

**Утверждено**  
решением педагогического совета  
МБОУ ООШ № 21 им. В.Е.Омелькова  
протокол №1 от 30.08.2024г.  
Директор МБОУ ООШ №21 им. В.Е.Омелькова  
\_\_\_\_\_ В.Ю. Левитский

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**основной общеобразовательной школы № 21**  
**муниципального образования город-курорт Анапа**  
**имени Героя Российской Федерации**  
**Виктора Емельяновича Омелькова**  
**для 5-7-х классов, реализующих федеральный государственный**  
**образовательный стандарт основного общего образования 2021 года**  
**на 2024– 2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**I. Общие положения**

Настоящий учебный план МБОУ ООШ № 21 является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ № 21 (далее- учебный план),обеспечивающей реализацию обновленного ФГОС ООО-2021.

Нормативная база реализации учебного плана основного общего образования обеспечивается следующими документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее —ФГОС ООО-2010 )
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее —ФГОС ООО-2021 )
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее- ФОП ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 22 мая 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" и размещенные на сайте <https://fipi.rumetodicheskaya-kopilka//univers-kodifikatory-oko>;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее — СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685- 21);
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (далее — Федеральный перечень учебников);
- Устав МБОУ ООШ № 21 им. В. Е. Омелькова.

## **II. Цели и задачи образовательной организации**

Учебный план обеспечивает достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни, на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

### **III. Ожидаемые результаты**

Основное общее образование (5-9 классы):

- достижение уровня функциональной грамотности;
- овладение универсальными учебными умениями;
- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- овладение навыками умственного и физического труда;
- сформированность нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни;
- сформированность культуры межличностного и межэтнического общения, навыков умственного и физического труда;
- определенность склонностей и интересов;
- способность к социальному самоопределению.

### **IV. Особенности и специфика образовательной организации**

Учебный план МБОУ ООШ № 21 им. В. Е. Омелькова для 5А,Б,В,Г,6 А,Б,В,Г, 7 А,Б,В,Г классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования-2021 (далее – ФГОС ООО-2021) на 2024 – 2025 учебный год, предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов.

В 2024-2025 учебном году в школе продолжается обучение в классах казачьей направленности, созданных с целью изучения особенностей казачьего народа, формирования у учащихся познавательного интереса к истории кубанского казачества, изучения бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков, укрепления связей с казачьей семьей в профилактике социального поведения детей и подростков, воспитания патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и своей малой Родины - Кубани.

Дополнительными формами обучения в образовательном учреждении являются:

- обучение учащихся по индивидуальному учебному плану на дому для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов;
- получение начального общего и основного общего образования в форме семейного образования;
- дистанционное обучение детей с ОВЗ с целью улучшения качества образования по отдельным предметам учебного плана, подготовки к успешной сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- частичное инклюзивное образование по отдельным предметам учебного плана для детей – инвалидов с целью общения и преодоления психологического барьера с учащимися и педагогом.

Особенности учебного плана представлены с учетом основной образовательной программы учреждения основного общего образования:

- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника, обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности.
- готовность учащихся к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

## V. Реализуемые основные общеобразовательные программы

1. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ.

2. Основное общее образование (нормативный срок освоения —5 лет) для V- IX классов. Типы классов в основной школе - общеобразовательные. Основное общее образование является базой для получения среднего и профессионального образования.

## VI. Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МБОУ ООШ № 21 им. В. Е. Омелькова на 2023-2024 учебный год, утвержденным решением педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023). Режим функционирования установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685- 21 и Уставом МБОУ ООШ № 21 им. В. Е. Омелькова.

1. Продолжительность учебного года: 5 -6 классы – 34 учебные недели.

Учебный год делится на четверти:

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
1 четверть	02.09.24 - 27.10.24	8 недель 1 день	Осенние	28.10.24- 04.11.24	8 дней	05.11.24
2 четверть	05.11.24 - 28.12.24	7 недель 5 дней	Зимние	29.12.24- 08.01.25	11 дней	11.01.25
3 четверть	09.01.25 - 22.03.25	10 недель 3 дня	Весенние	24.02.25, 23.03.25- 30.03.25	9 дней	31.03.25
4 четверть	31.03.25 - 26.05.25	7 недель 6 дней		01.05.25, 09.05.25	2 дня	
Итого:		34 недели			30	

			Летние	26.05.2 5- 31.08.2 5	94 дня	01.09.2025 г.
Дополнительные каникулы для 1-х классов с 10.02.25 по 16.02.25						

2. Продолжительность учебной недели:

5–дневная учебная неделя для обучающихся 5-х классов;

3. Максимально допустимая нагрузка (в академических часах):

Классы	5–дневная неделя
5	29
6	30

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

4. Продолжительность урока в 5х классах - 40 минут.

