствии с планом мероприятий МБОУ ООШ №21 им. В.Е.Омелькова по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2021-2022 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации «Дорожной карты» подготовки к ОГЭ по следующим направлениям:

1. Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями.
2. Работа с выпускниками по подготовке к ОГЭ и ГВЭ.
3. Работа по повышению квалификации педагогов.
4. Работа по психолого-педагогическому сопровождению подготовки к государственной итоговой аттестации
5. Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ОГЭ и ГВЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ОГЭ и плану психолого-педагогического сопровождения подготовки к ОГЭ на 2020-2021 учебный год в школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для учащихся и родителей 9-х классов, стенд по психолого-педагогическому сопровождению подготовки к государственной итоговой аттестации, предметные стенды. В кабинетах, библиотеке и у заместителя директора по УР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ОГЭ: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены буклеты, листовки, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ОГЭ на краевом, муниципальном и школьном уровне. На школьную «горячую линию» вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний в них, проведение итогового собеседования как допуска к основному государственному экзамену.

Систематически проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуры проведения ОГЭ, изучению Порядка проведения государственной итоговой аттестации, закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», о соблюдении информационной безопасности и об ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве школ, ССУЗов, в которые подаются документы, организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков ответов №2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

В течение учебного года неоднократно проводились проверки информационно-разъяснительной работы по государственной итоговой аттестации работниками Федеральной Службы по надзору и контролю в сфере образования, Управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа, Центра развития образования г-к.Анапа. Нарушений действующего законодательства в области образования и Порядка проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году обнаружено не

было. Проведение Итогового собеседования как условия допуска к ОГЭ проходило в соответствии с Методическими рекомендациями Института развития образования, Рособнадзора Краснодарского края.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся сдачи ОГЭ:

1. Информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса).
2. Предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями).
3. Психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимание предметной готовности и профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. По опросам выпускников самым сложным для них оказался период ожидания результатов предыдущих экзаменов.

В 2021-2022 учебном году преподавателями, подготавливающими выпускников к государственной итоговой аттестации, были учителя математики Носырева Евгения Алексеевна, Ильина Надежда Викторовна, Искакова Марина Алексеевна, Горбенко Елена Сергеевна, учителя русского языка Колесникова Марина Анатольевна, Гаврилова Светлана Викторовна, Боталова Карина Анатольевна. Все педагоги имеют большой опыт работы в качестве учителей-предметников и опыт работы подготовке к государственной итоговой аттестации. Педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В целях обеспечения качественной подготовки к ОГЭ и ГВЭ была разработана Дорожная карта по подготовке к проведению ГИА, планы информационно-разъяснительной работы, планы дополнительных и индивидуальных занятий по подготовке к ОГЭ, учителями-предметниками был создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ОГЭ (демоверсии, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ОГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ОГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО КК), осуществлялась разноуровневая подготовка к ОГЭ согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов ВПР, степени освоения учебного материала, пробного внутришкольного экзамена по математике, русскому языку и географии. Опыт показал, что целесообразно первоначально проводить дополнительные занятия с двумя группами учащихся, затем эти группы разбиваются на подгруппы в количестве 5 человек каждая с целью осуществления индивидуального подхода к подготовке каждого учащегося к ОГЭ. Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения ВПР отработочных заданий каждой группы учащихся, учителя русского языка и математики организовывали подготовку к ОГЭ как в урочное, так и в неурочное время. Подготовка учащихся контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость, результативность дополнительных занятий.

Учителя предметники отчитывались о работе со слабоуспевающими учащимися в течение месяца, что позволяло им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ОГЭ, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности в выполнении заданий.

В качестве допуска к государственной итоговой аттестации учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование. Допуск к государственной итоговой аттестации по результатам итогового сочинения получили все учащиеся.

Проведенные внутришкольные пробные экзамены по математике, русскому языку и географии позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний. И тем не менее с данными учащимися были организованы ежедневные занятия, направленные на отработку практических навыков и закрепление знаний по базовым темам.

