

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Архипова Яна Валерьевна,

учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа № 21 муниципального образования город-курорт Анапа имени
героя российской федерации Виктора Емельяновича Омелькова

выступила с докладом по теме:

«Интегрированный урок – игра по математике «Космическое путешествие»

в рамках III КРАЕВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФОРУМА

«ЧИТАЕМ.РЕШАЕМ.ЖИВЁМ»

17 октября 2024 г. в г. Краснодаре/г. Армавире

Исполняющий обязанности ректора

Дата выдачи 30 октября 2024 года



И.В. Лихачева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,

ул. Ивана Голубца, 13

тел/факс: (86133) 4-60-30

e-mail: kalyujnayaty@anapa.ru

от 24.02.2025 № 385

на № _____ от _____

В аттестационную комиссию
министерства образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Архипова Яна Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова, приняла участие в заседании муниципального методического объединения учителей начальных классов по теме: «Формы организации учебной деятельности на современном уроке в начальной школе». Выступила с презентацией по теме: «Интегрированный урок в начальной школе» (протокол от 28 февраля 2025 года № 8).

Директор



Т.В. Калюжная

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023/2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах по;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Направления работы ШМО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год
План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Руководитель МО
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель МО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель МО
4.	Аналитика результатов ВПР 2022. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Зам. директора

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
2.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
3.	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя начальных классов
4.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов

3. Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь- май-	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня	сентябрь-	учителя начальных

	педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.		классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.		учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Сто дорог».	сентябрь	Зам. директора .
3.	Консультирование педагогов по вопросу введения курса дополнительного образования в начальной школе «Эколята»	сентябрь	Руководитель МО .
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Руководитель МО

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

Содержание методической работы на 2023/2024 учебный год

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
29.08.23	Заседание №1 Организационное. Подготовка к следующему учебному году 1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год. 2. Планирование учебной работы на 2023/2024 уч.год: • Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. • Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. • Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. • Планирование воспитательной работы на год. • Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС. • Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. • Утверждение тем самообразования. 3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безоценочного обучения и домашних заданий.	Руководитель МО учителя начальных классов Зам. директора

25.11.23	Заседание №2 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год» 1.Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год. 2.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах» 3.Организация обучения первоклассников в адаптационный период. 4. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.	Руководитель МО
27.01.24	Заседание №3 Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО» 1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 2.Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» 4.Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС». 5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти. 6.Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим» 7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе. 8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.	
24.03.24	Заседание № 4 Тема: «Как сделать урок воспитывающим?» 1.Выступление по теме «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта » 2.Выступление по теме «Базовые образовательные технологии» 3.Проведение недели начальных классов 2023/2024 «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 4.Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ. 5.Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания 6. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.	

30.05.24	Заседание № 5 Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения. 2. Организация взаимопосещений уроков. 3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации. 4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников. 5. Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ. 6. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе. 7. Итоги 4 четверти и года. 8. Изучение эффективности методической работы. «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» 9. Предварительный план на новый учебный год.	Учителя 1-4 классов
----------	--	----------------------------

**Анализ работы школьного методического объединения
учителей начальных классов МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова
за 2022-2023 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова в 2022-2023 учебном году в своей деятельности объединяет 14 учителей начальных классов. Из них молодых специалистов нет.

Учителя начальных классов имеют образование:

-высшее – 8 чел.

- среднее специальное – 6 чел.

По стажу педагогической работы

От 1 до 5 лет – 1 чел.

От 5 до 10 лет – 2 чел.

От 10 до 25 лет – 4 чел.

От 25 до 40 лет – 7 чел.

В коллективе создана атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (совместная разработка уроков, праздников, экскурсий, планирование, взаимопосещение уроков). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков, праздников), правильно реагируют на критику.

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над проблемой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

Цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Исходя из этого, работа МО учителей начальных классов решает следующие **задачи:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах по;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний МО, тематика которых определена в плане работы МО.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

1. Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.
2. «Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год»
3. «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»
4. «Как сделать урок воспитывающим?»
5. Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

На заседаниях МО были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады и мероприятия подготовлены на следующие актуальные темы:

1. «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» - Яцына К.В.
2. «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС» - Салагаева Л.А.
3. «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта» - Белашова С.Н.
4. «Базовые образовательные технологии» - Ильгузина О.В.
5. «Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» - Архипова Я.В.
6. «Парная и групповая работа на уроках в начальной школе» - Сазонова А.Ю.
7. Мастер - класс «Активные формы воспитательной работы с детьми» - Белашова С.Н.
8. «Характеристика изменений в деятельности учащегося начальной школы, обучающегося в соответствии с ФГОС» - Триль А.А.

Вывод:

1. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в педагогической деятельности педагогов, что дает возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания. Однако, перед учителями стоят две проблемы, которые требуют более глубокого осмысления и изучения с целью внедрения в образовательный процесс: реализация программы деятельности педагогов МО учителей начальных классов по формированию универсальных учебных действий; формирование концептуальных критериев к содержанию образования в школе 1 ступени.
2. План работы МО выполнен, работа МО признана удовлетворительной.

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования педагогического профессионального мастерства учителя

Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителя, совершенствование их деятельности в инновационной деятельности через различные формы методической работы.

Учителя начальных классов проявляют серьезный интерес к совершенствованию профессионального мастерства. В 2022-2023 учебном году курсы повышения

квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли все 13 педагогов.

Вывод:

1. В 2022-2023 учебном году 100 % педагогов имеют курсовую переподготовку.

Рекомендации:

- Отметить положительную работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов.
- Использовать различные возможности для прохождения дистанционных курсов.

Аттестация педагогических кадров:

В 2022-2023 учебному году согласно перспективному плану аттестации 1 педагог прошел аттестацию.

Уровень квалификации

Годы	Всего педагогов МО	Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категории
2022-2023	14	1	1	11	0

Данные показатели свидетельствуют о удовлетворительном уровне компетенции педагогов МО.

Организация и проведение предметных недель

Характерной чертой системы работы школы являются различные формы интеграции учебной и внеурочной деятельности, которая ярко представлена при проведении предметных недель. Она позволяет углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант.

План предметной недели по Математике

Мероприятие	Ответственный
«Открытие Математической Недели. Математическая разминка «Весёлый устный счёт»»	Учителя начальных классов
День «Считалок» (1-2 кл.)	Белашова С.Н., Коростилева М.В., Яцына К.В., Триль А.А., Пронина О.И., Кольцова Г.Н.
День вычислений «Очень длинный пример» (3-4 кл.)	Салагаева Л.А., Варламова В.П., Ильгузина В.П., Шапранова М.В., Сазонова А.Ю., Архипова Я.В. , Сабликова Г.Н., Баглай М.В.
«Конкурс поделок «Занимательные числа и фигуры»	Учителя начальных классов
День «Загадок» (1-2 кл.),	Белашова С.Н., Коростилева М.В., Яцына К.В., Триль А.А., Пронина О.И., Кольцова Г.Н.
Пословицы и поговорки с числами.(3-4 кл.)	Салагаева Л.А., Варламова В.П., Ильгузина В.П., Шапранова М.В., Сазонова А.Ю., Архипова Я.В.

