

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,

ул. Ивана Голубца, 13

тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30

kalyujinaytv@anapa.ru

от 22.08.2019 № 10258

на № _____ от _____

В аттестационную комиссию
министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Коновалова Ольга Евгеньевна, учитель английского языка МБОУ ООШ № 21 имени В.Е. Омелькова провела мастер-класс по теме «Роль интерактивных тетрадей на уроках английского языка» на заседании городского методического объединения учителей иностранного языка муниципального образования город-курорт Анапа.
Протокол № 1 от 24.08.2019 года.

Директор МКУ ЦРО



Т.В. Калюжная

Аслаян А.Г.
8-918-494-78-70

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21
муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Российской Федерации Виктора Емельяновича Омелькова**

ПРИКАЗ

31.08.2021

№ 170

О создании школьных методических объединений

Для улучшения качества работы с учащимися, проведения планового контроля работы педагогического состава, ознакомления с требованиями и рекомендациями министерства образования и науки и их выполнением,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. На 2021-2022 учебный год создать в школе следующие методические объединения учителей-предметников:

- Учителей начальной школы
- Учителей русского языка и литературы
- Учителей математики, физики и информатики
- Учителей английского языка
- Учителей физической культуры и ОБЖ
- Учителей технологии, музыки, ИЗО
- Учителей истории, обществознания, кубановедения.
- Учителей географии, химии, биологии.
- Классных руководителей

2. Возложить руководство школьными методическими объединениями на следующих учителей:

Название школьного предметного методического объединения	Руководитель методического объединения
Учителей начальной школы	Яцына Ксения Васильевна
Учителей русского языка и литературы	Боталова Карина Анатольевна
Учителей математики, физики и информатики	Ильина Надежда Викторовна
Учителей английского языка	Попова Евгения Павловна
Учителей физической культуры и ОБЖ	Гора Наталья Николаевна
Учителей технологии, музыки, ИЗО	Дружинина Наталия Леонидовна
Учителей истории, обществознания, кубановедения.,	Галечян Роза Самвеловна
Учителей географии, химии, биологии.	Алатырцева Ирина Ивановна
Классных руководителей	Стенина Любовь Ивановна

Врио директора



С.В. Гнедаш

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА МБОУ ООШ №21 ИМ. В. Е. ОМЕЛЬКОВА НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема МО: формирование практических навыков использования информации, реализуемым в логике системно-деятельностного подхода в образовании, который предполагает: высокую мотивацию к изучению иностранного языка; формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Цель работы МО: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях модернизации школьного образования;
- Изучение и внедрение в образовательный процесс разнообразных методик и технологий, повышающих результаты обучения, развития и воспитания;
- Активизация научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов;
- Привлечение учащихся к участию в областных и всероссийских конкурсах и интернет-проектах, дистанционных играх.
- Разработка стратегии по подготовке обучающихся к ВПР по английскому языку;
- Совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации в формате ОГЭ;
- Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
- Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.
- Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

Сведения о педагогических кадрах МО английского языка

№ п/п	ФИО	Год рождения	Квалификация, (планируемый график аттестации)	год прохождения курсов
1	Галечян Анна Самвеловна	30.01.1955	Соответствие занимаемой должности, (сентябрь 2025)	2020
2	Коновалова Ольга Евгеньевна	12.10.1962	Соответствие занимаемой должности, (декабрь 2023)	2019
3	Муравская Светлана Владимировна	08.03.1978	Соответствие занимаемой должности, (сентябрь 2022)	2020
4	Стенина Любовь Ивановна	28.03.1955	Соответствие занимаемой должности, (декабрь 2023)	2019
5	Попова Евгения Павловна	01.03.1988	Высшая категория, (март 2023)	2020

Работа по темам самообразования.

ФИО	ТЕМА
Галечян Анна Самвеловна	«Использование ИКТ для формирования коммуникативной компетентности на уроках английского языка»
Коновалова Ольга Евгеньевна	Интерактивные тетради на уроках английского языка
Муравская Светлана Владимировна	«Расширение словарного запаса в устной речи через игровые приемы на уроках иностранного языка»
Стенина Любовь Ивановна	«Повышение качества знаний через применение современных педагогических технологий»
Попова Евгения Павловна	«Практическая направленность при обучении английскому языку как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку»

Направления работы МО учителей иностранных языков:

Информационная деятельность:

- изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС;
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей МО через вебинары преподавателей, посещение предметных курсов, семинаров, мастер-классов.

Организационная деятельность:

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;
- обеспечение качества урочной и внеурочной работы по иностранному языку.

Учебно-воспитательная деятельность:

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения английскому языку;
- активизация исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся;
- создание условий для формирования активной позиции обучающихся в процессе говорения на уроках английского языка;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках английского языка.

Аналитическая деятельность:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- исследование компонентов ежедневной профессиональной деятельности учителей;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

Методическая деятельность:

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение цифровых технологий в процесс обучения английскому языку;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроке английского языка.
- применение методики дистанционного обучения.

Приоритетные направления и задачи:

- Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации ФГОС;
- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся.