Учителя-предметники 9-х классов, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, результатов отработок учебного материала, посещаемости учебных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классные руководители 9-х классов И.А.Алферова, Н.В.Ильина, Е.С.Горбенко, А.Н.Кургин своевременно знакомили

родителей учащихся с графиком проведения консультаций, текущей успеваемостью учащихся. Учителями-предметниками проводилась работа по разъяснению важности посещения учебных и дополнительных занятий.

Внутришкольный контроль в 2021-2022 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ГИА, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 9-х классов, на анализ деятельности учителя-предметника. Однако план ВШК оказался перегруженным, частота проверок не позволяла в полной мере провести качественную проверку. В 2022-2023 уч. году предстоит скорректировать план так, чтобы он был реально выполним. Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

9 класс оканчивали 125 выпускников, в том числе 3 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В таблице 1 приведены итоги сдачи ОГЭ в 2021-2022 учебном году. Учителям-предметникам, администрации школы предстоит и в дальнейшем принципиально производить оценку знаний учащихся, проводить системную работу по обеспечению базовых знаний, работать не только над обученностью, но и над качеством сдачи ОГЭ.

Таблица 1

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов
в 2020-2021 учебном году**

Предмет Оценка Класс	математика				Средний балл по школе	Средний балл по Анапскому району	Средний балл по Краснодарскому краю	русский язык				Средний балл по школе	Средний балл по Анапскому району	Средний балл по Краснодарскому краю
	5	4	3	2				5	4	3	2			
9А	-	12	19	-	3,39			14	9	8	-	4,19		
9Б	2	5	25	-	3,28			10	10	12	-	3,94		
9В	1	6	24	-	3,26			9	9	12	-	3,77		
9Г	0	4	26	1	2,97			9	11	8	1	3,71		
Итого:	3	27	94	1	3,26			42	39	40	1	3,9		

Предмет Оценка Класс	история				Средний балл по школе	Средний балл по Анапскому району	Средний балл по Краснодарскому краю	обществознание				Средний балл по школе	Средний балл по Анапскому району	Средний балл по Краснодарскому краю
	5	4	3	2				5	4	3	2			
9А	-	-	-	-	-			1	6	3	0	3,8		
9Б	-	-	-	-	-			2	5	17	0	3,38		
9В	-	-	1	-	3			0	2	10	0	3,17		
9Г	-	-	-	-	-			0	10	1	0	3,9		
Итого:	-	-	1	-	3			3	23	31	0	3,56		

Предмет Оценка	химия				Средний балл по школе	Средний балл по Анапскому району	Средний балл по Краснодарскому краю	биология				Средний балл по школе	Средний балл по Анапскому району	Средний балл по Краснодарскому краю
	Класс	5	4	3				2	5	4	3			
9А	0	0	2	0	3,0			0	2	2	0	3,5		
9Б	0	1	0	0	4,0			0	3	0	0	4		
9В	0	1	1	0	3,5			1	3	2	0	3,83		
9Г	0	1	2	0	3,3			1	7	2	0	3,9		
Итого:	0	3	5	0	3,46			2	15	6	0	3,8		

Предмет Оценка	физика				Средний балл по школе	Средний балл по Анапскому району	Средний балл по Краснодарскому краю	информатика				Средний балл по школе	Средний балл по Анапскому району	Средний балл по Краснодарскому краю
	Класс	5	4	3				2	5	4	3			
9А	0	3	0	0	4			1	5	6	0	3,6		
9Б	0	0	0	0	0			1	2	2	0	3,8		
9В	0	6	0	0	4			0	6	3	0	3,67		
9Г	0	0	0	0	0			0	3	6	1	3,2		
Итого:	0	9	0	0	4			2	16	17	1	3,57		

Предмет Оценка	география				Средний балл по школе	Средний балл по Анапскому району	Средний балл по Краснодарскому краю	иностранный язык				Средний балл по школе	Средний балл по Анапскому району	Средний балл по Краснодарскому краю
	Класс	5	4	3				2	5	4	3			
9А	8	7	9	0	3,96			-	-	-	-	-		
9Б	4	11	8	0	3,83			-	-	1	-	-		
9В	5	7	9	0	3,8			-	-	-	-	-		
9Г	1	7	10	0	3,5			-	-	-	-	-		
Итого:	18	32	36	0	3,79			-	-	1	-	3		

В 2021-2022 учебном году государственный выпускной экзамен сдавали 3 учащихся с ОВЗ: Помазенко А.(9Б), Плотников И. (9В), Зеленский К. (9Г). Они сдавали математику и русский язык. По обоим экзаменам учащиеся получили положительные отметки.

