

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,
ул. Ивана Голубца, 13
тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30
e-mail: anapacro@mail.ru

<http://uo.anapa.kubannet.ru/>

от 15.05.2024 № 1108

на № _____ от _____

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Гвоздевская Людмила Анатольевна, учитель ИЗО МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова, выступила 16.11.2023 г. по теме «Применение интегрированных технологий на уроках ИЗО», в рамках муниципального методического объединения учителей ИЗО и музыки.

Основание: Протокол № 2 от 16.11.2023 г.

Исполняющий обязанности
директора



Н.А. Донец

ПЛАН

работы ШМО учителей музыки, ИЗО и технологии на 2022 – 2023 учебный год.

Руководитель: Дружинина Н.Л.

Тема, над которой работает ШМО учителей музыки, ИЗО и технологии в 2022-2023 учебном году:

«Совершенствование качества образования через использование новых интерактивных форм обучения и педагогических технологий»

Цель: Создание условий для личностного профессионального роста учителей ШМО средствами методической работы.

Задачи:

1. Повышение методического уровня обучения;
2. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, широкое применение всех средств современного обучения;
3. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний;
4. Внедрение и использование информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе;
5. Создание мотивационных условий для повышения квалификационных категорий учителей МО и участие в творческих конкурсах.

Ожидаемые результаты работы:

1. овладение педагогами ШМО системой преподавания предметов технология, музыка, ИЗО в соответствии с ФГОС;
2. повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение обучающихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности;
3. повышение качества знаний обучающихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
4. успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
5. усовершенствование и повышение педагогического мастерства учителей за счет повышения квалификации, овладение современными педагогическими технологиями, изучения новинок методической литературы.

Основные направления работы ШМО:

1. Заседания МО.
2. Знакомство учителей с новыми педагогическими технологиями.
3. Проведение открытых уроков, творческих отчетов членов МО.
4. Изучение передового педагогического опыта.
5. Осуществление контроля качества образования.
6. Диагностика и мониторинг качества методической работы.
7. Проведение школьных мероприятий.
8. Повышение уровня квалификации.
9. Работа с родителями.
10. Использование здоровьесберегающих и инновационных технологий в преподавании предметов.
11. Совершенствование педагогического мастерства.
12. Организация внеклассной работы по предмету.

План заседаний МО:

Сентябрь

Планирование и организация методической работы учителей музыки, ИЗО, технологии на 2022/ 2023 учебный год"

Заседание 1.

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2022/2023 учебном году в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Обновление содержания образования и его отражение в Основной образовательной программе. Требования к оформлению рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС ОО. Конструктор рабочих программ. (Выступления руководителя МО, обмен мнениями).
2. Разработка рабочих программ и тематического планирования по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ОО (практикум по разработке рабочих программ и тематического планирования в соответствии с ФГОС ООО).
3. Федеральный проект «Разговоры о важном»: основные цели и задачи, структура и способы реализации. Роль классных руководителей.
4. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.
5. Вопросы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. (Обмен опытом в режиме круглого стола).
6. Планирование работы на новый учебный год. (Сообщение руководителя МО).

Ноябрь

"Причины и факторы, вызывающие затруднения в процессе учебной деятельности".

1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО.
2. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
3. Воспитательный потенциал урока технологии от цели к личностному результату. (Сообщение руководитель МО, обмен мнениями).
4. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметной области «Технология». (Выступление руководителя МО).
5. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС ООО. (Подготовленные выступления, обмен опытом и мнениями).
6. Организация работы с одаренными детьми. Формы, методы, технологии. Участие в олимпиадах

Декабрь - январь

«Досуговое времяпровождение - как фактор повышения мотивации к развитию общей культуры личности».

1. Федеральный перечень учебников, включающий учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС ООО 2021. Особенности УМК по предметам. Рекомендации по использованию учебников.
2. ФГОС ООО о формировании функциональной грамотности обучающихся. Опыт реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования». (Выступления руководителя МО, педагогов).
3. Урок как основная форма организации образовательного процесса. Современные требования к уроку. Типы уроков деятельной направленности. Сервисы для создания дидактических игр (Выступления руководителя МО, педагогов, анализ открытых уроков, обмен мнениями).
4. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. Современные образовательные технологии. Технология деятельностного метода. (Выступления руководителя МО, мастер-классы педагогов).

Февраль – март

«Инновационная деятельность учителя – ресурс развития профессионализма».