Организационно-аналитическая деятельность 2023-2024 учебный год			
№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	- Утверждение плана мероприятий на текущий учебный год, назначение ответственных за их подготовку, организацию и проведение. - Изучение нормативных документов. - Изучение методических писем, постановлений по проблеме образования. - Анализ результатов деятельности МО, определение направлений ее совершенствования. - Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей. в течение года.	В течение всего года	Члены МО Попова Е.П.
2	- Обсуждение рабочих программ по иностранному языку, - Составление и утверждение индивидуального плана самообразовательной работы, - Стратегия подготовки к ВОШ.	Август-сентябрь	Члены МО
3	Система работы учителя при подготовке обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ). Проведение консультаций в течение года.	Октябрь	Члены МО
4	Проведение и анализ участия в предметной олимпиаде	Ноябрь	Члены МО
5	Анализ работы МО за учебный год.	Июнь	Члены МО, Попова Е.П.
6	Подтверждение и повышение уровня квалификации педагогов (аттестация)	По графику	Члены МО
7	Работа по изучению и внедрению в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО и ООО (в рамках самообразования, работы в составе творческих групп, обобщения опыта,	В течение всего года	Члены МО

курсовой подготовки и т.д.)		
-----------------------------	--	--

Учебно-методическая деятельность 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	- Курсовая подготовка. - Участие в педагогических советах, методических семинарах, конкурсах, конференциях.	В течение всего года	Члены МО
2	Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными учащимися. Определение тем проектных работ учащихся.	В течение всего года	Члены МО
3	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	В течение всего года	Члены МО
4	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС НОО, ООО подготовки к аттестации.	В течение всего года	Попова Е.П.
5	Подготовка к ОГЭ. Участие в проведении и анализе пробных экзаменов.	В течение всего года	Члены МО
6	Проведение недели иностранных языков.	январь	Члены МО
7	Заседание МО учителей иностранного языка. Новшества в структуре проведения ГИА, специфике заданий. Знакомство с демонстрационными версиями КИМ.	Октябрь, февраль	Попова Е.П.
8	Организация и проведение тематических мероприятий в даты значимых праздников и событий в странах изучаемого языка.	В течение всего года	Члены МО
9	Участие в разработке материалов для школьных конкурсов и олимпиад по английскому языку	В течение всего года	Члены МО
10	Организация взаимопосещения уроков	В течение всего года	Члены МО
11	Работа по подготовке учащихся к ВПР	Апрель	Попова Е.П. Галечян А.С.

Научно-практическая прикладная деятельность 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка участников и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку	Сентябрь-октябрь	Члены МО
2	Подготовка участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку	Октябрь-ноябрь	Члены МО
3	Подготовка участников и проведение международного конкурса «Британский Бульдог» (при наличии желающих)	Декабрь	Члены МО
4	Подготовка и проведение предметной недели английского языка	январь	Члены МО
5	Подготовка участников для городских и всероссийских конкурсов	В течение всего года	Члены МО
6	Подготовка участников и проведение	Апрель	Члены МО

международного тестирования RELOD (при наличии желающих)		
--	--	--

Подготовка к ГИА 2021-2022 учебный год			
№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ результатов ГИА 2020-2021 учебного года	Сентябрь	Члены МО
2	Изучение основных документов для проведения ОГЭ и ВПР	сентябрь	Члены МО
3	Проведение пробного экзамена в формате ОГЭ	По необходимости	Попова Е.П. Коновалова О.Е.
4	Анализ результатов пробных экзаменов в формате ОГЭ.	Декабрь, апрель	Члены МО

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ЗАСЕДАНИЕ МО №1 /август 2021/

Тема МО №1: Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2021-2022 учебном году. Ознакомление с методическими Рекомендациями в области преподавания иностранного языка в 2021-2022 учебном году. Требования к преподаванию иностранных языков в условиях внедрения ФГОС. Требования к структуре РП и оформлению КТП по иностранному языку, ведению документации.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

ЗАСЕДАНИЕ МО №2 /октябрь-ноябрь 2021/

Тема МО №2: Направления совершенствования предметно-методических компетенций учителя иностранного языка.

Форма проведения: круглый стол

ЗАСЕДАНИЕ МО №3 /январь 2022/

Тема МО №3: Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий./ Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов.

Форма проведения: круглый стол, дискуссия.

ЗАСЕДАНИЕ МО №4 / март 2022/

Тема МО №4: Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Развитие коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся посредством иностранного языка.

Форма проведения: сообщения, дискуссия/обмен опытом (круглый стол).

ЗАСЕДАНИЕ МО №5 /июнь 2022/

Тема МО №5: Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышения эффективности обучения.

Форма проведения: круглый стол, самоанализ.

Между заседаниями методического объединения учителей иностранного языка предусмотрено проведение рабочих методических совещаний.

ПОВЕСТКА ДНЯ ЗАСЕДАНИЙ МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:

МО №1:/август/

1. Задачи и содержание преподавания иностранного языка в 2021-2022 учебном году в контексте новых образовательных федеральных и региональных документов. Изучение нормативно-правовых документов.
2. Ознакомление с Методическими Рекомендациями в области преподавания иностранных языков в КК в 2021-2022 уч.г.
3. Анализ работы МО учителей иностранных языков за прошедший учебный год.
4. Задачи и содержание деятельности МО учителей иностранных языков в новом учебном году.
5. Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей иностранного языка.
6. Утверждение рабочих программ.

МО №2:/октябрь-ноябрь/

1. Выступление учителей иностранного языка **по теме МО №2** «Направления совершенствования предметно-методических компетенций учителя иностранного языка.
2. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку.
3. Итоги окончания 1-й четверти. Анализ результативности обучения иностранному языку. Обсуждение форм работы с обучающимися, требующими помощи и мотивации в учебе.
4. Разное.