В качестве допуска к государственной итоговой аттестации обучающиеся сдавали итоговое собеседование. «Зачет» по итоговому собеседованию получили все учащиеся. Таким образом, предварительно, допуск к государственной итоговой аттестации получили все 125 выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась на основании ч.4 ст.60 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г., приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам основного общего образования». Не все учащиеся, допущенные к сдаче основного государственного экзамена, преодолели порог успешности по русскому языку, математике и по предметам по выбору.

Показатели	Количество человек
Всего обучающихся 9 классов на 25 мая 2022 года	125
Не допущены к ГИА	0
Допущены к ГИА-9 в 2022 году	125
Допущены, но не сдавали экзамены по болезни	0
Из числа допущенных сдавали в форме ГВЭ	3
Досрочно сдавали	нет
Получили «2» по русскому языку в основной период	1
Получили «2» по математике в основной период	1
Получили «2» по предметам по выбору в основной период	1
Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	124
Из них с отличием	5
Число выпускников 9-х классов, не получивших аттестат	1
Из них по болезни	0
Получили оценки «2» по двум и более учебным предметам	1
Получили оценки «2» по 1 учебному предмету	0

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 5 октября.2020г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», приказом Минобрнауки России от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 14 марта 2022 года №128/317 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17 ноября 2021 года №835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», учащаяся 9Г Гумовская Э., получившая на государственной итоговой аттестации в основной период неудовлетворительные оценки по математике, русскому языку и информатике, будет пересдавать эти предметы в дополнительный период в сентябре месяце. Учителям-предметникам необходимо разработать планы индивидуальной работы по подготовке Гумовской Э. к прохождению государственной итоговой аттестации в дополнительный период.

В период подготовки к итоговой аттестации администрацией МБОУ ООШ №21 им. В.Е.Омелькова осуществлялся контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по

предметам и практической части программ, осуществлялся контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, посещаемостью и текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Были проведены пробные ОГЭ по математике, русскому языку и географии с соблюдением всех требований информационной безопасности. Учителями-предметниками делались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрация составляла отчет о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УР О.А.Суторминой довести до сведения педагогического коллектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ ООШ №21 им. В.Е.Омелькова за 2021-2022 учебный год на педсовете в августе 2022г.
2. Заместителю директора по УР О.А.Суторминой до 23.09.2022г. разработать план подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.
3. Учителям-предметникам больше внимания уделять своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
4. Учителям-предметникам, работающим в 9-х классах, до 21.09.2022г. разработать план подготовки выпускников по их предмету.
5. Учителям математики и русского языка, работающим в 9-х классах, вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося, вести необходимые документы (постоянно).
6. Учителям-предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания при подготовке к ОГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.
7. Всем учителям-предметникам повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, спланировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками до 21.09.2022г.
8. Продолжить практику наставничества опытных педагогов, работавших в 9-х классах, над предметниками, ранее не участвовавшими в ГИА.
9. Для эффективной подготовки учащихся к ГИА пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов-2023 года, открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ИРО КК по подготовке к ОГЭ.
10. Руководителям МО включить в план работы на 2022-2023 учебный годы вопросы подготовки к ОГЭ, анализ государственной итоговой аттестации 2022 года.
11. Классным руководителям 9-х классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнении домашних заданий, о результатах ВПР, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к ГИА в случае наличия академических задолженностей
12. Учителям-предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение ВПР по всем предметам.
13. Администрации школы, классным руководителям 9-х классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения ГИА и ОГЭ