1. Доклад: «Успех каждого ребенка через выявление и развития способностей и талантов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию.»
2. Выставка рисунков и подготовка мероприятий ко Дню Защитника Отечества и к 8 марта.
3. Обзор методических новинок по предметам.
4. Анализ успеваемости по предметам за третью четверть.

Апрель-Май

"Анализ достигнутых результатов работы МО и определение перспектив дальнейшей работы»

1. Анализ деятельности МО в 2022/2023 учебном году. Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению образовательных дефицитов школьников в обучении. (Выступление руководителя МО).
2. Повышение профессиональных компетенций учителя через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, стажировочных площадок, участие в профессиональных конкурсах.
3. Выявление наиболее удачных педагогических решений актуальных проблем, рекомендация к обобщению и распространению педагогического опыта, подготовка публикаций из опыта работы в профессиональные издания и сообщества, создание школьного банка успешных педагогических практик.
4. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и технологий. (Сообщения руководителя МО, педагогов).

Руководитель м/о



Н.Л. Дружинина

Анализ работы методического объединения учителей технологии, ИЗО, музыки за 2022-2023 учебный год.

Цель анализа – выявление степени эффективности методической работы МО учителей **технологии, ИЗО, музыки** и её роль в повышении профессиональной деятельности педагогов, а также степень реализации задач, поставленных перед МО учителей **технологии, ИЗО, музыки** за **2022-2023 уч. год**

Анализ методической работы производился по следующим направлениям:

1. Уровень квалификации педагогических работников;
2. Методическое сопровождение педагогов;
3. Дополнительное профессиональное образования;
4. Обобщение опыта педагогов, их публикации;
5. Анализ результатов работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень мотивации.

Методическое объединение работало над методической темой, которая была сформулирована в соответствии с единой методической темой школы и в своей деятельности прежде всего ориентировалось на организацию методической помощи учителям - «Совершенствование качества образования через использование новых интерактивных форм обучения и педагогических технологий».

Средством реализации данной темы являются образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

В 2022-2023 учебном году было проведено **5** заседаний методического объединения Тематика заседаний МО определялась задачами работы МО в 2022-2023 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по **технологии, ИЗО, музыке;**
- совершенствования технологии проведения современного урока в контексте введения ФГОС нового поколения по этим предметам;
- организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работа с одарёнными детьми;
- повышение профессионализма учителей.
- заслушивались материалы педагогов по темам самообразования.

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приёмы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Исходя из поставленной цели работа методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, была направлена на решение следующих задач:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области музыки, изобразительного искусства и технологии;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- повышение профессиональной квалификации учителей МО;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- внедрение в учебный процесс новых учебно-методических и учебных материалов;
- совершенствование работы учителей МО на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся;
- обеспечить высокий уровень знаний у учащихся с высокими учебными возможностями;
- использование здоровьесберегающих технологий при обучении.
 - адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности;
 - ориентация обучения на личность учащихся;
 - обеспечение возможности её самораскрытия;
 - создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
 - духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
- удовлетворению информационных, методических, образовательных потребностей учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства и технологии:

Методическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы.

Главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;

- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- итоговая аттестация учащихся.

Деятельность педагогов осуществлялась в разных формах и проводилась на протяжении всего учебного года.

Состав МО учителей технологии, музыки и изобразительного искусства в 2022-2023 не менялся – в МО входит 4 педагога.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС.

Учителя музыки, изобразительного искусства и технологии участвовали в вебинарах и семинарах.

Результатами реализации задачи, направленной на создание условий для осуществления самообразования и обмена педагогов – стали отчеты-доклады педагогов МО по темам самообразования, представленные на заседаниях МО. Работа по темам самообразования

Темы самообразования:

Томина Н.И.	Формирование профессиональных компетенций учителя в условиях введения и реализации ФГОС
Таран А.С.	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС второго поколения
Дружинина Н.Л.	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС
Гвоздевская Л.А.	«Развитие творческой индивидуальности на уроках ИЗО через проектную деятельность».

Выводы. Реализация задачи – профессиональный рост педагогов МО – решена не в полной мере. Работа в этом направлении будет продолжаться и дальше. Каждый учитель должен пропагандировать и распространять свой педагогический опыт посредством публикаций в различных изданиях методических статей, разработок уроков и внеклассных мероприятий. Учителям физической культуры, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства и технологии необходимо представлять свой педагогический опыт через участие в очных конкурсах педагогического мастерства.

Руководитель МО



Дружинина Н.Л.

Анализ работы учителя ИЗО
Гвоздевой Людмилы Анатольевны
за 2022-2023 уч.год

Темы самообразования играют большую роль в педагогической практике всех учителей - накапливается опыт, который реализуется на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах.