МО №3: /январь/

1. Выступление учителей **по теме МО №3** «Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий».
2. Итоги окончания 2-й четверти и 1-го полугодия. Пути совершенствования языковых знаний обучающихся.
3. О ходе исследовательской и проектной деятельности обучающихся по иностранному языку.
4. Обсуждение КИМов по ОГЭ на 2021-2022 учебный год. Анализ типичных ошибок. Апробация КИМов с заинтересованными обучающимися 9 классов.
5. Разное

МО №4:/март/

1. Выступление учителей **по теме МО №4** «Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках иностранного языка посредством информационно-коммуникативных технологий».
2. Итоги окончания 3-й четверти. Трудности обучающихся в изучении иностранного языка.
3. Организация подготовки к проведению ВПР по иностранному языку в 7-х классах в весенний период.
4. Разное.

МО №5: /май/

1. Выступление по теме МО №5 «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя.
2. Отчет учителей иностранного языка по темам самообразования.
3. Итоги окончания 4-й четверти, года. Определение задач по совершенствованию качества обучения иностранному языку.
4. О выполнении Рабочих программ по иностранному языку.
5. Итоги проведения аттестации педагогов.
6. Разное.

МО №6: /июнь/ Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышения эффективности обучения.

1. Анализ результативности обучения иностранному языку в 2021-2022 учебном году.
2. Подведение итогов работы МО учителей иностранного языка. Отчет руководителя МО Поповой Е.П.
3. Перспективное планирование работы МО учителей иностранного языка на новый учебный год.
4. Разное.

Ожидаемые результаты:

- Овладение учителями МО системой преподавания иностранному языку в соответствии с новым ФГОСом.
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка.
- Повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку.
- Повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Анализ работы ШМО учителей иностранных языков

в 2021 – 2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году в составе ШМО учителей иностранного языка работало учителей: 5

№ п/п	ФИО	Квалификация, (планируемый график аттестации)	Тема самообразования
1	Галечян Анна Самвеловна	Соответствие занимаемой должности, (сентябрь 2025)	«Использование ИКТ для формирования коммуникативной компетентности на уроках английского языка»
2	Коновалова Ольга Евгеньевна	Соответствие занимаемой должности, (декабрь 2023)	Интерактивные тетради на уроках английского языка
3	Муравская Светлана Владимировна	Соответствие занимаемой должности, (сентябрь 2022)	«Расширение словарного запаса в устной речи через игровые приемы на уроках иностранного языка»
4	Стенина Любовь Ивановна	Соответствие занимаемой должности, (декабрь 2023)	«Повышение качества знаний через применение современных педагогических технологий»
5	Попова Евгения Павловна	Высшая категория, (март 2023)	«Практическая направленность при обучении английскому языку как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку»

В школе преподавание ведётся по рабочим программам, соответствующим методическим рекомендациям. Учителя работают по следующим учебно-методическим комплексам:

2 классы – УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, 2020

3- 4 классы – УМК «Английский язык» (Forward) М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, 2020

5-9 классы – УМК «Английский язык» (Forward) М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, 2020

Методическая тема МО: формирование практических навыков использования информации, реализуемым в логике системно-деятельностного подхода в образовании, который предполагает: высокую мотивацию к изучению иностранного языка; формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Цель работы МО: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях модернизации школьного образования;

- Изучение и внедрение в образовательный процесс разнообразных методик и технологий, повышающих результаты обучения, развития и воспитания;
- Активизация научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов;
- Привлечение учащихся к участию в областных и всероссийских конкурсах и интернет-проектах, дистанционных играх.
- Разработка стратегии по подготовке обучающихся к ВПР по английскому языку;
- Совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации в формате ОГЭ;
- Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
- Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.
- Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- утверждение рабочих программ и КТП, плана работы на год;
- распределение учебной нагрузки среди учителей;
- участие детей в олимпиадах, конкурсах, викторинах, НПК ;
- изучение и обсуждение ФГОС;
- работа со слабоуспевающими и одаренными детьми;
- проведение предметной недели;
- отчеты по темам самообразования;
- анализ успеваемости по предмету;

Также на заседаниях были рассмотрены актуальные темы докладов и мастер-классов.

1. «Направления совершенствования предметно-методических компетенций учителя иностранного языка. (доклад Попова Е.П.)
2. «Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках иностранного языка посредством информационно-коммуникативных технологий. (доклад Муравская С.В.)
3. «Использование ИКТ для формирования коммуникативной компетентности на уроках английского языка» (доклад Галечян А.С.)
4. Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя. (доклад Коновалова О.Е.)
5. «Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий». (мастер-класс Попова Е.П.)
6. «Расширение словарного запаса в устной речи через игровые приемы на уроках иностранного языка» (мастер- класс Муравская С.В.)

В течение учебного года учителями МО были проведены открытые уроки, а также организовано взаимопосещение уроков. В процессе посещения уроков выявлены положительные тенденции в использовании современных технологий обучения, в работе с различными категориями обучающихся и создании ситуации успешности обучения, в формировании навыков самостоятельной работы учащихся на уроке, работы с книгой и дополнительной литературой, в создании психологически комфортного климата на уроке и т.д.

