

**Муниципальное казенное учреждение
центр развития образования при управлении образовании
администрации муниципального образования город-курорт Анапа**

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу элективных курсов по русскому языку
для учащихся 8 классов «Сложности русского языка»
Колесниковой Марины Анатольевны,
учителя русского языка и литературы
МБОУ ООШ №21 им. Омелькова В.Е.
город-курорт Анапа**

Представленная на рецензирование рабочая программа элективного курса «Сложности русского языка», составленная для обучающихся 8-х классов, рассчитана на 34 часа, имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 8 классе.

Основная цель элективного курса заключается в формировании навыков правописания, повышение интеллектуального уровня и практической реализации при подготовке к ОГЭ по русскому языку.

Данный курс имеет прежде всего практическую направленность, то есть предназначается не столько для формирования круга знаний учащихся, сколько для развития их умений и навыков. Особое внимание уделяется формированию умений использования основных лексических, морфологических, синтаксических норм современного русского языка для построения речевого высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, умения использовать основные приемы информационной обработки текста, понимать и правильно интерпретировать его содержание.

Уровень подготовки учащихся определяется по результатам письменных работ, устных сообщений и высказываний.

В программе осуществляется единый подход к изучению предмета в определенной системе и в соответствии с возможностями учащихся, прослеживается соотнесенность с основными целями школьного курса и содержанием образовательного стандарта по предмету.

Программа элективного курса актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Представленная на рецензирование программа соответствует требованиям государственного стандарта образования и рекомендована к использованию в учебном процессе.

25.03.2024 г.

Главный специалист



С.А. Васянина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВИКТОРА ЕМЕЛЬЯНОВИЧА ОМЕЛЬКОВА



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ООШ №21 им. Омелькова В.Е.
Левитский В.Ю.
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 8 КЛАССОВ
« Сложности русского языка»**

Составитель: учитель русского языка и литературы
Колесникова Марина Анатольевна

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс «Сложности русского языка» для обучающихся 8-ых классов посвящён одной из важных задач филологического образования в школе - формированию навыков грамотного письма.

В данном курсе приводятся в систему все знания, полученные учащимися при изучении орфографии (5-7 кл). Курс рассчитан на 34 часов (1 час в неделю).

Часы на изучение русского языка к 8 классу резко сокращаются, и темы, связанные с орфографией присутствуют на уроках русского языка только в виде повторения, что приводит к тому, что учащиеся приходят к выпускным экзаменам недостаточно подготовленными в области орфографии.

К сожалению, в основной школе материал по данному направлению работы (изучение орфограмм) находится в программах по русскому языку 1-7 классов. Эти важные знания, умения и навыки необходимы учащимся при подготовке к выпускным экзаменам, особенно при подготовке к единому государственному экзамену.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный элективный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет обучающимся оценить свои возможности по русскому языку

Главная цель курса:

- обобщить полученные знания по орфографии за курс 5-7 классов,
- закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи.

Задачи курса

1. повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по разделам русского языка «Орфография», «Лексика», «Орфоэпия», «Фонетика», «Морфемика», «Словообразование» и «Морфология».
2. развитие навыков работы с различными тестовыми заданиями.
3. формирование навыков оформления лекционного материала.
4. расширение активного словарного запаса обучающихся.
5. воспитание аккуратности при оформлении тестовых работ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Предметные результаты:

Иметь представления о русском языке как языке русского народа, государственном языке

Российской Федерации, средстве межнационального общения;

Владеть всеми видами речевой деятельности (аудирование и чтение; говорение и письмо)

Метапредметные результаты:

Самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;

Самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;

Самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;

Работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;

В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Личностными результатами изучения данного курса являются:
Способность и готовность к саморазвитию;
Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве;
Инициативность, активность при работе с тестами;
Стремление и умение получать законченные и качественные результаты выполняемой работы.
Проявлять уважительное отношение к языку.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (34 часов)

Орфограммы в корнях (6ч.)