В 2022-2023 учебном году Людмила Анатольевна работала над темой самообразования «Развитие творческой индивидуальности на уроках ИЗО через проектную деятельность». Первый год работы над темой предполагает изучение публикаций, выступления с докладами на заседаниях МО. Так Людмила Анатольевна провела внеклассное мероприятие в рамках предметной недели, посещала уроки своих коллег, делилась своими наработками.

Учитель Гвоздева Л.А. на протяжении учебного года оказывала помощь учащимся и учителям в подготовке к выступлениям, в оформлении декораций, организации школьных выставок.

СЕНТЯБРЬ:

Выставка рисунков «Золотая осень»

ОКТАБРЬ:

Выставка ко Дню Учителя

НОЯБРЬ:

Выставка ко Дню Матери

Предметная неделя учителей музыки и

ИЗО. В рамках недели провела

открытый урок в 6 В классе

«Изображение предметного мира – натюрморт»



ДЕКАБРЬ:

Мастер-класс ко Дню Художника

Изготовление елочных игрушек и выставка к Новому Году



Международный день художника
в МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова



Международный день художника
в МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова

ФЕВРАЛЬ:

Выставка рисунков ко Дню Защитника Отечества

В рамках школьной недели наук провела день искусства, на уроках ИЗО провела занимательную викторину «Путешествие в мир искусства». На переменах в фойе школы были проведены мастер-классы по созданию коллажей и «Дерева дружбы»

На заседании МО выступила с темой: «Успех каждого ребенка через выявление и развития способностей и талантов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию.»

МАРТ:

Выставка рисунков к 8 марта

АПРЕЛЬ-МАЙ:

Выставка рисунков и поделок к 1 Мая и ко Дню Победы

Выступление с докладом по теме самообразования.



Руководитель МО

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Н.Л. Дружинина'.

Дружинина Н.Л.

План работы ШМО учителей технологии, музыки, ИЗО на 2023-2024 учебный год

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Внедрение передовых методов преподавания, деятельностный подход в обучении.

Цель: - непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

- совершенствование профессионализма и успешная реализация содержания и технологий профессиональной компетентности учителей технологии, музыки, изобразительного искусства с целью повышения функциональной грамотности обучающихся.

Задачи: 1.Обобщение и распространение передового педагогического опыта

2.Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития.

3. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.

4.овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами пользования распространёнными инструментами и механизмами, способами управления, видами бытовой техники;

5.развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных,

творческих, коммуникативных и организаторских способностей			
Мероприятие/ Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
АВГУСТ Заседание ШМО	Диагностическая, организационная, коррекционная	1. Проанализировать, как реализован план работы за предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. 2. Провести обсуждение ООП НОО и ООО, разработанных по ФООП НОО и ООО, провести обсуждение ООП СОО, разработанной по обновленному ФГОС СОО и ФООП СОО, внести в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП по ФООП 3. Определить основные проблемы, пути решения, наметить мероприятия ШМО, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников	Руководитель ШМО, учителя технологии, музыки, ИЗО
СЕНТЯБРЬ	Развивающая	1. Рассмотреть, какие сайты помогут в реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», "Россия - мои горизонты"	Руководитель ШМО, учителя технологии, музыки, ИЗО
		2. Рассмотреть Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума, которые Минпросвещения направило письмом от 01.06.2023 № АБ-2324/05	
	Диагностическая	1. Определить степень профессиональных затруднений педагогов по реализации федеральных рабочих программ.	Зам.директора по УВР
Составление списка учителей, которые аттестуются в 2023/24 учебном году	Коррекционная, развивающая	1. Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период.	Руководитель ШМО

<p>Моделирование системы работы с одаренными обучающимися</p>	<p>Организационная, коррекционная</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составить и утвердить план работы в данном направлении 2. Утверждение рабочих программ по предметам. 3. Работа с электронным ресурсом «Конструктор рабочих программ» 4. Подготовка и проведение ВсОШ в рамках работы с одаренными детьми. 5. Формирование фонда оценочных средств. 6. Участие в конкурсе на знание Государственной символики. Изготовление поделок. 	<p>Руководитель ШМО, учителя технологии, музыки, ИЗО</p>
<p>Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников</p>	<p>Коррекционная, развивающая</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков членами ШМО для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства 	<p>Все члены МО</p>
<p>Анкетирование обучающихся 9 классов по профориентации</p>	<p>Диагностическая</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить уровень подготовки учеников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего 	<p>Педагог-психолог, классные руководители 9х</p>
<p>Участие в методических мероприятиях на уровне школы и города</p>	<p>Развивающая</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов 	<p>Члены МО</p>
<p>Обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ</p>	<p>Развивающая</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пройти курсы для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ 	<p>Члены МО</p>
		<p>ОКТАБРЬ</p>	