Были организованы открытые уроки по следующим темам:

1. «Достопримечательности Нью-Йорка» урок повторение в 7 А классе, Галечян А.С.
2. «Система образования в Англии и России» урок обобщения в 6 В классе, Коновалова О.Е.
3. «Молодежные субкультуры» урок изучения нового в 9 Б, Попова Е.П.
4. «Рассказ о друзьях по переписке» урок обобщения во 5 В классе, Стенина Л.И.
5. «В парке Атракционов» урок страноведения в 3 А классе, Муравская С.В.

Предметная неделя в школе

Характерной чертой системы работы школы являются различные формы интеграции учебной и внеурочной деятельности, которая ярко представлена при проведении предметных недель. Она позволяет углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант.

Цель предметной недели:

- Повышение интереса учащихся к иностранному языку
 - Расширение и углубление знаний по предмету
- Развитие мышления и творческих способностей детей

№ п/п	Уровень мероприятия	Дата	ФИО учителя	Тема внеурочного мероприятия	Класс
1	школьный	11 апреля	Галечян А.С.	“Путешествие по Великобритании” Страноведческая игра по английскому языку	7 классы
2	школьный	15 апреля	Попова Е.П.	“Охота за сокровищами” Урок-квест	6 классы
3	школьный	13 апреля	Стенина Л.И.	Урок-игра “Путешествие в страну Английского языка»	2 классы
4	школьный	14 апреля	Муравская С.В.	«Знатоки английского языка»	4 классы
5	школьный	12 апреля	Попова Е.П. Коновалова О.Е.	“Grammar Battle” Викторина	8 классы
6	школьный	В течение недели	Попова Е.П.	Оформление постеров, рисунков, фото и проектов	5, 6 классы
			Муравская С.В.		9 классы
			Коновалова О.Е.		7, 8 классы

Результаты проведения мероприятий во время предметной недели:

- учащиеся с интересом участвовали в конкурсах, показали хорошие знания по предмету (по результатам конкурсов, интеллектуальных игр), умения применять знания в различных ситуациях, неординарные решения трудных вопросов.

- учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, что способствует развитию творчества и профессионального роста самого учителя.

Вывод:

1. Отмечается широкий обмен опытом работы учителей МО, что способствует повышению педагогического мастерства.
2. Используемый материал и формы проведения предметной недели позволяют развивать интеллектуальные способности детей, дают возможности для индивидуального выбора дополнительного материала и заданий.

Рекомендации:

Продолжать использовать нестандартные методы и приемы в урочной и внеурочной деятельности, развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками.

Олимпиады

В течение 2021-2022 учебного года в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации, комплектования команды для участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников был проведён школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

В первом (школьном) туре приняли участие все желающие обучающиеся 5-9 классов на добровольной основе. К участию в муниципальном туре допускаются победители (выполнившие не менее 50% работы школьной олимпиады) и призеры (следующие в рейтинговой таблице за победителями).

В 2021-2022 учебном году на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников стали призерами:

Лысов Антон (8 В класс) - учитель Муравская С.В.

Шалапин Семен (9 А класс) учитель Коновалова О.Е.

В декабре 2021 года учащиеся 5-8 классов принимали участие в конкурсе «Британский бульдог». Учащиеся проявили хорошие знания английского языка, заняв призовые места.

Учителя нашего МО вместе с учащимися в течение всего учебного года принимали участие и во всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах, показывая при этом неплохие результаты и занимая призовые места.

Обучающихся, выбравших английский язык для сдачи ОГЭ, в 2021-2022 учебном году не было.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по иностранным языкам. Анализ результатов ВПР обучающихся 7-х классов показал, что обучающиеся 7 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако прослеживается дефицит знаний по результатам отдельных заданий, которые требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Так, особое внимание на уроках и во время проведения дополнительных занятий нужно уделять устной речи (описание картины), а также частые затруднения у учащихся вызывают грамматические задания.

Выводы и рекомендации:

Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2021-2022 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по иностранным языкам.

Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена.

Вместе с тем имеются следующие **недостатки в работе МО**:

1. недостаточное количество взаимопосещения открытых уроков педагогов.
2. недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности на иностранном языке.
3. недостаточная активность участия в профессиональных конкурсах;
4. недостаточная активность участия в выступлениях ММО.

Руководитель ШМО



Е.П. Попова

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА МБОУ ООШ №21 ИМ. В. Е. ОМЕЛЬКОВА НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема МО: *«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС»*

Цель работы в рамках данной темы:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи:

1. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
4. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
5. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;
6. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленного ФГОС;
7. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
8. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
9. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
10. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ОГЭ в 9-х классах и ВПР в 7 классах.
11. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
12. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

Сведения о педагогических кадрах МО английского языка

№ п/п	ФИО	Квалификация, (планируемый график аттестации)	год прохождения курсов
1	Галечян Анна Самвеловна	Соответствие занимаемой должности, (сентябрь 2025)	Июль – август 2022
2	Коновалова Ольга Евгеньевна	Соответствие занимаемой должности, (декабрь 2023)	Июль – август 2022
3	Муравская Светлана Владимировна	Соответствие занимаемой должности, (сентябрь 2027)	Ноябрь – декабрь 2021
4	Стенина Любовь Ивановна	Соответствие занимаемой должности, (декабрь 2023)	Июль – август 2022
5	Попова Евгения Павловна	Высшая категория, (январь 2024)	Июль – август 2022

Работа по темам самообразования.