	Сабликова Г.Н., Баглай М.В.
«Математика в гостях у сказок» Подведение итогов	Учителя начальных классов

План предметной недели по Русскому языку

Мероприятие	Ответственный
Открытие недели Русского языка. Конкурс каллиграфии «Король письма»	Учителя начальных классов
Конкурс «Грамматический бой»	Триль А.А., Пронина О.И., Кольцова Г.Н., Салагаева Л.А., Варламова В.П., Ильгузина В.П., Шапранова М.В., Сазонова А.Ю., Архипова Я.В. , Сабликова Г.Н., Баглай М.В.
Творческий конкурс «Нарисуй пословицу»	Учителя начальных классов
Конкурс «Весёлый наборщик» (1-2 кл.)	Белашова С.Н., Коростилева М.В., Яцына К.В., Триль А.А., Пронина О.И., Кольцова Г.Н.
Интеллектуальная игра «Сильное звено» (3-4 кл.)	Салагаева Л.А., Варламова В.П., Ильгузина В.П., Шапранова М.В., Сазонова А.Ю., Архипова Я.В. , Сабликова Г.Н., Баглай М.В.
Закрытие недели. Подведение итогов. Награждение победителей. Выпуск газеты	Учителя начальных классов

План предметной недели по Окружающему миру

Мероприятие	Ответственный
Линейка, посвященная открытию предметной недели начальной школы. Конкурс поделок «Удивительное рядом»	Салагаева Л.А., Варламова В.П., Ильгузина В.П., Шапранова М.В., Сазонова А.Ю., Архипова Я.В. , Сабликова Г.Н., Баглай М.В.
Интеллектуально – экологическая игра «Тайны лесной тропинки»	Белашова С.Н., Коростилева М.В., Яцына К.В., Триль А.А., Пронина О.И., Кольцова Г.Н.
Литературный конкурс «Моё любимое животное» (мини- сочинение, стихотворение)	Салагаева Л.А., Варламова В.П., Ильгузина В.П., Шапранова М.В., Сазонова А.Ю., Архипова Я.В. , Сабликова Г.Н., Баглай М.В.
Игра - путешествие «По морям и океанам»	Белашова С.Н., Коростилева М.В., Яцына К.В., Триль А.А., Пронина О.И., Кольцова Г.Н.
Коллаж «Прекрасная природа Земли»	Салагаева Л.А., Варламова В.П., Ильгузина В.П., Шапранова М.В., Сазонова А.Ю., Архипова Я.В. , Сабликова Г.Н., Баглай М.В.
	Учителя начальных классов

Линейка, посвященная закрытию предметной недели. Подведение итогов.	
---	--

Результаты проведения предметных недель:

-учащиеся показали хорошие знания по предметам (по результатам конкурсов, интеллектуальных игр), умения применять знания в различных ситуациях, неординарные решения трудных вопросов.

-интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызывают большой интерес учащихся (массовость – не менее 100% от общего количества учащихся);

- учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, что способствует развитию творчества и профессионального роста самого учителя.

Вывод:

1. Отмечается широкий обмен опытом работы учителей МО, что способствует повышению педагогического мастерства.
2. Используемый материал и формы проведения предметной недели соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, позволяют развивать интеллектуальные способности детей, дают возможности для индивидуального выбора дополнительного материала и заданий, готовят ученика «нового типа», внутренне свободного, любящего и умеющего творчески относиться к действительности и другим людям, способным видеть проблему и решать ее самостоятельно, способного делать осознанный выбор и принимать самостоятельное решение.

Рекомендации:

Развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками.

Диагностика уровня педагогического мастерства

Обучение в МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова велось по программе единой для всех классов УМК «Школа России».

Учителя начальной школы работают со 100% успеваемостью и хорошим качеством знаний. Итоги успеваемости учащихся начальной школы за 2022-2023 учебный год представлены в таблице:

класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ШКОЛА
Кол-во классов	3	4	4	4	15
Число учащихся в классах на начало года	85	85	115	105	390
Выбыли за год	18	10	7	8	43
Прибыли за год	31	20	8	18	77
Число учащихся на конец года	98	95	116	115	424
Число аттестуемых учащихся	98	95	116	115	424
Отличники	-	7	14	7	28
Хорошисты	-	44	57	41	142
С одной «4»	-	4	12	1	17
С одной «3»	-	14	17	10	41

От учителей начальной школы на новый учебный год требуется более тщательный анализ контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению и другим предметам, учет ошибок учащихся при планировании уроков и всех рекомендаций при построении уроков. Требуется пристального внимания со стороны учителя и работа по формированию знаний, умений и навыков по математике. На уроках математики

недостаточно включаются упражнения репродуктивного и творческого характера и заданий, требующих умений применять знания в измененных условиях. Часто недооценивается роль самостоятельной работы, а основными критериями оценки качества математической подготовки являются: умение правильно и самостоятельно решать задачу, пользоваться алгоритмами математических действий, теоретическими знаниями в нестандартной ситуации.

Особого внимания требуют уроки литературного чтения, на правильном чтении любого жанра текста базируется понимание прочитанного. Следует на каждом уроке проводить речевые разминки, включать упражнения на правильность чтения, предусматривать полный анализ произведения, работу с лексическим материалом, словарями.

В течение учебного года учителя МО было организовано 14 взаимопосещений уроков из 14 запланированных. Взаимопосещения были организованы на 100%. В процессе посещения уроков выявлены положительные тенденции в использовании современных технологий обучения, в работе с различными категориями обучающихся и создании ситуации успешности обучения, в формировании навыков самостоятельной работы учащихся на уроке, работы с книгой и дополнительной литературой, в создании психологически комфортного климата на уроке и т.д.

Были организованы открытые уроки по следующим темам:

1. Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха» - Триль А.А.
2. Деление многозначного числа на двузначное – Сазонова А.Ю.
3. Неопределённая форма глагола – Архипова Я.В.
4. Килограмм. – Белашова С.Н.
5. Что такое деньги? – Салагаева Л.А.

Результаты итогового контроля знаний учащихся 4 классов (ВПР)

В соответствии с графиком проведения региональных мониторинговых исследований качества образовательной подготовки учащихся в общеобразовательных организациях в 2022-2023 учебном году были проведены контрольные работы по русскому языку и математике, всероссийские проверочные работы. (Приложение 1)

На протяжении всего учебного года за работой МО учителей начальной школы осуществлялся внутришкольный контроль администрацией школы. Были проведены входные контрольные работы по всем предметам во 2- 4 классах, промежуточные контрольные работы по всем предметам во 2-4 классах, итоговые контрольные работы по всем предметам в 1-4 классах.