Заседания методических объединений	Коррекционная, развивающая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы , обсуждение результатов стартовых диагностических работ с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов 2. Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства 3. Организация и проведение контроля выполнения прохождения рабочих программ по предметам 4. Подготовка обучающихся 9 классов к защите проектов 	Руководитель ШМО, учителя технологии, музыки, ИЗО
Методический марафон: взаимопосещение уроков	Коррекционная, развивающая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом 	
Заседание методического совета	Коррекционная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудить работу методических объединений с высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся. 2. Обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР 	Зам.директора по УМР, руководитель ШМО
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	Развивающая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. 2. Выступление на заседаниях Гор.МО по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Кейс-методы на уроках технологии» 2. «Современные требования к уроку технологии» <ol style="list-style-type: none"> 1. План работы на 2023-2024 год 2. Наставничество (для вновь прибывших учителей) 3. Применение инновационных технологий на своих уроках. <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование современных технологий в рамках ФГОС ОО на уроках музыки. 2. Влияние музыки на здоровье человека. 	Все члены МО

НОЯБРЬ

Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	Диагностическая	1. Диагностика работы учителей. 2. Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий. 3. Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	Руководители методических объединений
Заседания методических объединений	Коррекционная	1. Обсудить результаты стартовых и входных диагностик. 2. Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. 3. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне основного общего образования. 4 Подготовка к ВсОШ в рамках работы с одаренными детьми. Муниципальный этап.	Руководитель ШМО, учителя технологии, музыки, ИЗО
Диагностика деятельности по профориентации	Диагностическая, коррекционная	Обсуждение Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума, которые Минпросвещения направило письмом от 01.06.2023 № АБ-2324/05. Проверить соответствие проводимых мероприятий модулю «Профориентация» рабочей программы воспитания.	Все члены МО
Участие в методических мероприятиях на уровне школы и города Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона	Развивающая	1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Все члены МО
ДЕКАБРЬ			
	Коррекционная, развивающая	1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах реализации рабочих программ по обновленным ФГОС и ФОП	Все члены МО

Метапредметная неделя в начальной школе. Предметная неделя	Развивающая	1. Посетить уроки в рамках методической недели	Руководитель ШМО, учителя технологии, музыки, ИЗО
Школьная конференция «Умение учиться – стратегия успеха»	Развивающая	1. Принять участие в школьной конференции для обучающихся 9-х классов в ходе внутришкольного мониторинга оценки качества образования. Организовать защиту индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов. Изучить уровень сформированности метапредметных результатов	Педагоги-наставники, заместитель директора по ИОП
Заседания методических объединений	Коррекционная	1. Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. 2. Провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО. 3. Провести анализ работы методического объединения за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. 4. Распределение нагрузки на 2024-2025 учебный год. 5. Подведение итогов муниципального и областного туров 6. Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка из вторичного сырья»	Руководитель ШМО, учителя технологии, музыки, ИЗО
Участие в методических мероприятиях на уровне школы и города	Развивающая	1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона	Коррекционная, развивающая	1. Повысить уровень профессиональной компетентности. Обменяться опытом 2. Посещать уроки в рамках методической недели	руководители методических объединений
ЯНВАРЬ			

Тематическое заседание методического совета «Первые итоги внедрения ФОП НОО и ОО»	Организационная	1. Принять участие в обсуждении итогов реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП. Выявить дефициты и проблемы, наметить пути решения	Руководитель ШМО
Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	Коррекционная, развивающая	1. Принять участие в семинаре для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФОП ОО и ФОП СО	Руководитель ШМО учителя-предметники
Участие в методических мероприятиях на уровне школы и города	Развивающая	1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
ФЕВРАЛЬ			
Предметная неделя: общественные науки	Развивающая	1. Посещать уроки в рамках методической недели	Руководитель ШМО, учителя технологии, музыки, ИЗО
Заседания методических объединений	Коррекционная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. 2. Функциональная грамотность на уроках Технологии 3. «Современные требования к уроку технологии» 4. Подготовка к школьному этапу выставки детского прикладного творчества. 	<p>Руководители методических объединений</p> <p>Руководитель МО Все члены МО</p>