ФИО	ТЕМА
Галечян Анна Самвеловна	Игры на уроках английского языка
Коновалова Ольга Евгеньевна	Интерактивные тетради на уроках английского языка
Муравская Светлана Владимировна	«Расширение словарного запаса в устной речи через игровые приемы на уроках иностранного языка»
Стенина Любовь Ивановна	Использование игровых и здоровьесберегающих технологий на начальном этапе обучения английскому языку
Попова Евгения Павловна	Развитие грамматических навыков как основа разговорной речи

Направления работы МО учителей иностранных языков:

- Повышение квалификации педагогов;
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- Разработка сценариев уроков, приложений, тестов и т.д.;
- Работа с одаренными детьми;
- Распространение педагогического опыта;
- Мониторинг качества знаний учащихся;

1. Учебно-методическая деятельность педагогов МО английского языка:

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предмета	Август	Учителя МО
Корректировка рабочих программ, разработка календарно-тематического планирования к урокам английского языка	Август-сентябрь	Учителя МО
Выбор тем самообразования и планирование работы над ними	Август-сентябрь	Учителя МО
Организация и проведение стартовых, полугодовых и итоговых контрольных работ по английскому языку	В течение года	Учителя МО
Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по ВПР по иностранным языкам и итоговой аттестации учащихся 9 классов	В течение года	Учителя МО
Организация работы с учащимися, отстающими в освоении программы по английскому языку.	В течение года	Учителя МО
Организация работы с одаренными учащимися, подготовка их к конкурсам, олимпиадам.	В течение года	Учителя МО
Анализ стартовых, полугодовых и итоговых контрольных работ	1 раз в четверть	Руководитель МО Учителя МО
Анализ качества обученности учащихся по английскому языку по итогам учебных четвертей (полугодий), учебного года.	1 раз в четверть В конце учебного года	Руководитель МО Учителя МО
Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Май	Учителя МО

2. Организация внеклассной работы по английскому языку

Организация и проведение индивидуальных и индивидуально – групповых занятий по иностранным языкам	В течение года	Учителя МО
Организация и проведение школьного и муниципального этапа ВОШ по английскому языку, утверждение экспертных групп.	Сентябрь-ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях (муниципальных, региональных, всероссийских, международных)	В течение года	РуководительМО Учителя МО
Организация и проведение подготовок к ВПР и ОГЭ по английскому языку	Сентябрь (организация) В течение года (проведение)	Учителя МО

3. Научно-методическая деятельность педагогов МО английского языка

Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся и повышения мотивации к изучению иностранных языков	В течение года	Руководитель МО Учителя МО
Обобщение опыта по темам самообразования	На заседаниях МО	Руководитель МО Учителя МО
Проведение, анализ и обобщение результатов динамики интеллектуального развития учащихся, разработка рекомендаций по коррекционной работе.	На заседаниях МО	Руководитель МО Учителя МО
Мониторинг эффективности деятельности членов МО в учебном году	Май-июнь	Руководитель МО
Организация участия педагогов МО в педагогических конкурсах, олимпиадах; привлечение педагогов к прохождению курсов повышения квалификации.	В течение года	Руководитель МО Учителя МО

Подготовка к ГИА 2022-2023 учебный год			
№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ результатов ГИА 2022-2023 учебного года	Сентябрь	Члены МО
2	Изучение основных документов для проведения ОГЭ и ВПР	сентябрь	Члены МО
3	Проведение пробного экзамена в формате ОГЭ	По необходимости	Попова Е.П. Коновалова О.Е. Муравская С.В. Стенина Л.И.
4	Анализ результатов пробных экзаменов в формате ОГЭ.	Декабрь, апрель	Члены МО

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ЗАСЕДАНИЕ МО №1 /август 2022/

Тема МО №1: Планирование и организация методической работы учителей английского языка на 2022-2023 учебный год.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

ЗАСЕДАНИЕ МО №2 /октябрь-ноябрь 2022/

Тема МО №2: Эффективные способы и приемы развития коммуникативной компетенции
Форма проведения: круглый стол

ЗАСЕДАНИЕ МО №3 /январь 2023/

Тема МО №3: Моделирование учебного занятия по иностранному языку в условиях введения обновленных ФГОС.

Форма проведения: круглый стол, дискуссия.

ЗАСЕДАНИЕ МО №4 / март 2023/

Тема МО №4: Формирование речевой компетенции и читательской грамоты на уроках английского языка.

Форма проведения: сообщения, дискуссия/обмен опытом (круглый стол).

ЗАСЕДАНИЕ МО №5 /июнь 2023/

Тема МО №5: Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышения эффективности обучения.

Форма проведения: круглый стол, самоанализ.

Между заседаниями методического объединения учителей иностранного языка предусмотрено проведение рабочих методических совещаний.

ПОВЕСТКА ДНЯ ЗАСЕДАНИЙ МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:

МО №1:/август/

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Приоритетные направления на 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение плана работы и методической темы МО на предстоящий учебный год.
3. Корректировка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планирований учителей МО на 2022-2023 учебный год.
4. Обзор УМК по английскому языку и новинок методической литературы по предмету.
5. Утверждение тем самообразования.
6. Доклад по теме «Использование здоровье-сберегающих технологий на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС»

МО №2:/октябрь-ноябрь/

1. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам, утверждение списков победителей и призёров олимпиады с 5-9 классы.
2. Подготовка учащихся 7 классов к ВПР в 2023 году.
3. ОГЭ по английскому языку 2022-2023. Формат экзаменов. Изменения в КИМ.
4. Обсуждение организации и проведения предметной недели по иностранным языкам.
5. Мастер-класс по теме «Система и приёмы формирования навыков техники чтения в свете требований к подготовке к ВПР.»
6. Доклад «Эффективное использование песенного материала, стихов, рифмовок и пословиц для формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка».