Внеклассные мероприятия

Классные руководители совместно с детьми принимали активное участие в воспитательных мероприятиях. Это социально значимые акции, экскурсии, КТД, праздники, проекты по различным направлениям:

- участие в Дне здоровья;
- сбор корма для приюта бездомных животных (1-4 классы);
- участие в акции «Классные новогодние огоньки» (1-4 классы);
- участие в акции «Зимние окна»
- классные праздники, посвященные Дню матери, Дню 8 Марта;
- школьные командные спортивные соревнования «Веселые старты»;
- праздник для выпускников 4 класса;
- участие в конкурсе рисунков и стихотворений, посвященных Дню космонавтики;
- участники благотворительной акции «С теплом к тем, кто на фронте»
- участники акции «Баночка варенья»;
- акция «Окна Победы»;
- «Бессмертный полк» в поэзии;

- участники школьных выставок рисунков, поделок, посвященных Дню матери, Дню Защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- Провели классные часы, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста, Блокаде Ленинграда.

Такого рода деятельность направлена на воспитание духовных и нравственных качеств личности младшего школьника, становление его гражданской позиции, а также создает хорошие возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что способствует развитию личности ученика. Отдельно можно отметить работу следующих учителей, которые **принимали активное участие во внеклассных мероприятиях** – Баглай М.В., Ильгузина О.В., Сазонова А.Ю., **Архипова Я.В.**, Салагаева Л.А., Белашова С.Н., Триль А.А. В течении учебного года были проведены следующие открытые внеклассные мероприятия по темам:

1. «Доброта спасет мир»- **Архипова Я.В.**
2. «Ю.А.Гагарин в космосе» - Сазонова А.Ю.
3. «Русская Масленица» - Салагаева Л.А.
4. «День семьи» - Триль А.А.
- 5.« Пою для милой мамочки!» - Белашова С.Н.
6. «Правила движения давно пора всем знать»-Сабликова Г.Н.

Результативность работы учителей начальных классов

Учителя Триль А.А., Сазонова А.Ю., Салагаева Л.А., Сабликова Г.Н., Яцына К.В. выступили экспертами и собеседниками в итоговом собеседовании в 9 классе.

Организаторы на экзаменах (ОГЭ) в 9 классах: Баглай М.В., Сабликова Г.Н., Сазонова А.Ю., Белашова С.Н., Баглай М.В., Салагаева Л.А., Триль А.А., проница О.И., Кольцова Г.Г., Шапранова М.В., **Архипова Я.В.**

Вывод по работе МО учителей начальных классов: Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий. Предлагаю в 2023 - 2024 учебном году продолжить работу по развитию интересных и перспективных направлений: проведение предметных недель, совершенствование индивидуальной работы с мотивированными и отстающими детьми, освоение и внедрение в обучение информационно-коммуникативных технологий. Для реализации современных технологий не хватает материального оснащения. Улучшение материальной базы – задача на будущее.

По сравнению с прошлым годом результативность работы учителей в целом повысилась. В целом работу ШМО можно признать удовлетворительной. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные *недостатки*:

- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителями;
- недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;
- недостаточная активность участия в профессиональных конкурсах;
- недостаточная активность участия в выступлениях ММО.
- отсутствие призовых мест учащихся на муниципальном и региональном уровнях.

Цели и задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся;
- глубоко и качественно изучить федеральный государственный образовательный стандарт третьего поколения;
- совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- изучить нормативную базу ФГОС НОО третьего поколения.

Анализ подготовила руководитель

ШМО учителей начальных классов:



К.В. Яцына

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ ООШ №21 ИМ. В.Е. ОМЕЛЬКОВА
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023 год

План работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

Тема: Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

- ☐ Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
- ☐ Выполнить отбор содержания и составить учебные программы
- ☐ Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
- ☐ Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками с последующим анализом достигнутых результатов;
- ☐ Организация и проведение предметной недели в школе.
- ☐ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ☐ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Методические задачи:

- ☐ осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- ☐ создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- ☐ повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- ☐ проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- ☐ выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- ☐ создавать условия для самообразования педагогов;
- ☐ методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;
- ☐ работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- ☐ совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- ☐ организация системной работы с одаренными детьми;
- ☐ поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- ☐ методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:

1. Организационная работа МО:

- ☐ Организация олимпиад, конкурсов;
- ☐ Организация курсовой подготовки учителей.

2. Информационная работа МО:

- ☐ Изучение нормативных документов;

☐ Информационная работа с родителями, учащимися.

3. Методическая (научно-методическая) работа МО:

☐ Заседания МО;

☐ Оказание помощи молодым специалистам в разработке адаптивных и авторских учебных программ;

☐ Работа с актуальным педагогическим опытом;

☐ Проведение предметной недели;

4. Диагностико-аналитическая деятельность:

☐ Изучение затруднений педагогов ШМО;

☐ Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов);

☐ Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ; анализ деятельности.

Формы методической работы:

☐ открытые уроки и внеклассные мероприятия;

☐ педагогические мастерские, презентация опыта;

☐ индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

☐ целевые и взаимные посещения уроков молодых специалистов с последующим обсуждением их результатов и оказанием методической помощи.

План работы ШМО начальных классов на 2023-2024 учебный год

<i>Направление деятельности</i>	<i>Внутришкольные вопросы</i>	<i>Внеклассная работа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Заседания методического объединения				
Заседание 1. <u>Тема:</u> «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 уч.год». План 1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2022-2023 уч.год. 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. 4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. 5. Изучение нормативно-методических документов 6. Утверждение графика предметной недели	- утверждение рабочих про грамм с учетом регионального компонента; - основные направления воспитательной работы; - корректировка планов по самообразованию; - заполнение журналов; - определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО; - проведение стартовой диагностики для первоклассников; составление и утверждение предметной недели - составление планов воспитательной работы; - утверждение графика контрольных работ на 2023-2024 учебный год.	Проведения урока Знаний. Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники».	Август - октябрь	Руководитель МО Учителя нач. классов
Заседание 2. <u>Тема:</u> ««Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе». <u>Цель:</u> использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов. 1. План Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС. 2. Организация внеурочной деятельности в	- посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе; - входные контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов;	Проведение праздника «День учителя». Подготовка к празднику «Новый год».	октябрь - декабрь	Руководитель МО Учителя нач. классов

соответствии с ФГОС НОО. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса. 4. План работы со слабоуспевающими детьми , план работы с одарёнными учащимися.				
Заседание 3. <u>Тема:</u> «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». План 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ.	Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях. Конференция «Защита проектов»	Праздник «8 марта». Методическая неделя начальных классов	Январь – март	Учителя начальных классов
Заседание 4 <u>Тема:</u> «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления». План 1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». 2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».	1. Обмен опытом учителей по вопросу: - работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 2.Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.	Подготовка концерта ко Дню Победы	Март-апрель	Руководитель ШМО Учителя начальных классов

3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» 4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.				
Заседание 5. Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024 – 2025 уч.год». Цель: проанализировать результаты деятельности МО. План 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. 2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023 -2024 уч.год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 3. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. 4. Выполнение учебных программ	- Итоговые контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов за год; - Всероссийские проверочные работы в 4-ом классе.; - отчет о прохождении программы по предметам; - оформление документации; оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС.	Мероприятия ко Дню Победы. (изготовление цветов, открыток для ветеранов) Подготовка учебников к сдаче в библиотеку. Выпускной в 4 классах. Праздник у первоклассников «Прощай, первый класс!»	Май	Руководитель МО Учителя МО

2. Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми				
■ Олимпиада по математике (дистанционно) ■ Олимпиада по русскому языку (дистанционно) ■ Олимпиада по окружающему миру (дистанционно) ■ Конкурсы	■ Выявлять мотивированных детей ■ Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся	■ Повышение учебной мотивации школьников	По плану В течение года	Учителя нач. классов

3. Работа со слабоуспевающими учащимися

Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей ☐ Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	■ Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК.	■ Повышение учебной мотивации школьников	В течение года	Учителя нач. классов
--	--	--	----------------	----------------------

4. Повышение педагогического мастерства

☐ Курсы повышения квалификации	■ Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания	■ Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности	В течение года	Учителя нач. классов Руководитель ШМО
---	---	--	----------------	--

**Анализ работы школьного методического объединения
учителей начальных классов МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова
за 2023-2024 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова в 2023-2024 учебном году в своей деятельности объединяет 13 учителей начальных классов. Из них молодых специалистов нет.

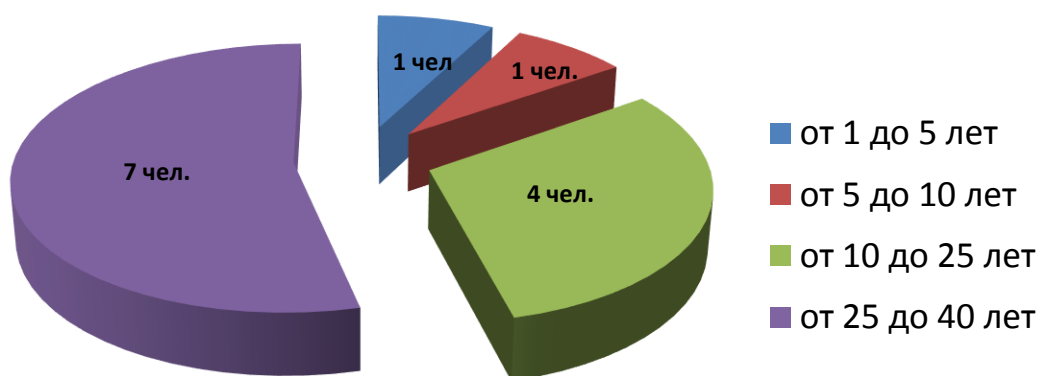
Учителя начальных классов имеют образование:

- высшее – 8 чел.
- среднее специальное – 5 чел.



По стажу педагогической работы

- От 1 до 5 лет – 1 чел.
- От 5 до 10 лет – 1 чел.
- От 10 до 25 лет – 4 чел.
- От 25 до 40 лет – 7 чел.



В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (совместная разработка уроков, праздников, экскурсий, планирование, взаимопосещение уроков). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков, праздников), правильно реагируют на критику.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над методической темой: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»**

Цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.);
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

В течение учебного года проведено 6 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года. Велась работа по запланированной аттестации педагогов по графику. Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады и мероприятия подготовлены на следующие актуальные темы:

1. «Как учить, чтобы дети успешно освоили школьную программу» (Белашова С.Н.)
2. КТД «Осенний листопад» (Салагаева Л.А.)
3. «Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ». (Сазонова А.Ю.)
4. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации». (Триль А.А.)
5. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению». Открытые уроки (Варламова В.П., Кольцова Г.Г., Салагаева Л.А., Белашова С.Н., Архипова Я.В., Баглай М.В.)
6. «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в начальной» (Архипова Я.В.)
7. «Конструирование уроков в начальной школе»- открытый урок.(Ильгузина О.В.)
8. Открытое занятие по внеклассной работе. «Край в котором я живу» (Сазонова А.Ю.), «Здравствуй, осень!» (Пронина О.И.), «Рождественские встречи» (Белашова С.Н.), «Каникулы с пользой» (Салагаева Л.А.), «Я-пешеход!» (Кольцова Г.Н.)
9. «12 способов сделать школьный урок интересным» (Шапранова М.В.)
- 10.«Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».(Сабликова Г.Н.)
- 11.«Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». (Баглай М.В.)
12. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми». (Кольцова Г.Г.)
- 13.« Использование технологии критического мышления» (Пронина О.И.)

Вывод:

1. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в педагогической деятельности педагогов, что дает возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания.

Однако, перед учителями стоят две проблемы, которые требуют более глубокого осмысления и изучения с целью внедрения в образовательный процесс: реализация программы деятельности педагогов МО учителей начальных классов по формированию универсальных учебных действий; формирование концептуальных критериев к содержанию образования в школе 1 ступени.

2. План работы МО выполнен, работа МО признана удовлетворительной.

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования педагогического профессионального мастерства учителя

Цель: создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителя, совершенствование их деятельности в инновационной деятельности через различные формы методической работы.

Учителя начальных классов проявляют серьезный интерес к совершенствованию профессионального мастерства. В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли все 13 педагогов.

Аттестация педагогических кадров:

В 2023-2024 учебному году согласно перспективному плану аттестации 1 педагог прошел аттестацию.

Формирование информационно – коммуникационной культуры педагога.

Учителя начальной школы не только постоянно совершенствуют свое мастерство через курсы повышения квалификации и в ходе самообразования, но и активно делятся своим опытом с коллегами.

За последние годы значительно повысился уровень информационно – коммуникационной культуры педагогов. Это проявляется:

- в использовании на уроке ИКТ, создании собственных электронных продуктов;

- использование возможностей Интернет при подготовке к урокам;

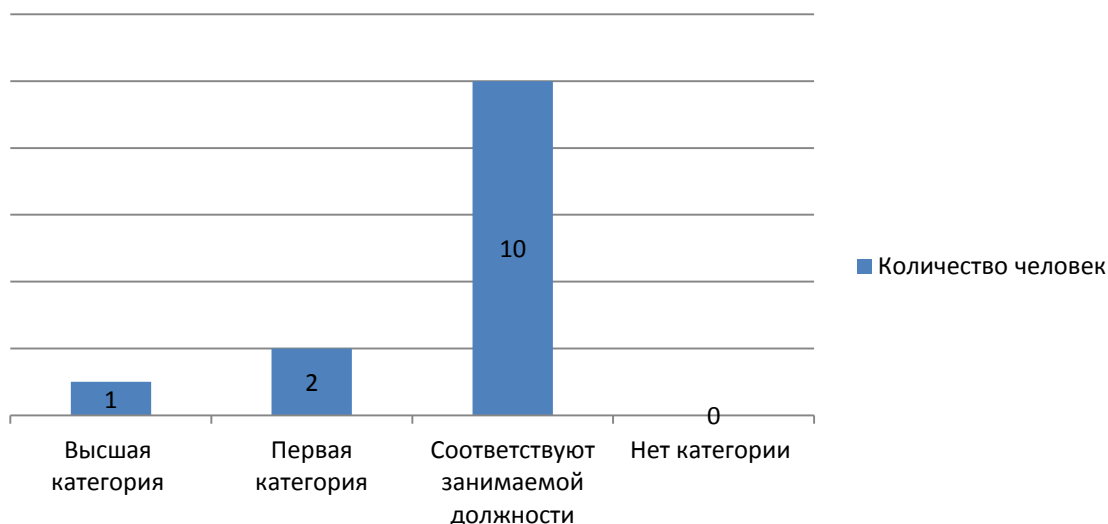
- участие педагогов в видеоконференциях, вебинарах, конкурсах на педагогических сайтах (Архипова Я.В., Триль А.А., Сазонова А.Ю.);