Заседание методических объединений учителей «Реализация ФОП НОО и ООО»	Организационная	1. Обсудить проблемы реализации федеральных рабочих программ по предметам. 2. Обсудить учебно-методическое обеспечение программ	Руководитель ШМО, учителя технологии, музыки, ИЗО
Участие в методических мероприятиях на уровне школы и города	Развивающая	1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководитель ШМО, учителя технологии, музыки, ИЗО
Методический марафон: взаимопосещение уроков.	Коррекционная, развивающая	1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п.	Замдиректора по УВР, председатель методического совета, руководители методических объединений

МАРТ

Предметная неделя: естественно-научные предметы	Развивающая	1. Посещать уроки в рамках методической недели	Руководитель ШМО учителя-предметники
Мониторинг ИКТ-компетентности педагогов	Диагностическая, коррекционная	1. Подготовиться к мониторингу ИКТ-компетентности педагогов	Руководитель ШМО учителя-предметники
Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками	Диагностическая	1. Проанализировать преимущество программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО	Руководитель ШМО

АПРЕЛЬ

Презентация результатов инновационной деятельности педагогов	Развивающая	1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов. Обменяться опытом	Руководитель ШМО, учителя технологии, музыки, ИЗО
--	-------------	---	---

Предметная неделя учителей технологии, музыки, ИЗО	Развивающая	Подготовка к проведению методической недели. План Методической недели: 1. Проведение экскурсий для уч-ся 4 классов (мастерские, Точка Роста) 2. Выставка детских работ (в Точке Роста) 3. Выставка рисунков «Ко Дню космонавтики» 4. Открытые уроки по предметам 5. Мастер-классы 6. «Настольная игровая» (в Точке Роста в течение недели) 7. Профориентационная работа для 9 классов 8. Игра в городки на школьном корте (по погоде)	Руководитель ШМО, учителя технологии, музыки, ИЗО
Заседание методического совета	Коррекционная	1. Обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками. 2. Организация промежуточной аттестации	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
Заседания методических объединений	Коррекционная	1. Проанализировать результаты метапредметной декады, наметить пути нивелирования возникших проблем. 2. Подвести итоги реализации модулей рабочей программы воспитания. 3. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и подготовку методического дня и фестиваля педагогических инноваций	Руководитель ШМО, учителя технологии, музыки, ИЗО
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	Развивающая	1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководитель ШМО, учителя технологии, музыки, ИЗО

МАЙ

Заседание методического совета	Организационная, коррекционная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2023/24 учебный год. 2. Подведение итогов реализации программы наставничества. 3. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. Подвести итоги первого года реализации ООП в соответствии с ФОП. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций 	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, руководители методического совета
Предметная неделя учителей физической культуры и ОБЖ	Развивающая	1. Посещать уроки в рамках методической недели	Руководитель ШМО учителя-предметники
Школьный фестиваль педагогических инноваций	Развивающая	1. Принять участие в школьном фестивале «Совершенствование единого информационного пространства школы: опыт и инновации».	Руководитель ШМО, педагоги-предметники, классные руководители
		2. Принять участие в воспитательных мастер-классах, презентациях инновационных продуктов и др.	

Анализ работы школьного методического объединения учителей культурно-эстетического цикла за 2023– 2024 учебный год.

В течение учебного года работа МО велась в соответствии с планом работы МО на 2023-2024 учебный год.

Тема МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области технологии, рисования и музыки, и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи:

- продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов;
- организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);
- изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
- совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении развивающих дисциплин;
- проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам развивающих дисциплин;
- совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по развивающим дисциплинам;
- интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий;
- совершенствование работы по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей обучающихся;
- достижение более высокого уровня качества образования по развивающим дисциплинам;

Цели, поставленные учителями нашего методического объединения, успешно внедрялись в учебный процесс, а особенно всесторонне развивались творческие способности учащихся на уроках и во внеурочное время.

В своей работе они применяют современные методы обучения. Педагоги создавали психологическую комфортность на уроках, применяли индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, применяли в работе методы проведения современного урока, здоровьесберегающие технологии, активно проводили и участвовали в районных конкурсах и региональных соревнованиях.

В соответствии с этими целью и задачами учителя нашего методического объединения продолжали работать над выбранными ранее темами самообразования:

В составе МО работали 4 учителя: Гвоздевская Л.А., Томина Н.И., Дружинина Н.Л., Таран А.С.