МО №3: /январь/

1. Подготовка и проведение предметной недели: составление графика открытых уроков, внеклассных мероприятий по иностранным языкам. Внесение предложений в организацию предметной недели.
2. Организация деятельности по подготовке учащихся к проведению ВПР по иностранным языкам в 7 классах. Ознакомление с методической литературой по подготовке к ВПР, обсуждение стратегий по подготовке учащихся с разным уровнем подготовки. Обсуждение критериев оценивания результатов ВПР.
3. Мастер - класс по теме «Использование интерактивных методов на уроках английского в условиях реализации ФГОС»
4. Доклад «Применение игровых технологий на уроках английского языка на начальном этапе обучения».

МО №4:/март/

1. Анализ результатов ВПР в 7-х классах.
2. Анализ проведенной предметной недели; анализ проведенных мероприятий и открытых уроков в рамках предметной недели по иностранным языкам.
3. Мастер -класс по теме «Формирование речевой компетенции на уроках английского языка в начальной школе.»
4. Доклад «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка в начальной школе».

МО №5: /июнь/ Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышения эффективности обучения.

1. Анализ результативности работы МО в 2022-2023 учебном году.
2. Подведение итогов работы МО учителей иностранного языка. Отчет руководителя МО Поповой Е.П.
3. Перспективное планирование работы МО учителей иностранного языка на новый учебный год.
4. Разное.

Анализ работы ШМО учителей иностранных языков

в 2022 – 2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в составе ШМО учителей иностранного языка работало учителей: 5

№ п/п	ФИО	Год рождения	Квалификация, (планируемый график аттестации)	год прохождения курсов
1	Галечян Анна Самвеловна	30.01.1955	Соответствие занимаемой должности, (сентябрь 2025)	Июль – август 2022
2	Коновалова Ольга Евгеньевна	12.10.1962	Соответствие занимаемой должности, (декабрь 2023)	Июль – август 2022
3	Муравская Светлана Владимировна	08.03.1978	Соответствие занимаемой должности, (сентябрь 2027)	Ноябрь – декабрь 2021
4	Стенина Любовь Ивановна	28.03.1955	Соответствие занимаемой должности, (декабрь 2023)	Июль – август 2022
5	Попова Евгения Павловна	01.03.1988	Высшая категория, (март 2023)	Июль – август 2022

В школе преподавание ведётся по рабочим программам, соответствующим методическим рекомендациям. Учителя работают по следующим учебно-методическим комплексам:

2 классы – УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, 2020

3- 4 классы – УМК «Английский язык» (Forward) М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, 2020

5-9 классы – УМК «Английский язык» (Forward) М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, 2020

Тема, над которой работали члены ШМО в 2022-2023 учебном году: *«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС»*

Целью работы в рамках данной темы:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

В работе ШМО через различные виды деятельности решались следующие задачи:

1. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;

2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;

3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;

4. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;

5. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;
6. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленного ФГОС;
7. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
8. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
9. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
10. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ОГЭ в 9-х классах и ВПР в 7 классах.
11. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
12. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- утверждение рабочих программ и КТП, плана работы на год;
- распределение учебной нагрузки среди учителей;
- участие детей в олимпиадах, конкурсах, викторинах, НПК ;
- изучение и обсуждение ФГОС;
- работа со слабоуспевающими и одаренными детьми;
- проведение предметной декады;
- отчеты по темам самообразования;
- анализ успеваемости по предмету;

Также на заседаниях были рассмотрены актуальные темы докладов и мастер-классов.

1. «Использование здоровье- сберегающих технологий на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС» (доклад Попова Е.П.)
2. «Эффективное использование песенного материала, стихов, рифмовок и пословиц для формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка». (доклад Муравская С.В.)
3. «Применение игровых технологий на уроках английского языка на начальном этапе обучения». (доклад Галечян А.С.)
4. «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка в начальной школе». (доклад Стенина Л.И.)
5. «Система и приёмы формирования навыков техники чтения в свете требований к подготовке к ВПР.» (мастер-класс Попова Е.П.)
6. «Использование интерактивных методов на уроках английского в условиях реализации ФГОС» (мастер-класс Коновалова О.Е.)
7. «Формирование речевой компетенции на уроках английского языка в начальной школе.» (мастер- класс Стенина Л.И.)

В течение учебного года учителями МО были проведены открытые уроки, а также организовано взаимопосещение уроков. В процессе посещения уроков выявлены положительные тенденции в использовании современных технологий обучения, в работе с различными категориями обучающихся и создании ситуации успешности обучения, в формировании навыков самостоятельной

работы учащихся на уроке, работы с книгой и дополнительной литературой, в создании психологически комфортного климата на уроке и т.д.