Корень – основная морфема слова. Правописание проверяемых гласных в корне слова. Правописание непроверяемых гласных в корне слова. Толковые и орфографические словари, их использование. Классификацию корней с чередующимися гласными. Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от корневых согласных (-лаг-, -раст-, -скоч-). Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от суффикса А (-бер- и аналогичные, -кос-). Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от ударения (-гор-, -клон-, -твор-, -зар-). Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от значения слов (-ровн-, -плов-, -мок-, жог-жег). Правописание корней с сомнительными согласными. Оглушение согласных. Ассимиляция согласных. Чередование согласных в корнях слов. Правописание корней с непроверяемыми согласными. Удвоенные согласные в корнях

Орфограммы в приставках (4ч.)

Приставка- значимая часть слова, как морфологический принцип влияет на написание приставок; как фонетический принцип влияет на написание приставок; приставки с позиционным написанием, на з: раз-, роз-, воз- (вз-), из-, низ-, без-, чрез- (через-); основные значения приставок пре-при. Употребление приставок пре-при с одним и тем же корнем. Слова-исключения. Иностранные слова с формантом пре/при. Правописание приставок в различных частях речи.

Орфограммы в суффиксах (6ч.)

Роль суффиксов в образовании новых слов. Классификацию суффиксов. Суффиксы различных частей речи. Написание суффиксов существительных –ЧИК-ЩИК-, гласные в суффиксах –ИК-ЕК-. Образование качественных прилагательных при помощи суффикса –К- (кроме исключений), относительных прилагательных с помощью суффикса –СК-. Н-НН в прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных –АН -ЯН-, ИН. Правописание гласных суффиксах глаголов –ОВА-ЕВА-, -ЫВА-ИВА-. Различение написания суффиксов глаголов повелительного и изъявительного наклонений. Правописание суффиксов страдательных и действительных причастий Н-НН в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глагола. Н-НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных. Знать способ образования наречий от прилагательных, существительных.

Орфограммы в окончаниях (3ч.)

Способы словоизменения (склонение и спряжение), морфологические признаки глагола, условия выбора гласной в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание сложных слов (3ч.)

Правила дефисного написания наречий, об образовании сложных слов

Правописание числительных (1ч.)

Особенности склонения числительных, условия употребления Ъ на конце и в середине числительных.

Правописание служебных частей речи (7ч.)

Разряды предлогов, правила написания союзов, правила раздельного и дефисного написания частиц, основные правила при выборе написания НЕ с разными частями речи.

Правописание Ъ, Ь в различных частях речи (1ч.)

Правописание Ъ и Ь в различных частях речи.

И-Ы после Ц в разных частях слова (1ч.)

Правописание И-Ы в корне, И-Ы в окончаниях и в суффиксах притяжательных прилагательных.

О-Е после шипящих и Ц в различных частях слова (2ч.)

Правописание О-Ё после шипящих и Ц в различных частях слова.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебного курса по русскому языку