Учителя кафедры развивающих дисциплин выступали на заседаниях с докладами по темам:

- **Дружинина Н.Л.** «Метод проектов в преподавании образовательной области «Технология»»
- **Таран А.С.**, «Здоровьесберегающие технологии на уроках технологии»
- **Гвоздевская Л.А.** «Применение интегрированных технологий на уроках ИЗО»
- **Томина Н.И.** «Музыка и здоровье»

Темы самообразования играют большую роль в педагогической практике всех учителей - накапливается опыт, который реализуется на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагога.

Учителя методического объединения в течение года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях МО, проводили внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег. В конце каждой четверти учителя на заседании МО выступают с самоанализом о проделанной работе по самообразованию, дают отчет о прохождении школьного материала.

Анализ работы учителя ИЗО Гвоздевской Людмилы Анатольевны за 2023 – 2024 учебный год

Тема: «Развитие творческой индивидуальности на уроках ИЗО через проектную деятельность». (2 года)

Проблема - раскрыть особенности формирования творческой свободы школьников на уроках ИЗО.

Цель – развитие воображения и творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства.

Задачи:

1. Использование потенциала инновационных педагогических технологий для развития творческих способностей учащихся;
2. Использование потенциала учебно-познавательной деятельности как средство стимулирования учащихся к выполнению творческих заданий на уроке;

3. Развитие личности учащихся в процессе организации деятельности;

За истекший год учителем Гвоздевской Л.А. использовались новые, интересные, нестандартные методы работы, что способствовало развитию у детей познавательного интереса к учебе и более прочному усвоению знаний.

Людмила Анатольевна стремилась развить познавательный интерес учащихся к предмету, применяя формы, приемы, методы работы, которые более действенно, результативно влияют на уровень мотивации, обеспечивают сознательную деятельность школьников по овладению знаниями.

Для развития творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства учитель использовала следующие **методы обучения**:

Метод «открытий». Творческая деятельность порождает новую идею – открытие.

Метод индивидуальной и коллективной поисковой деятельности. Поисковая деятельность стимулирует творческую активность учащихся, помогает найти верное решение из возможных.

Метод диалогичности. Учитель и ученик – собеседники. Совместно выясняем и находим. Слова активизируют потребность к творческому анализу, способность и желание глубокого понимания искусства.

Метод сравнений. Путь активизации творческого мышления. На уроках учитель демонстрирует многовариантные возможности решения одной и той же задачи.

Метод обучения в сотрудничестве «Учимся вместе».

На каждом уроке сначала обучают всех, а затем работает индивидуально. При этом учащиеся могут работать в двух режимах: вместе с учителем и самостоятельно, в режиме “консультант”.

Метод проектов. Эта технология включает в себя совокупность исследовательских поисковых, проблемных методов, творческих по самой своей сути

На своих уроках учитель сумела создать благоприятную мотивирующую психологическую атмосферу, способствующую формированию у учащихся устойчивого интереса к обучению, развитию творческой инициативы.

Использование различных видов проектной деятельности для развития творческих способностей обучающихся привело к определенным результатам:

В ноябре 2023 г. ученица 8 В класса Шаляпина Вера стала победителем муниципального этапа ВОШ по МХК (рук. Гвоздевская Л.А.) и стала участником регионального этапа олимпиады.

Публичное **представление** собственного инновационного педагогического опыта Людмила Анатольевна представила:

1. в докладе на муниципальном методическом объединении учителей музыки и ИЗО по теме «Применение интегрированных технологий на уроках ИЗО» 16.11.2023

2. на открытом уроке в рамках муниципального методического объединения учителей музыки и ИЗО по теме «Городской пейзаж» (техника рисования). 07.05.2024.

Повышение квалификации педагога рассматривается как один из этапов самообразования. Людмила Анатольевна **обучалась на курсах повышения квалификации в АНО ДПО Московская Академия профессиональных компетенций** по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства при реализации ФГОС» (72 часа)

Учитель Гвоздевская Л.А. на протяжении учебного года оказывала помощь учащимся и учителям в подготовке к выступлениям в оформлении декораций, организации школьных выставок.

СЕНТЯБРЬ:

Выставка рисунков «Краски Осени»

ОКТАБРЬ:

Выставка ко Дню Учителя

Выставка рисунков «Черное море»

НОЯБРЬ:

Выставка ко Дню Матери



ДЕКАБРЬ:

Выставка рисунков к Новому Году



ФЕВРАЛЬ:

Выставка рисунков ко Дню Защитника Отечества

МАРТ:

Выставка рисунков

«Международный
Женский день»

Фото-конкурс
«Ускользящий мир»

Выступление на МО с
докладом

«Здоровьесберегающие
технологии на уроках
технологии и ИЗО»



АПРЕЛЬ:

Выставка работ «Театр в лицах»

Выставка рисунков и поделок «День
Космонавтики»



МАЙ:

Выставка рисунков и поделок к 1 Мая и ко Дню Победы

Выступление с докладом по теме самообразования.