Были организованы открытые уроки по следующим темам:

1. «США. История и географические особенности» урок страноведения в 7 А классе, Попова Е.П.
2. «Семья. Описание семьи по рисунку» урок обобщения во 2 В классе, Коновалова О.Е.
3. «Природа и животный мир России. Календарь.» урок изучения нового в 4 Б классе, Галечян А.С.
4. «Школа моей мечты» урок обобщения в 5 В классе, Стенина Л.И.
5. «Типы домов в Англии.» урок страноведения в 6 Б классе, Муравская С.В.

Предметная неделя в школе

Характерной чертой системы работы школы являются различные формы интеграции учебной и внеурочной деятельности, которая ярко представлена при проведении предметных недель. Она позволяет углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант.

Цель предметной недели:

- Повышение интереса учащихся к иностранному языку
 - Расширение и углубление знаний по предмету
- Развитие мышления и творческих способностей детей

№ п/п	Уровень мероприятия	Дата	ФИО учителя	Тема внеурочного мероприятия	Предмет, класс
1	школьный	17 апреля	Попова Е.П.	“Сто к одному” Страноведческая игра по английскому языку	7 классы
2	школьный	21 апреля	Попова Е.П. Коновалова О.Е.	“Путешествие в Хогвартс-школу волшебства и чародейства” Урок-игра	2 классы
3	школьный	19 апреля	Стенина Л.И.	Game "Что? Где? Когда?"	3 классы
4	школьный	18 апреля	Муравская С.В.	Клуб любителей кино	6 классы
5	школьный	20 апреля	Галечян А.С.	“English Quiz” Викторина	8 классы
6	школьный		Попова Е.П. Муравская С.В. Коновалова О.Е.	Оформление постеров, рисунков, фото и проектов	6, 7 классы 4 классы 8, 9 классы

Результаты проведения мероприятий во время предметной недели:

- учащиеся показали хорошие знания по предмету (по результатам конкурсов, интеллектуальных игр), умения применять знания в различных ситуациях, неординарные решения трудных вопросов.

- интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызывают большой интерес учащихся;

- учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, что способствует развитию творчества и профессионального роста самого учителя.

Вывод:

1. Отмечается широкий обмен опытом работы учителей МО, что способствует повышению педагогического мастерства.
2. Используемый материал и формы проведения предметной недели позволяют развивать интеллектуальные способности детей, дают возможности для индивидуального выбора дополнительного материала и заданий, готовят ученика «нового типа», внутренне свободного, любящего и умеющего творчески относиться к действительности и другим людям, способным видеть проблему и решать ее самостоятельно, способного делать осознанный выбор и принимать самостоятельное решение.

Рекомендации:

Развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками.

Олимпиады

В течение 2022-2023 учебного года в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации, комплектования команды для участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников был проведён школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

В первом (школьном) туре приняли участие все желающие обучающиеся 5-9 классов на добровольной основе. К участию в муниципальном туре допускаются победители (выполнившие не менее 50% работы школьной олимпиады) и призеры (следующие в рейтинговой таблице за победителями).

В 2022-2023 учебном году на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников Овсейко Тимофей (7 Д класс) стал призером (учитель Попова Е.П.).

В апреле 2023 года двое учеников 7-х классов успешно прошли международное тестирование RELOD: **Аветян Анна (7А класс) – учитель Коновалова О.Е.**, Овсейко Тимофей (7 Д класс) – учитель Попова Е.П.

Учителя нашего МО вместе с учащимися в течение всего учебного года принимали участие и во всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах, показывая при этом неплохие результаты и занимая призовые места.

Обучающихся, выбравших английский язык для сдачи ОГЭ, в 2022-2023 учебном году не было.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по иностранным языкам. Анализ результатов ВПР обучающихся 7-х классов показал, что обучающиеся 7 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако прослеживается дефицит знаний по результатам отдельных заданий, которые требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования педагогического профессионального мастерства учителя

Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителя, совершенствование их деятельности в инновационной деятельности через различные формы методической работы.

Учителя английского языка проявляют серьезный интерес к совершенствованию профессионального мастерства. В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли **Попова Е.П., Стенина Л.И., Коновалова О.Е., Галечян А.С.**

Вывод:

1. В 2022-2023 учебном году 100 % педагогов имеют курсовую переподготовку.

Рекомендации:

- Отметить положительную работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов.
- Использовать различные возможности для прохождения дистанционных курсов.

Выводы и рекомендации:

Таким образом, учителями МО иностранного выполнена большая работа. Запланированные мероприятия проведены. Задачи полностью выполнены.

На основе анализа работы МО в 2022-2023 году определены задачи на следующий учебный год:

- ✓ совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования;
- ✓ повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
- ✓ изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
 - ✓ выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары;
 - ✓ совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ВПР(7класс) по английскому языку.

Руководитель ШМО



Е.П.Попова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВИКТОРА ЕМЕЛЬЯНОВИЧА
ОМЕЛЬКОВА

П Р И К А З

от 06.12.2022 г.

№ 409

О поездке на экскурсию в город Краснодар

В целях выполнения программы «Дороги Победы» и сохранения российских культурно-исторических традиций, приобщения детей и молодежи к истории нашей страны, воспитание патриотизма через экскурсионные и культурно-просветительские программы,

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 10 декабря 2022 г. обучающихся 7-х классов МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова согласно списку (приложение 1) на экскурсию по маршруту «г. Анапа - г.Краснодар».