- публикация методических разработок, конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий в различных интернет порталах (Салагаева Л.А., Баглай М.В.);

- использование Интернета для повышения квалификации, знакомства с новыми образовательными технологиями;

- участие в дистанционных олимпиадах (Ильгузина О.В., Пронина О. И., Салагаева Л. А., Сазонова А.Ю., Сабликова М.В., Архипова Я.В.) Обучающиеся 1-4 классов принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах на обучающей платформе Учи.ру; приняли участие во Всероссийской онлайн -олимпиаде «Сириус».

Уровень квалификации педагогов. Всего педагогов МО-13 человек



Данные показатели свидетельствуют об удовлетворительном уровне компетенции педагогов МО.

Организация и проведение предметных недель

Характерной чертой системы работы школы являются различные формы интеграции учебной и внеурочной деятельности, которая ярко представлена при проведении тематической недели или предметной недели. Она позволяет углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант.

Формирование системы работы с одаренными детьми.

Это направление является традиционным в работе учителей начальных классов. В последнее время формами такой работы стали:

- факультативы, конкурсы, олимпиады (интеллектуальная одаренность);
- кружковая работа, выставки, конкурсы (творческая одаренность);
- соревнования, ЗОЖ- конкурсы (спортивная одаренность);
- концерты, конкурсы (музыкальная одаренность).

В рамках школьных мероприятий были проведены недели Русского языка и Литературы, Математики. Ученики начальной школы приняли участие, а педагоги подошли к данным мероприятиям творчески. Так были проведены различные конкурсы, выставки лучших работ, викторины в классах, оформление стен-газет, а некоторые отчёты и фото были опубликованы в сообществах соц.сетей.

Неделя русского языка и литературы.

Мероприятие	Ответственный
Открытие недели русского языка. «Писать красиво нелегко...» (конкурс чистописания конкурс на образцовую тетрадь по русскому языку по классам)	Учителя начальных классов
«Путешествие в страну Грамматику» Конкурс чтецов.	Архипова Я.В., Белашова С.Н.,

Игра «Чудеса во множественном числе».	Сазонова А.Ю.
Викторина. «Ах, слова, слова, слова...» - омонимы, фразеологизмы, ребусы, загадки.	Ильгузина О.В., Триль А.А.
Конкурс инсценированной басни. Подведение итогов предметной недели.	Учителя начальных классов

Неделя математики

Мероприятие	Ответственный
Открытие недели математики. «Встреча с Королевой Математикой»:	Учителя начальных классов
Конкурс рисунков «Волшебные цифры». Игра «Занимательный квадрат»	
Брейн-ринг (урок-соревнование между классами).	Кольцова Г.Г.
Интеллектуальный конкурс «Математические сказки»	Сазонова А.Ю., Архипова Я.В., Сабликова Г.Н.
Турнир смекалистых.	Белашова С.Н. Учителя начальных классов
Защита проекта «Математика в нашей жизни» Подведение итогов предметной недели.	Салагаева Л.А., Варламова В.П., Ильгузина О.В., Шапранова М.В.
	Учителя начальных классов

Можно отметить активность таких педагогов как Триль А.А., Сазонова А.Ю., Пронина О.И., Салагаева Л.А., Архипова Я.В., Баглай М.В., Белашова С.Н. Ильгузина О.В.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие высокомотивированные обучающиеся 4 классов. Отдельно можно отметить работу жюри в которую входили следующие учителя – Салагаева Л.А., Сазонова А.Ю., Баглай М.В., Архипова Я.В.

Результаты участия позволяют определить ряд вопросов, требующих решения:

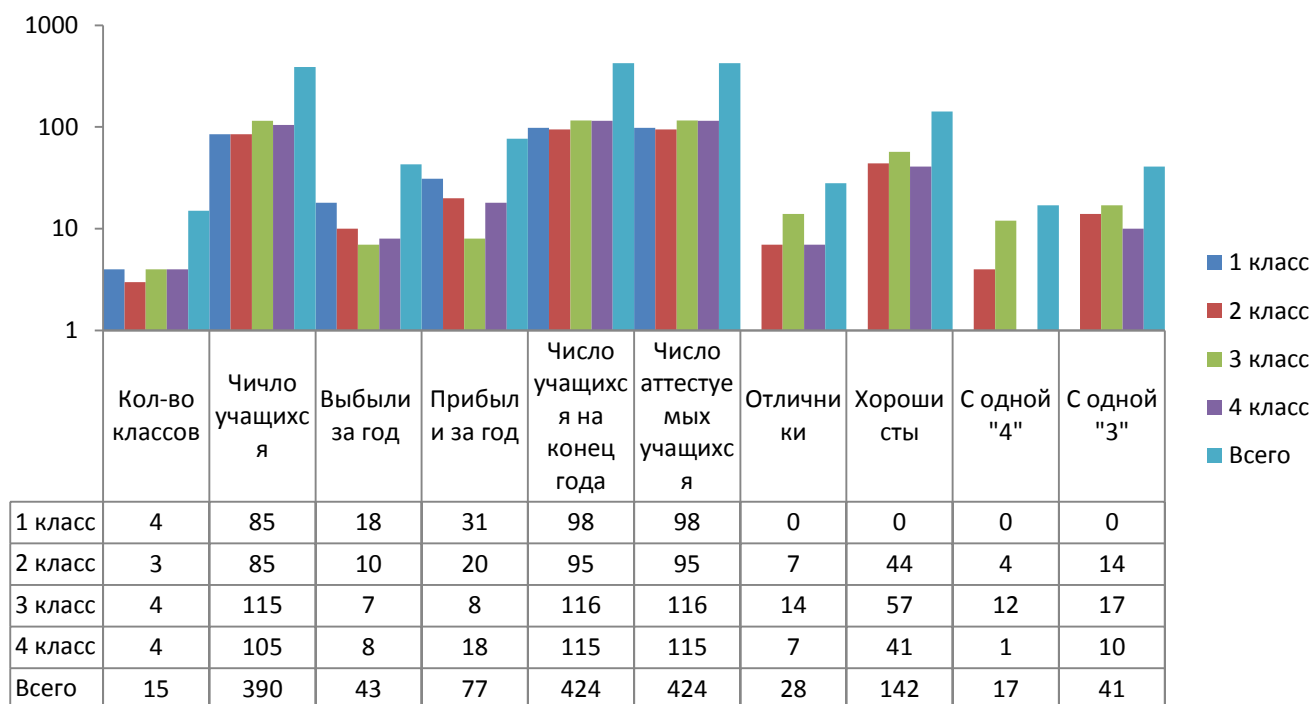
- требуется продолжить совершенствование деятельности по подготовке обучающихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах;
- уровень владения информационными компьютерными технологиями и их использования в учебном процессе учащимися не совсем соответствует современным требованиям. Необходимо обратить на это внимание.
- усилить работу по выявлению способных и высокомотивированных обучающихся для подготовки и участия в предстоящих конкурсах и олимпиадах в 2022-2023 уч.году.