8 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов на изучение материала
1	Орфограммы в корнях	6
2	Орфограммы в приставках	4
3	Орфограммы в суффиксах	6
4	Орфограммы в окончаниях	4
5	Правописание сложных слов	2
6	Правописание числительных	1
7	Правописание служебных частей речи	7
8	Правописание Ъ, Ь в различных частях речи	1
9	И-Ы после Ц в разных частях слова	1
10	О-Е после шипящих и Ц в различных частях слова	2
	Всего часов	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
элективного курса по русскому языку 8 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов	Виды и формы контроля	УУД
	Орфограммы в корнях	6		
1	Правописание корней с безударной гласной, проверяемой и непроверяемой ударением.	1	комментированный диктант	Предметные: повторение орфограмм Метапредметные: связь с жизнью и обществом Личностные: формирование мыслей, собственной точки зрения
2	Правописание корней с безударной гласной, проверяемой и непроверяемой ударением.	1	словарный диктант	Предметные: повторение орфограмм Метапредметные: связь с жизнью и обществом Личностные: формирование мыслей, собственной точки зрения
3	Классификация корней с чередующимися гласными.	1	выборочное списывание	Предметные: повторение орфограмм Метапредметные: связь с жизнью и обществом Личностные: формирование мыслей, собственной точки зрения
4	Правописание корней с чередующимися гласными. Словарный диктант № 1	1	словарный диктант	Предметные: повторение орфограмм Метапредметные: связь с жизнью и обществом Личностные: формирование мыслей, собственной точки зрения
5	Правописание согласных в корне слова Тест № 1	1	Тест	Предметные: повторение орфограмм Метапредметные: связь с жизнью и обществом Личностные: формирование мыслей, собственной точки зрения
6	Контрольная работа № 1 по теме : « Правописание корней»	1	контрольная работа	Предметные: повторение орфограмм Метапредметные: связь с жизнью и обществом Личностные: формирование мыслей, собственной точки зрения
	Орфограммы в приставках	4		
7	Классификация приставок	1	работа над ошибками	Предметные: повторение орфограмм Метапредметные: связь с жизнью и обществом Личностные: формирование мыслей, собственной точки зрения
8	Правописание приставок в соответствии с фонетическим принципом русской орфографии	1	предупредительный диктант	Предметные: повторение орфограмм Метапредметные: связь с жизнью и обществом Личностные: формирование мыслей, собственной точки зрения
9	Правописание приставок ПРЕ-ПРИ	1	списывание текста с пропущенными буквами	Предметные: повторение орфограмм Метапредметные: связь с жизнью и обществом Личностные: формирование мыслей, собственной точки зрения

10	Контрольная работа № 2 по теме: « Правописание приставок»	1	контрольная работа	Предметные: повторение орфограмм Метапредметные: связь с жизнью и обществом Личностные: формирование мыслей, собственной точки зрения
	Орфограммы в суффиксах	6		
11	Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов.	1	работа над ошибками заполнение таблицы	Предметные: повторение орфограмм Метапредметные: связь с жизнью и обществом Личностные: формирование мыслей, собственной точки зрения
12	Правописание суффиксов глаголов	1	Объяснительный диктант	Предметные: повторение орфограмм Метапредметные: связь с жизнью и обществом Личностные: формирование мыслей, собственной точки зрения
13	Правописание суффиксов причастий	1	Работа с перфокартами	Предметные: повторение орфограмм Метапредметные: связь с жизнью и обществом Личностные: формирование мыслей, собственной точки зрения
14	Правописание Н-НН в причастиях и отглагольных прилагательных Проверочная работа № 1	1	Составление алгоритма	Предметные: повторение орфограмм Метапредметные: связь с жизнью и обществом Личностные: формирование мыслей, собственной точки зрения
15	Правописание Н-НН в суффиксах наречий, Существительных, прилагательных	1	Комментированное письмо	Предметные: повторение орфограмм Метапредметные: связь с жизнью и обществом Личностные: формирование мыслей, собственной точки зрения
16	Контрольная работа № 3 по теме: « Правописание суффиксов»	1	Контрольная работа	Предметные: повторение орфограмм Метапредметные: связь с жизнью и обществом Личностные: формирование мыслей, собственной точки зрения
	Орфограммы в окончаниях	4		
17	Понятие об окончании. Падежные и родовые окончания в различных частях речи.	1	Работа над ошибками	Предметные: повторение орфограмм Метапредметные: связь с жизнью и обществом Личностные: формирование мыслей, собственной точки зрения
18	Правописание личных окончаний глаголов. Словарный диктант № 2	1	Словарный диктант цифровой диктант	Предметные: повторение орфограмм Метапредметные: связь с жизнью и обществом Личностные: формирование мыслей, собственной точки зрения
19	Написание окончаний глаголов различных наклонений. Тест №2	1	Тест	Предметные: повторение орфограмм Метапредметные: связь с жизнью и обществом Личностные: формирование мыслей, собственной точки зрения
20	Дефисное, слитное и раздельное написание наречий.	1	Выборочное списывание	Предметные: повторение орфограмм Метапредметные: связь с жизнью и