5. Режим занятий и расписание звонков:

1 смена	2 смена
<b>5 а,б,в,г классы</b>	<b>6 а,б,в,г</b>
1 урок 08.00-08.40	0 урок 12.30-13.10
2 урок 08.50-09.30	1 урок 13.20-14.00
3 урок 09.50-10.30	2 урок 14.20-15.00
4 урок 10.50-11.30	3 урок 15.20-16.00
5 урок 11.40-12.20	4 урок 16.10- 16.50
6 урок 12.30-13.10	5 урок 17.00- 17.40

Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной деятельностью – 45 мин.

6. Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не должны превышать (в астрономических часах) следующие нормы: в 5,6 классах – 2 ч.

## **VII. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приложение 1).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных

ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

### **VIII. Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ № 21 им. В. Е. Омелькова обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 5-9 классов реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО-2021) и включает в себя обязательные предметные области и учебные предметы и вариативную часть.

В соответствии с ФГОС ООО-2021 обучение предмету «Русский язык» направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать ее, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план и план внеурочной деятельности курсов этнокультурной направленности (таких, как родной язык и родная литература).**

Согласно ФГОС ООО-2021 в ОО, в которых языком образования является русский язык, изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» осуществляется при следующих условиях:

- наличие возможностей общеобразовательной организации;
- наличия заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В предметную область «**Математика и информатика**» по ФГОС ООО-2021 входят два учебных предмета: «Математика», «Информатика». Учебный предмет «Математика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Согласно ФГОС ООО -2021 при изучении учебного предмета «География» реализуется одно из направлений Концепции развития географического образования в РФ, изучению географии родного края для 8-9 классов.

В учебный план на 2024-2025 учебный год для 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО-2021, заложено изучение каждого учебного предмета на весь уровень образования (5-9 классы).

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся при получении общего образования реализуются через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России (далее- ОДНКНР), включенные в учебный план, который является продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется через курс учебного плана два года (5- 6 класс) по 34 часа в год.

#### **IX. Региональная специфика учебного плана**

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024) с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение регионального предмета «Кубановедение» на всей ступени обучения (с 5 по 9 класс)

Для обучающихся 5 -7 классов освоение учебного предмета «**Физическая культура**» организуется в режиме 2-х часов в неделю, изучение вида спорта «Самбо» в формате курса внеурочной деятельности,

«**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 5 классах, как курс внеурочной деятельности.

#### **X. Компонент образовательной организации**

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024) часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на введение и увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части в 5 классе, а также на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, предпрофильной подготовки обучающихся и распределяются следующим образом:

##### **Для 5-х классов**

Классы	Компонент ОУ	Количество часов	Распределение часов
5	1	1	Кубановедение
	1	1	Физическая культура
6	1	1	Кубановедение
7	1	1	Кубановедение

#### **XI. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

1. В соответствии с методическими рекомендациями о формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году, с примерными рабочими программами курсов предметной области «Искусство» по ФГОС ООО-2021 изучение изобразительного искусства осуществляется в 5-7 классе, музыки – в 5-8 классе. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024) часы, отведённые на преподавание учебных предметов области

«Искусство», проводятся отдельно с 5-го по 7-ой класс: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, с 5-го по 8-ой класс «Музыка» - 1 час в неделю.

2. Часы из предметной области «Математика и информатика» распределены в 7-9-х классах между двумя предметами «Алгебра» в объеме 3-х часов в неделю, «Геометрия» - в объеме 2-х часов в неделю. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023) предмет «Геометрия» в 7-х классах изучается с 1-ой четверти.

3. Предмет «Информатика» в 7, 8 классах изучается как самостоятельный предмет в объеме 1 часа в неделю, в 9 классах - в объеме 2 часа в неделю.

5. Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется во внеурочной деятельности социальное направление в 5-7 классах

### **XIII. Деление классов на группы**

Учитывая специфику изучения отдельных предметов, в МБОУ ООШ № 21 им. В. Е. Омелькова производится деление классов на группы по следующим предметам:

- иностранный язык (5-9 классы),
- технология (5-8 классы),
- информатика (8-9 классы).