Диагностика уровня педагогического мастерства

Обучение в МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова велось по программе единой для всех классов УМК «Школа России».

Учителя начальной школы работают со 100% успеваемостью и хорошим качеством знаний. Итоги успеваемости учащихся начальной школы за 2023-2024 учебный год представлены в таблице:

Итоги успеваемости



Учителя начальной школы работали по следующим темам самообразования:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Архипова Яна Валерьевна	«Современные методы и организационные формы обучения для раскрытия способностей младших школьников»
2.	Баглай Марина Владимировна	«Развитие познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС»
3.	Белашева Светлана Николаевна	«Развитие мотивации достижения у младших школьников»
4.	Варламова Валентина Павловна	«Развитие умственных способностей у младших школьников»
5.	Ильгузина Ольга Викторовна	«Проблемы преемственности между начальной и средним звеном, пути их решения»
6.	Кольцова Галина Гавриловна	«Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка»

7.	Коростилева Мария Алексеевна	«Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов»
8.	Пронина Ольга Ивановна	«Использование цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения»
9.	Сабликова Галина Николаевна	«Использование здоровье-сберегающих технологий развития младших школьников в условиях реализации ФГОС»
10.	Сазонова Алина Юрьевна	«Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка»
11.	Салагаева Людмила Александровна	«Развитие орфографической зоркости .Видеть опасные места в словах»
12.	Триль Алла Александровна	«Развитие мотивации достижения у младших школьников»
13.	Шапранова Марина Владимировна	«Взаимодействие учителя и учащихся на уроках литературного чтения по ФГОС НОО»

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги знакомились с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО. Через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации велась работа по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации. Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя

начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др. Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в олимпиадах, викторинах, конкурсах, акциях.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

От учителей начальной школы на новый учебный год требуется более тщательный анализ контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению и другим предметам, учет ошибок учащихся при планировании уроков и всех рекомендаций при построении уроков. Требуется пристального внимания со стороны учителя и работа по формированию знаний, умений и навыков по математике. На уроках математики недостаточно включаются упражнения репродуктивного и творческого характера и заданий, требующих умений применять знания в измененных условиях. Часто недооценивается роль самостоятельной работы, а основными критериями оценки качества математической подготовки являются: умение правильно и самостоятельно решать задачу, пользоваться алгоритмами математических действий, теоретическими знаниями в нестандартной ситуации.

Особого внимания требуют уроки литературного чтения, на правильном чтении любого жанра текста базируется понимание прочитанного. Следует на каждом уроке проводить речевые разминки, включать упражнения на правильность чтения, предусматривать полный анализ произведения, работу с лексическим материалом, словарями.

В течение учебного года учителя МО было организовано 13 взаимопосещений уроков из 13 запланированных. Взаимопосещения были организованы на 100%. В процессе посещения уроков выявлены положительные тенденции в использовании современных технологий обучения, в работе с различными категориями обучающихся и создании ситуации успешности обучения, в формировании навыков самостоятельной работы учащихся на уроке, работы с книгой и дополнительной литературой, в создании психологически комфортного климата на уроке и т.д.

Можно отметить следующие открытые уроки:

- 1) «Как путешествует письмо?» - Триль А.А.
- 2) А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки. – Архипова Я.В.
- 3) «Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями» - Белашова С.Н.
- 4) «Части речи» - Салагаева Л.А.
- 5) «Угол. Виды углов.» - Ильгузина О.В.
- 6) «Разнообразие растений.» - Сазонова А.Ю.

Вывод:

1. Все учителя МО обращают внимание на соблюдение педагогического такта и этики в работе с учащимися. Но не все используют в полном объеме технические средства обучения, наглядность. Отбор содержания, форм и методов обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика.

Всеми учителями соблюдается здоровье-сберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся. Но в целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется не всеми педагогами на уроках систематически.

Рекомендации: при самоанализе и анализе уроков особое внимание уделять выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ.

Учащиеся начальных классов на протяжении всего учебного года принимали активное участие в различных творческих конкурсах, предметных конкурсах, предметных олимпиадах.

Анализ плана проведения декады показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной декады. Педагоги уверены в том, что после проведения предметных декад у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

На протяжении всего учебного года за работой МО учителей начальной школы осуществлялся внутришкольный контроль администрацией школы. Были проведены входные контрольные работы по всем предметам во 2- 4 классах, промежуточные контрольные работы по всем предметам во 2-4 классах, итоговые контрольные работы по всем предметам в 1-4 классах.

Вывод по работе МО учителей начальных классов: Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий. Предлагаю в 2024 - 2025 учебном году продолжить работу по развитию интересных и перспективных направлений: проведение предметных недель, совершенствование индивидуальной работы с мотивированными и

отстающими детьми, освоение и внедрение в обучение информационно-коммуникативных технологий. Для реализации современных технологий не хватает материального оснащения. Улучшение материальной базы – задача на будущее.

По сравнению с прошлым годом результативность работы учителей в целом повысилась. В целом работу ШМО можно признать удовлетворительной. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные *недостатки*:

- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителями;
- недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;
- недостаточная активность участия в профессиональных конкурсах;
- недостаточная активность участия в выступлениях ММО.
- отсутствие призовых мест учащихся на муниципальном и региональном уровнях.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие **задачи**:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Анализ подготовила руководитель

ШМО учителей начальных классов:

Сазонова А.Ю.

Отчёт об экскурсии в Народный краеведческий музей И.С. Трущенко.



Цель экскурсии:

Расширить знания об истории родной станицы.

Формировать чувство патриотизма и гордости за своих земляков.

Познакомить детей с жизнью и бытом людей в годы ВОВ и послевоенного времени.

Развивать интерес к познавательной деятельности.

4 апреля 2024 отдел краеведения станицы Анапской провёл заседание клубного любительского объединения «Исторические хроники», посвящённое 50-летию со дня образования станичного Народного краеведческого музея. Юбилейное заседание было посвящено его основателям. Инициатива создания музея исходила от заведующего клубом рабочего комитета опытно-производственного хозяйства «Анапа» Ивана Сергеевича Трущенко. Потомок первых переселенцев в закубанские поселения Иван Трущенко с детства интересовался историей своих предков, историей родной земли и скрупулёзно собирал для своей личной библиотеки исторические материалы, книги. И пришло время, когда он решил, что всё это может быть интересно не только ему одному и решил поделиться своими «сокровищами» с односельчанами. Этот благородный почин был поддержан всеми жителями станицы от школьников до ветеранов войны и труда, пенсионеров. Вскоре было собрано так много материалов, что партийный и рабочий комитеты хозяйства решили организовать специальный уголок в сельской библиотеке при клубе ОПХ «Анапа». В первые числа апреля 1967 года здесь и открылась первая выставка краеведческих материалов и экспонатов и состоялась первая экскурсия. Именно от них и ведут станичники отсчёт деятельности народного музея. В него приходят и ветераны, и

школьники. Их встречает и знакомит с историей родного края заведующий отделом краеведения А. И. Трущенко



Музей организует комплексное исследовательское и популяризаторское изучение территории Анапского сельского округа; деятельности населения, проживающего на ней; накопление и распространение знаний о них. В этих целях организует и проводит исследовательскую и поисковую работу, научно-практические

историко-краеведческие конференции, акции и конкурсы, мероприятия военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания и образования граждан, мероприятия по увековечиванию памяти защитников отечества.