				обществом Личностные:формированиемыслей,собственной точки зрения
	Правописание сложных слов	2		
21	Сложные существительные и прилагательные. Слитное и раздельное написание	1	какографическое упражнение	Предметные:повторение орфограмм Метапредметные:связь с жизнью и обществом Личностные:формированиемыслей,собственной точки зрения
22	Проверочная работа № 2 по теме « Правописание сложных слов»	1	Проверочная работа	Предметные:повторение орфограмм Метапредметные:связь с жизнью и обществом Личностные:формированиемыслей,собственной точки зрения
	Правописание числительных	1		
23	Склонение числительных Ъ на конце и в середине числительных	1	работа в парах	Предметные:повторение орфограмм Метапредметные:связь с жизнью и обществом Личностные:формированиемыслей,собственной точки зрения
	Правописание служебных частей речи	7		
24	Написание производных и непроизводных предлогов	1	Заполнение таблицы	Предметные:повторение орфограмм Метапредметные:связь с жизнью и обществом Личностные:формированиемыслей,собственной точки зрения
25	Написание союзов	1	Объяснительный диктант	Предметные:повторение орфограмм Метапредметные:связь с жизнью и обществом Личностные:формированиемыслей,собственной точки зрения
26	Раздельное и дефисное написание частиц Словарный диктант № 3	1	Словарный диктант	Предметные:повторение орфограмм Метапредметные:связь с жизнью и обществом Личностные:формированиемыслей,собственной точки зрения
27	Различение на письме частиц НЕ и НИ	1	Работа по таблице	Предметные:повторение орфограмм Метапредметные:связь с жизнью и обществом Личностные:формированиемыслей,собственной точки зрения
28	Правописание НЕ с существительными, прилагательными, наречиями	1	Усложненное списывание	Предметные:повторение орфограмм Метапредметные:связь с жизнью и обществом Личностные:формированиемыслей,собственной точки зрения
29	Правописание НЕ с глаголами, причастиями, деепричастиями.	1	Выборочное списывание	Предметные:повторение орфограмм Метапредметные:связь с жизнью и обществом Личностные:формированиемыслей,собственной точки зрения
30	Контрольная работа № 4 по теме :	1	Контрольная работа	

« Правописание частиц»				
31	Правописание Ъ и Ь в различных частях речи	1	Работа в парах	Предметные:повторение орфограмм Метапредметные:связь с жизнью и обществом Личностные:формированиемыслей,собственной точки зрения
32	И-Ы после Ц в разных частях слова. Проверочная работа № 3	1	Работа с перфокартами	Предметные:повторение орфограмм Метапредметные:связь с жизнью и обществом Личностные:формированиемыслей,собственной точки зрения
33	О-Ё после шипящих и Ц в различных частях слова	1	Составление таблицы	Предметные:повторение орфограмм Метапредметные:связь с жизнью и обществом Личностные:формированиемыслей,собственной точки зрения
34	О-Ё после шипящих и Ц в различных частях слова	1	Тест	Предметные:повторение орфограмм Метапредметные:связь с жизнью и обществом Личностные:формированиемыслей,собственной точки зрения

ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- 1..Иванова В.Ф. «Трудные вопросы орфографии» .М.: «Просвещение», 2000.
- 2.Разумовская М.М. «Методика обучения орфографии в школе» .М.: «Просвещение», 2005.
- 3.Розенталь Д.Э.«Справочник по правописанию и литературной правке». М.: «Просвещение», 2008.
- 4.Тихонов А.Н. «Морфемно-орфографический словарь» .М.: «Просвещение», 2002.
- 5.Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация: Справочник. – М., 1993
- 6.Валгина Н.С. Трудные вопросы пунктуации. – М., 2004
- 7.Граник Г.Г., Бондаренко С.М. Знаки препинания. – М., 1998.
- 8.Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. Секреты орфографии. М., 1991.
- 9.Львова С.И. Там, где кончается слово... (о слитных, дефисных и отдельных написаниях). – М., 1991.
- 10.Львова С.И. Этимология на службе орфографии. – М., 2001.
- 11.Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Пунктуация. – М., 1991.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500018127

Регистрационный номер № 4883/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Колесникова Марина Анагольевна

с «13» марта 2023 г. по «15» марта 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки.
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)»

развернутых ответов выпускников (ОГЭ по русскому языку)»