Руководитель МО

Маркович Е.Ю.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21 им. В.Е.ОМЕЛЬКОВА
муниципального образования город-курорт Анапа

П Р И К А З

«13» июля г.

№ 268

станция Анапская

**О выезде воспитанников лагеря «Солнышко»
в музей имени Героя Советского Союза
Сурена Самбатовича Аракеляна**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начальнику лагеря «Солнышко» организовать поездку в музей имени Героя Советского Союза Сурена Самбатовича Аракеляна по адресу:
х. Курбацкий, ул. Свободы, 11а.
2. Провести разъяснительную работу с детьми о правилах поведения в общественных местах и транспорте, инструктажи по технике безопасности.
3. Ответственность за здоровье и жизнь детей во время поездки возложить на начальника лагеря Вирозуб Ксению Александровну и воспитателей лагеря: Гора Н.Н, Маркиди М.Д, Гаврилова С.В, Сазонова А.Ю, Ильина Н.В, Муравская С.В, Галечан А.С, Гвоздевская Л.А.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



В.Ю.Левитский

С приказом ознакомлены

[Signature] / Гора Н.Н.
[Signature] / Маркиди М.Д.
[Signature] / Гаврилова С.В.
[Signature] / Сазонова А.Ю.
[Signature] / Ильина Н.В.
[Signature] / Муравская С.В.
[Signature] / Галечан А.С.
[Signature] / Гвоздевская Л.А.

**Отчёт об экскурсии
в музей имени С.С. Аракеляна
на х. Курбацкий**



Цели экскурсии:

- укреплять знания о Великой Отечественной войне и ее героях;
- воспитывать чувство патриотизма, глубокого уважения к павшим героям, участникам и ветеранам войны;
- информирование учащихся о местах боевой Славы их малой Родины;
- формировать чувство гордости за Героев, павших на полях сражений за свободу и независимость народов СССР;
- сплочение коллектива учащихся друг с другом;
- знакомство с будущим классным руководителем в основной школе в неформальной обстановке.



3-й отряд ЛДП «Солнышко» экскурсия в музей имени С.С. Аракеляна–В 2006 году музей «Боевой Славы памяти Героя Советского Союза С.С. Аракеляна» разместился в новом строении. Неподалёку от него, на месте бывшей огневой точки, высится памятник герою Советского Союза Сурену Аракеляну, ценой своей жизни

уничтожившего ДЗОТ захватчиков в недоступном месте. Ребятам рассказали о подвиге Сурена Смбатовича, показала экспонаты, которые сохранились в тех давних времен. Вся эта атмосфера помогла ребятам прикоснуться к тем страшным временам в истории нашего государства.



Обелиск на вершине горы

Обелиск возвышается над музеем на высоте более 30 метров. С высоты отрывается вид на часть Анапского района, который был захвачен фашистами. Ценой подвигов наших героических предков Анапа и Анапский район были освобождены в 1943 году и начали мирную и размеренную жизнь.

Обелиск на окраине хутора.

На окраине хутора, около яблоневого сада, установлен обелиск воинам 414-ой стрелковой дивизии, 89-ой Армянской Таманской стрелковой дивизии, 526-го стрелкового полка, 81-ой, Краснознамённой морской стрелковой бригады, павшим в боях за освобождение хутора Курбацкого от фашистских захватчиков. Учащиеся

школы ухаживают за обелиском, что позволяет проводить экскурсии, рассказывающие о подвигах советских солдат в годы Великой Отечественной Войны.



Экскурсия оставила позитивный отпечаток в сердцах учащихся, подарила огромное количество незабываемых моментов.

Такие мероприятия воспитывают чувство патриотизма, глубокого уважения к павшим героям, участникам и ветеранам войны, расширяют исторические знания, формируют нравственные качества личности, способствуют сплочению коллектива, прививают навыки достойного поведения в общественном месте и уважительного отношения к старшим в рамках неформального общения.

Также, посещение знаковых мест совместно с классными руководителями классов начальной школы и основной – формируют осознанный переход на следующий уровень образования. Позволяют в неформальной обстановке познакомиться с классным руководителем на следующие 5 лет обучения, что снижает психологические риски учащихся при переходе из «школы в школу».