Вскоре было собрано так много материалов, что было решено организовать специальный уголок в сельской библиотеке при клубе ОПХ «Анапа». В апреле 1967 года здесь открылась первая выставка краеведческих материалов и экспонатов, состоялась первая экскурсия. Шесть разделов, стенды и экспонаты отражали самые значительные периоды в истории Анапской, а в центре событий каждого периода – жизнь людей станицы, чьи дела и подвиги – пример беззаветного служения Родине.



За первый год работы комнаты Славы её посетило более 11 тысяч рабочих совхоза, жителей станицы, учащихся школ, гостей из других городов. Комната революционной, боевой и трудовой славы клуба рабочего комитета ОПХ «Анапа» стала центром воспитательной работы.



Заведующий музеем, исполнительный директор Анапского отделения Российского военно-исторического общества, полковник запаса Александр Трущенко поведал об истории города и станицы, ратных и трудовых подвигах земляков, историях и судьбах их защитников и освободителей.



Александр Трущенко представил рассказ о станице Анапской в сложнейший период жестоких военных времен от имени немых свидетелей той эпохи – образцов оружия и боеприпасов Великой Отечественной. Также по просьбе учащихся он сообщил им о жизни и подвигах Аркадия Макарчука.

Сотрудник музея очень интересно рассказал ребятам о жизни и подвигах наших земляков. увидели и смогли прикоснуться к историческим артефактам и даже подержать их в руках.

Дети были в восторге от посещения музея. осталось много впечатлений от увиденных экспонатов. По окончании экскурсии дети поблагодарили экскурсовода за подробный рассказ.



Архипова Я. В. классный руководитель 1 В класса МБОУ ООШ № 21 им. В. Е. Омелькова

Отчёт об экскурсии в этнографический комплекс "Атамань"

Цели экскурсии:

1. Поближе познакомиться с культурой и бытом казачьей деревни
2. Полакомиться национальной казацкой кухней.
3. Узнать богатую историю кубанского народа, познакомиться с интересными традициями.
4. Принять участие в увлекательных моментах жизни станицы.

Ярким событием октября 2024 г. стала экскурсия в этнический комплекс «Атамань». Ученики 2 «В» класса совместно с классным руководителем и родителями посетили Казачью станицу, где посмотрели реконструкцию старинных обрядов на кубанских подворьях, приняли участие в мастер-классе «Варенички» (лепим, варим, пробуем). Поездка получилась познавательной, дружной, веселой и вкусной! Развитию патриотических чувств, умению ценить и беречь окружающий нас мир, дружить, помогать друг другу, общаться без гаджетов способствуют совместные путешествия формата Учитель – Ученики - Родители. Несколько раз в год ребята выезжают в походы и на экскурсии. Какими будут воспоминания о школьной жизни у ребят? Ответ на этот вопрос зависит не только от школы, но прежде всего от самих учеников, их родителей, и, конечно же, Учителя! Выражаем огромную благодарность экскурсоводу Елене Владимировне за ее активную жизненную позицию, которая вдохновляет всех ребят учиться новому, развиваться, становиться лучше, принимать участие в мероприятиях, конкурсах.



Атмосфера здесь очень уютная! Организаторы по максимуму постарались воссоздать Казачью станицу такой, какой она была.



Атамань-это большая деревня с подворьями и хатками. И каждая хатка уникальна и имеет своё убранство. Экспонаты в каждом доме не бутафория, все натуральное! Собрано по станицам края (кто-то добровольно передал музею оставшиеся от предков вещи) В избе мы увидели большое количество различной утвари, одежды, предметов быта казаков.



Здесь есть хаты гончара, кузнеца, рыбацкое подворье, подворье пасечника, хаты невесты, пекарня, оружейника и много других интересных мест. При этом у каждого подворья свое расписание работы и своя хозяйка (хранительница), которая встретит Вас, расскажет интересные исторические факты, ответит на Ваши вопросы.



Архипова Я. В. классный руководитель 2 В класса МБОУ ООШ № 21 им. В. Е. Омелькова

Отчёт о посещении Анапского дельфинария, океанариума, пингвинариума "Немо"

Цель: познакомить и расширить знания детей школьного возраста о дельфинах, морских котиках, пингвинах.

Задачи:

- воспитывать любовь к животным;
- развивать интерес и любознательность к окружающему нас миру.

4 января во время зимних каникул обучающихся 2 В класса МБОУ ООШ № 21 им. В. Е. Омелькова ожидал увлекательный и незабываемый день – экскурсия в дельфинарий на уникальное «Шоу дельфинов». Кто не мечтает познакомиться с дельфинами? Кто не слышал о них легенды, не читал книги, не придумывал о них самые невероятные истории... Дельфинарий — это, пожалуй, единственное место, где можно увидеть удивительных обитателей моря так близко.

Перед поездкой мы провели беседу об этих животных, посмотрели презентации и узнали, что дельфины обитают в воде, но у них нет жабр, для дыхания им необходим воздух. Поэтому они относятся не к рыбам, а к млекопитающим из отряда китообразных. Дельфины — одни из самых удивительных и загадочных животных на Земле. Учёные из разных стран на протяжении долгих лет исследуют животных и не перестают удивляться уровню их интеллектуального развития. Можно считать, что дельфины являются второй популяцией на планете по интеллекту после человека.



Представление в дельфинарии - это чудо, так что почти на час даже взрослые становятся детьми, забывая обо всех хлопотах и заботах.

Дельфинарий – это увлекательное путешествие в таинственный, неизведанный мир дикой природы, уникальная возможность понаблюдать за жизнью и даже пообщаться с обитателями морских глубин! Дельфинарии проводят большую работу по изучению образа жизни, поведения, особенностей морских млекопитающих. Очень часто дельфинарии становятся «вторым домом» для раненых и осиротевших животных, которые по объективным причинам не могут вернуться в море.



В течение всего представления ведущий знакомил детей с повадками этих необыкновенных животных, особенностями их жизни. Это незабываемое, феерическое шоу не оставило равнодушным никого. Глаза детей горели огоньками, улыбка и восторг не сходили с лиц.