### **XIV. Учебные планы для V-IX классов**

Таблица – сетка часов учебного плана (перспективного) МБОУ ООШ № 21 им. В. Е. Омелькова для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООС-2021, на 2024-2025 учебный год прилагается (приложение 2).

### **XIV. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023) промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, аттестация является формой контроля знаний учащихся 5-х–9-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы с учетом краевых диагностических работ, всероссийских проверочных работ за четверть, полугодие и учебный год. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 5-х – 9-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти, проводимую в 5-х – 9-х классах;
- аттестацию по итогам учебного года, проводимую в 5-х – 9-х классах.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.



Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по балльной системе:

«2» - неудовлетворительно;

«3» - удовлетворительно;

«4» - хорошо;

«5» - отлично.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в 5-9 классах в следующей форме:

Предмет	Форма
Русский язык	Итоговая контрольная работа (ИКР)
Литература	Итоговая контрольная работа (ИКР)
Математика	Итоговая контрольная работа (ИКР)
Алгебра	Итоговая контрольная работа (ИКР)
Геометрия	Итоговая контрольная работа (ИКР)
Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа (ИКР)
Информатика	Итоговая контрольная работа (ИКР)
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа (ИКР)
История	Итоговая контрольная работа (ИКР)
Обществознание	Итоговая контрольная работа (ИКР)
Биология	Итоговая контрольная работа (ИКР)
География	Итоговая контрольная работа (ИКР)
Физика	Итоговая контрольная работа (ИКР)
Химия	Итоговая контрольная работа (ИКР)
Музыка	Среднее арифметическое четвертных оценок
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое четвертных оценок
Труд (технология)	Среднее арифметическое четвертных оценок
Физическая культура	Среднее арифметическое четвертных оценок
ОБЗР	Среднее арифметическое четвертных оценок
ОДНКНР	Среднее арифметическое четвертных оценок
Кубановедение	Среднее арифметическое четвертных оценок

Профориентационные курсы в 9-х классах фиксируются по форме «зачет», «незачет» по полугодиям.

Проектная и исследовательская деятельность фиксируются по балльной системе. Защита индивидуального проекта оценивается в форме «зачет», «незачет» по итогам года.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа по русскому языку и математике в 5-9-х классах.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение 1  
к учебному плану  
Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.  
Директор МБОУ ООШ № 21  
им. В. Е. Омелькова  
\_\_\_\_\_ В.Ю. Левитский

**Сетка учебного плана  
основного общего образования для 5-9-х классов  
МБОУ ООШ № 21 им. В. Е. Омелькова,  
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования 2021 года  
в 2024– 2025 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык						
	Родная (русская) литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	8
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	2	3	3	3	14
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>153</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>							
Кубановедение		2	1	2	2	1	8
Кубановедение		1	1	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

Приложение 2  
к учебному плану  
Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2024г.  
Директор МБОУ ООШ № 21  
им. В. Е. Омелькова  
\_\_\_\_\_ В.Ю. Левитский

**Список учебников, планируемых к использованию в учебном процессе в  
2024-2025 учебном году**

Предмет	Автор и название учебника. Издательство
	5 класс
Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Тростенцова Л.А. Русский яз. 5 кл. "Просвещение"
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 5 класс. В 2 ч. "Просвещение"
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 кл. "Просвещение"
Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. "Просвещение"
История древнего мира	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Свенцицкая И.С. История древнего мира. 5 кл. "Просвещение"
Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В. и др. Биология. 5 класс "Просвещение"
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 классы "Просвещение"
Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 5 класс. "Просвещение"
Искусство	Горяева Н.А. Изобразительное искусство 5 кл. "Просвещение"
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 кл. "Просвещение"
Физкультура	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс. "Просвещение"
Кубановедение	Б.А. Трехбратов, Е.А. Хачатурова. Кубановедение 5 кл. "Перспективы образования"
	6 класс
Русский язык	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Тростенцова Л.А. Русский яз. 6 кл. "Просвещение"
Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература 6 кл. ч. 1,2 "Просвещение"
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 6 класс. В 2 ч. "Просвещение"
Иностранный яз.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. "Просвещение"
История средних веков	Абрамов А.В., Рогожкин В.А., Тырин С.В. История средних веков бкл. "Просвещение"
История России	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович. История России 6 кл. Ч. 1,2 "Просвещение"
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Городецкая Н.И. Обществознание 6 кл. "Просвещение"
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 классы "Просвещение"
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.