Гвоздевская Л.А., руководитель 3-го отряда ЛДП «Солнышко» МБОУ ООШ №21 им.В.Е.Омелькова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВИКТОРА ЕМЕЛЬЯНОВИЧА
ОМЕЛЬКОВА

П Р И К А З

от 23.04.2024 г.

№ 163

О поездке на экскурсию

В рамках плана воспитательной работы, с целью воспитания патриотических чувств у детей и подростков, пробуждение интереса к изучению культурно-исторического наследия нашей страны через экскурсионные и культурно-просветительские программы,

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 26 апреля 2024 г. в 08.30 час. обучающихся МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова (приложение 1) на экскурсию по маршруту «г. Анапа - Культурный центр «Старый парк» п. Кабардика».

2. Доставка участников экскурсии осуществляется на автотранспорте, заказанном по контракту фрахтования РЕНО ГАЛАКСИ, гос.номер К974ВО, водительское удостоверение 99 20 235163. Водитель Гораевский Вячеслав Александрович (8-918-414-66-76). Выезд в 08.30 час. от школы.

3.Классных руководителей Салагаеву Л.А., Варламову В.П., Гвоздевскую Л.А. назначить ответственными:

3.1. за организацию и участие обучающихся в экскурсии;

3.2.за проведение с обучающимися инструктажа по правилам поведения в дороге и общественных местах с записью в соответствующий журнал;

3.3. за обеспечение безопасности детей в пути следования и во время экскурсии.

4. Салагаеву Л.А., Варламову В.П., Гвоздевскую Л.А. назначать сопровождающими на время проведения экскурсии и в пути следования.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



В.Ю. Левитский

С приказом ознакомлены:

Three handwritten signatures in blue ink, corresponding to the names listed next to them.

Л.А. Салагаева

В.П. Варламова

Л.А. Гвоздевская

Отчёт об экскурсии в город-герой Новороссийск



Цели экскурсии:

- расширять исторические знания о Великой Отечественной войне и ее героях,
- оказать положительное воздействие на эмоции, нравственность, интеллект школьников;
- способствовать формированию нравственных качеств личности;
- воспитывать чувство патриотизма, глубокого уважения к павшим героям, участникам и ветеранам войны;
- сплочение коллектива учащихся друг с другом;
- знакомство с будущим классным руководителем в основной школе.

4 «Б» экскурсия в город-герой Новороссийск – это город, который в ходе Великой Отечественной войны был ареной жестоких боев. Городу присвоена высшая степень отличия - звание "Город - герой", которая присваивается городам за проявленный массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.

Была проведена обзорная экскурсия по городу, в ходе которой ребята узнали, что город был почти полностью разрушен во время войны и отстроен заново лишь к середине 1960 г. Были посещены:



Мемориальный комплекс «Малая Земля»

Впечатлил рассказ экскурсовода о Малой земле: "Она хоть мала, но она наша, советская. Она полита нашим потом, нашей кровью. Мы ее никогда никому не отдадим...". Какими мужеством, стойкостью и верой надо было обладать той "горстке безумцев", как называли немцы наш героический десант, чтобы

удерживать полосу берега за собой. На каждого защитника Малой земли было сброшено 1250 кг вражеских бомб, пуль и снарядов. Здесь дымились камни, плавился металл. Героизм здесь был повседневным. 225 дней советский десант удерживал Малую землю. Одна из защитниц Малой земли вспоминала потом: " Как мы живы остались... Даже не верится.»



Планетарий Ю.А.Гагарина

Завершилась экскурсия прогулкой по набережной, являющейся одной из визитных карточек Новороссийска.

Набережная протянулась вдоль западного берега Цемесской бухты, она свидетельница многих героических страниц истории этого города.



Экскурсия оставила позитивный отпечаток в наших сердцах, подарила огромное количество незабываемых моментов.

Такие мероприятия воспитывают чувство патриотизма, глубокого уважения к павшим героям, участникам и ветеранам войны, расширяют исторические знания, формируют нравственные качества личности, способствуют сплочению коллектива, прививают навыки достойного поведения в общественном месте и уважительного отношения к старшим в рамках неформального общения.

Также, посещение знаковых мест совместно с классными руководителями классов начальной школы и основной – формируют осознанный переход на следующий уровень образования. Позволяют в неформальной обстановке познакомиться с классным руководителем на следующие 5 лет обучения, что снижает психологические риски учащихся при переходе из «школы в школу».

Гвоздевская Л.А., классный руководитель 5«Б» класса МБОУ ООШ №21 им. В.Е.Омелькова