в объеме: 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА.	2 часа	зачтено
Структура и содержание КИМ по предмету.	4 часа	зачтено
Методика проведения и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.	18 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



И.о. Ректор а Д.Н. Терновая

Секретарь Е.Л. Николаевская

Город Краснодар

Дата выдачи 15 марта 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201545677

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Колесникова Марина Анатольевна

с «19 февраля 2024» (числами, днями, месяцами, годами) по «26 февраля 2024» г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
«Профилактика и предупреждение дорожно-
транспортного травматизма обучающихся»
(наименование программы, темы, программ, дополнительных профессиональных образовательных программ)

в объеме 24 часа (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Система профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	6 часов	Зачтено
Деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические особенности деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	10 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук
Секретарь Л.Л. Вадбольская

Регистрационный номер № 2782/24

Город Краснодар

Дата выдачи 26 февраля 2024 года

Настоящее удостоверение выдано

Колесниковой Марине Анатольевне

в том, что он(а) с „ 26 “ марта 2024 г. по „ 4 “ апреля 2024 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

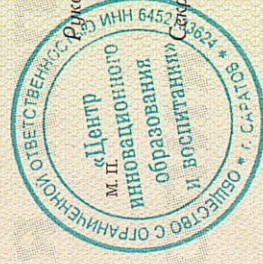
ПК № 1092386

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ Л035-01279-64/00197326 от 13 мая 2019 г.

Образовательная программа включена в Федеральный реестр
дополнительных профессиональных программ педагогического
образования Минпросвещения России и организована в рамках
деятельности Федеральной инновационной площадки.

прошел(а) повышение квалификации в (на) Обществе с ограниченной
ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"
по программе повышения квалификации "Организация обучения
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

в объеме 73 часа.



Руководитель
Абрамов С.А.

Секретарь
Коровина О.С., к.п.н.

Регистрационный номер 555-269983

Город Саратов год 2024

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201548810

Регистрационный номер №
4915/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Колесникова Марина Анатольевна
с «**20**» марта **2024** г. по «**22**» марта **2024** г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: **«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки
развернутых ответов выпускников (ОГЭ по русскому языку)»**

в объеме **24 часа**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА.	2 часа	зачтено
Структура и содержание КИМ по предмету.	4 часа	зачтено
Методика проведения и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.	18 часов	зачтено

Продисциплина(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор **Т.А. Гайдук**
Секретарь **Т.А. Каян**

Город ... Краснодар ...
Дата выдачи **22 марта 2024 г.**



ГРАМОТА



**за подготовку призёра муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку и литературе в 2022-2023
учебном году**

НАГРАЖДАЕТСЯ

Колесникова Марина Анатольевна

**учитель русского языка и литературы
МБОУ ООШ № 21 им. В. Е. Омелькова**

приказ УО от 03. 04.2023 г. № 348-а

Начальник управления
образования



Анапа - 2023

Н.В. Рябоконт



**АНАПСКИЙ ФИЛИАЛ
МОСКОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

БЛАГОДАРНОСТЬ

выражается

Колесниковой Марине Анатольевне

**за подготовку победителя
II Всероссийского конкурса**

**«Конкурс чтецов поэзии
(на русском и иностранных языках)»**

(приказ 645-НО от 12.02.2024)

Анапа, 27 февраля 2024 г.

Регистрационный номер 645-21

Почетный работник сферы образования РФ,
Почетный гражданин МО г-к Анапа

**Директор АФ МПГУ
депутат Совета МО г.-к. Анапа**



Некрасова Е.А.



ГРАМОТА

**АТАМАНА АНАПСКОГО РАЙОННОГО
КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА**

награждается

КОЛЕСНИКОВА

Марина Анатольевна

учитель казачьего класса МБОУ ООШ

№21 им. В.Е. Омелькова

За ежедневный кропотливый труд, высокий профессионализм, большой вклад в военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

приказ № 9 от 24.05.2024 г.

**АТАМАН
АНАПСКОГО РАЙОННОГО
КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА,
КАЗАЧИЙ ПОЛКОВНИК**

Бессеев

В.А. Плотников



ККВ