В Дельфинарии можно полюбоваться не только дельфинами - афалинами, но и морскими котиками и морским львом. Они продемонстрировали различные, казалось бы, невероятные трюки: показывали чудеса ловкости, отбивая мячи, висевшие высоко над поверхностью бассейна. Дельфины выпрыгивали из воды, поднимая фонтаны брызг, катали на своих спинах тренеров, нарисовали красками настоящую картину, которую подарили нашей школе. Ребята пришли в восторг от того, что услышали голос морского льва во время исполнения одного из песенных номеров.



Дрессировщики с дельфинами имеют очень тесный контакт - они понимают и чувствуют их, умеют заставить работать, могут пожалеть и одобрить, задобрить свежей рыбкой. Иначе, если учесть интеллект дельфина, контакта бы не было. Посмотрите, как они хлопают плавниками!

Дрессировщик даёт дельфинам мячи и просит под музыку покружиться.



Выступление понравилось и детям и их родителям, аплодировали от всей души! Оно прошло так быстро, просто никто даже не заметил, что прошел уже час и надо было выходить. На прощание дети улыбались и восторгались этими прекрасными созданиями природы, были счастливы. Спасибо дельфинам за подаренные мгновения счастья и радости!!!



Архипова Я. В. классный руководитель 2 В класса МБОУ ООШ № 21 им. В. Е. Омелькова

Отчёт по реализации Программы социальной активности «Орлята России» обучающихся 2«В» класса МБОУ ООШ №21 им В. Е. Омелькова

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движение школьников с сентября 2024 года во 2 «В» реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Цель программы заключается в том, чтобы сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира.

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов совместно с классными руководителями и наставниками, получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

Программа состоит из семи треков различной направленности. **«Орлёнок – Лидер»** сентябрь-октябрь

В процессе реализации данного трека на занятиях дети узнали кто такой лидер, в чем его сила. В процессе игры «Я- лидер» каждый участник попробовал себя в роли лидера.

Учились работать в команде. Формировалось чувство ответственности за порученное дело.

«Орлёнок – Эрудит» октябрь-ноябрь

Ребята познакомились со словом эрудит, играли, отгадывали загадки, ребусы Проводили викторины между командами на разные темы. Дети приобрели опыт организации интеллектуальных игр.

«Орлёнок – Мастер» ноябрь- декабрь

В рамках данного трека дети познакомились с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. У детей сформировалось положительное отношение к различным видам деятельности людей. Обогатились знания учащихся о разнообразии профессий и их роли. Участвовали в работе мастерской «Деда Мороза» Дети изготавливали новогодние украшения, рисовали новогодние рисунки, участвовали в украшениях класса.

«Орлёнок – Доброволец» январь-февраль

Ребята с удовольствием осваивали новые понятия. Они поделились искоркой добра, узнали кто такой Доброволец, волонтер, узнали такое понятие как «благотворительность». Подумали и поделились какие добрые дела могут делать сами. Записали свои добрые дела, чтобы их обязательно воплотить в жизнь!

«Орлёнок – Спортсмен» февраль-март

На занятиях по этому треку говорили об организации здорового образа жизни, составили комплекс спортивной зарядки через совместную работу в группах, выяснили какими видами спорта в детстве или сейчас увлекаются родители.

«Орлёнок – Эколог» март-апрель

В течение трека были проведены кл. часы: «Что такое экология?», «Профессия- эколог», составляли памятки как беречь окружающую среду. «Орленок – Хранитель исторической памяти» апрель-май.

на данный момент завершается шестой трек «Орлёнок -Эколог». Каждый трек программы «Орлята России» включал в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах.

На первом, вводном занятии «Орлятский урок», ученики погрузились в программу «Орлята России», познакомились с символикой РДШ, с логотипом самой программы «Орлёнок», определили треки, над которыми будут работать в течение года.

На занятии ребята придумывали название команды, девиз и эмблему класса. Ребята смотрели фильм о ребятах-орлятах, - какими качествами они обладают, создали информационный стенд своей команды, а также узнали о традициях - пели песню в объединенном орлятском кругу!



Мероприятия:

1. Итоговое событие трека «Орленок-Лидер»

В рамках проекта «Орлята России» ученики начальных классов завершили трек «Орлёнок-Лидер».

Данный трек учит детей раскрывать в себе лидерские способности и умения работать в команде. Ребята посмотрели мультфильм про Смешариков, серия «Кордебалет», в которой герои не могли организовать общее дело и неправильно выбрали лидера. Орлята с головой окунулись в жизнь Ромашковой долины, представили, как бы они выглядели в роли смешарика. Каждый персонаж был уникален. На протяжении всего мероприятия были проведены игры, направленные на выявление лидерских наклонностей у участников. Каждое задание требовало командной работы и стратегического мышления, что позволило значительно увеличить уровень вовлеченности и доверия среди ребят.

В итоге, каждый участник имел возможность проявить себя, а также определить, какие аспекты лидерства им наиболее близки.

Ребята пришли к мнению, что команда может всё преодолеть, если в ней есть лидер!

2. Церемония посвящения в «Орлята России»

В стенах нашей школы прошла торжественная церемония посвящения первоклассников, в ряды "Орлят России" !!!

Церемония посвящения в Орлята России для всех её участников — знаковое событие. В этот праздничный день рядом с Орлятами находятся учителя, старшеклассники-наставники, которые разделяют с ними радость начала новой страницы их жизни! Это торжественное мероприятие особенно важно для ребят, поскольку открывает двери в Страну Орлят, в которой их ждёт много нового, познавательного, интересного и полезного.

Вступая в "Орлята России", дети принимают на себя обязанности своим поведением соответствовать этому гордому

званию. С этого момента Орлята носят на груди значок как знак принадлежности к большой и славной орлятской семье и соблюдают её Законы.



22.11.2024 15:39

3. Интеллектуальная игра «Орлёнок – Эрудит»

Уникальная возможность для младших школьников получить ценный опыт работы в команде, развить навыки руководства проектами и сформировать активную жизненную позицию. Участие в программе поможет детям не только в учебе, но и в жизни в целом, а также подготовит их к успешной карьере в будущем.

4. Мастер на все руки «Орлёнок – Мастер»

В рамках данного мероприятия у детей сформировалось положительное отношение к различным видам деятельности. Обогатились знания учащихся о разнообразии профессий и их роли. Участвовали в работе мастерской. Дети изготавливали украшения, рисовали рисунки, участвовали в мастер-классах.





5. Жизнь дана на добрые дела «Орлёнок – Доброволец»

Ребята поделились искоркой добра, подготовили открытки и передали их в дом престарелых. Доброволец, волонтер теперь наши союзники. Записали свои добрые дела, чтобы их обязательно воплотить в жизнь!



6. В здоровом теле здоровый дух «Орлёнок – Спортсмен»

На занятиях говорили об организации здорового образа жизни, составили режим дня и комплекс спортивной зарядки через совместную работу в группах. Провели спортивные соревнования между вторыми классами.

7. Проведение круглого стола «Орлёнок – Эколог»

В течение трека были проведены кл. часы: «Что такое экология?», «Профессия-эколог», составляли памятки как беречь окружающую среду.



Архипова Я. В. классный руководитель 2 В класса МБОУ ООШ № 21