	Биология 6 кл. "Просвещение"
Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 6 класс. "Просвещение"
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 кл. "Просвещение"
Искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 кл. "Просвещение"
Физкультура	Матвеев А.П. Физическая культура. 5-7класс. "Просвещение"
Кубановедение	Б.А.Трехбратов, Хачатурова Е.А. Кубановедение 6 кл. "Перспективы обр."
	7 класс
Русский язык	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Тростенцова Л.А. Русский яз. 7 кл. "Просвещение"
Литература	Коровина В.Я., Журавлева К.В., Коровин В.И. Литература 7 кл. ч. 1,2 "Просвещение"
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 7 класс "Просвещение"
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 класс. "Просвещение"
Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика. 7-9 классы. "Просвещение"
Иностр. язык	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С., Савчук Л.О. "Вентана-Граф"
История России	Черникова Т.В., Пазин Р.В.; под общ. ред. Мединского В.Р. 7кл. "Просвещение"
Новая история	Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П. 7кл. "Просвещение"
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание 7 кл. "Просвещение"
Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В. и др. Биология. 7 класс. "Просвещение"
Физика	А.В. Перышкин. Физика 7 кл. "Просвещение"
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 7 кл. "Просвещение"
Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. Информатика 7 кл. "Просвещение"
Технология	Казакевич. Технология 7 кл.
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 кл. "Просвещение"
Искусство	Питерских А.С. Изобразительное искусство 7 кл. "Просвещение"
Физкультура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физкультура 5-7кл. "Просвещение"
Кубановедение	Б.А.Трехбратов, Ю.М.Бодяев, И.А.Терская. Кубановедение 7кл. "Перспективы обр."
	8 класс
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Русский яз. 8 кл. "Просвещение"
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 кл. "Просвещение"
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 8 класс "Просвещение"
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 класс. "Просвещение"
Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика. 7-9 классы. "Просвещение"
Иностр. язык	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастинс Б. Английский яз. 8 кл. "Вентана-Граф"
История	Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, И.Курукин. История России 8 кл.

	Ч.1,2 "Просвещение"
Новая история	А.Я. Юдовская, М.М. Баранов , П.А.Ванюшкина. Новая история 8 кл. "Просвещение"
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание 8 кл. "Просвещение"
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 8 кл. "Просвещение"
Биология	Драгомилов. Биология 8 кл. "Вентана-Граф"
Физика	А.В. Перышкин. Физика 8 кл. "Просвещение"
География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким. Э.В. География. География 8 кл. "Русское слово"
Информатика	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 8 кл. "Бином. Лаборатория знаний"
ОБЖ	М.П. Фролов, под ред. Ю.Л. Воробьева. ОБЖ 8 кл. "Астрель"
Технология	Казакевич. Технология 8-9 кл.
Физкультура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл. "Просвещение"
Кубановедение	Б.А. Трехбратов, Бодяев Ю.М. Кубановедение 8 кл. ОИПЦ "Перспективы образования"
Искусство	Питерских А.С. Изобразительное искусство 8 кл. "Просвещение"
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 кл. «Просвещение»
	9 класс
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Русский яз. 9 кл. "Просвещение"
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература 9 кл. "Просвещение"
Алгебра	Мерзляк А.Г., Поляков В.М. Алгебра 9 кл. «Вентана-Граф»
Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика. 7-9 классы. "Просвещение"
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия 9 кл.
Иностранный яз.	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастинс Б. Английский яз. 9
История России	Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин. История России 9
Новейшая история	А.Я. Юдовская, М.М. Баранов , П.А.Ванюшкина. Новейшая история 9 кл. "Просвещение"
Обществовед.	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. Обществознание 9 кл. "Просвещение"
Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия 9 кл. "Просвещение"
Биология	Пономарёва И.Н. Коронилова О.А. Чернова Н.М., Биология 9 кл. "Вентана-Граф"
Физика	А.В. Перышкин. Физика 9 кл. "Дрофа"
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 9 кл. "Русское слово"
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 кл. "Бином. Лаборатория знаний"
ОБЖ	М.П. Фролов, Юрьева М.В. под ред. Ю.Л. Воробьева. ОБЖ 9 кл.
Физкультура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл. "Просвещение"
Кубановедение	Ратушняк. Кубановедение 9 кл. "Перспективы образования"

Заместитель директора по УР

Е.Б. Гавриловская