2. Доставка участников экскурсии осуществляется на автотранспорте, заказанном по контракту фрахтования. Выезд в 08.00 часов от школы.

3.Классных руководителей Алатырцеву И.И., Коновалову О.Е., Попову Е.П. назначить ответственными:

3.1. за организацию и участие обучающихся в экскурсии;

3.2.за проведение с обучающимися инструктажа по правилам поведения в дороге и общественных местах с записью в соответствующий журнал;

3.3. за обеспечение безопасности детей в пути следования и во время экскурсии.

4. Алатырцеву И.И., Коновалову О.Е., Попову Е.П. назначать сопровождающими на время проведения экскурсии и в пути следования.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

П.В.Сивков

С приказом ознакомлены:



[Handwritten signature]

И.И. Алатырцева

[Handwritten signature]

О.Е. Коновалова

[Handwritten signature]

Е.П. Попова

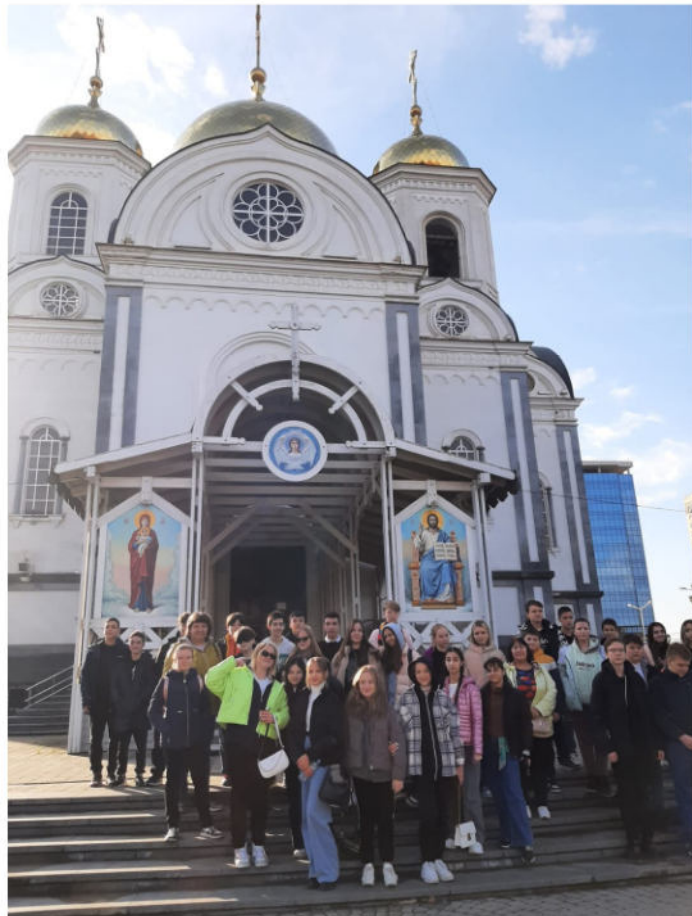
Отчет

об экскурсии в г.Краснодар

Цель экскурсии:

- знакомство с основными достопримечательностями центра города, памятниками архитектуры и искусства, особенностями образования и развития Краснодара.
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей «малой Родине»

Экскурсия началась с Екатерининского сквера, в центре которого возвышается монументальный памятник Екатерине Великой. Далее мы побывали в соборе Святого Александра Невского, прошли по улице Красной до городской администрации и памятника Кубанскому казачеству. Дети увидели старинные особняки, памятник императрице Екатерине II, обелиск 200-летию Кубанского казачьего войска, арт-объект «Запорожские казаки пишут письмо турецкому султану». Дети познакомились с историей возникновения города.





Ключевым пунктом нашей прогулки стал великолепный парк имени Галицкого, который часто сравнивают с московским Зарядьем. Проектированием парка занимались немецкие архитекторы, которые воплотили в жизнь уникальный дизайн и нестандартные ландшафтные решения.

Дети посетили много различных арт-объектов и ансамблей из необычных растений и деревьев, побывали и в летнем амфитеатре под открытым небом. Много нового узнали об экзотических деревьях, которые растут на территории парка. Арт-объект «Внутренний ребенок» и платаны вокруг него, растущие в форме скамеек, произвели неоднозначное впечатление на детей.



Несмотря на осеннюю погоду, дети остались в восторге и выразили огромное желание вновь посетить этот парк, особенно, когда откроется Японский сад.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВИКТОРА ЕМЕЛЬЯНОВИЧА
ОМЕЛЬКОВА

П Р И К А З

от 20 декабря 2022 г.

№ 431

О поездке на экскурсию в п.Кабардинка и г. Геленджик

С целью воспитания патриотических чувств у детей и подростков, пробуждение интереса к изучению культурно-исторического наследия нашей страны через экскурсионные и культурно-просветительские программы,

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 30 декабря 2022 г. обучающихся 7-х классов МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова согласно списку (приложение 1) на экскурсию по маршруту «г. Анапа - п. Кабардинка – г. Геленджик».

2. Доставка участников экскурсии осуществляется на автотранспорте, заказанном по контракту фрахтования. Выезд в 08.00 часов от школы.

3. Классных руководителей Алатырцеву И.И., Коновалову О.Е., Попову Е.П. назначить ответственными:

3.1. за организацию и участие обучающихся в экскурсии;

3.2. за проведение с обучающимися инструктажа по правилам поведения в дороге и общественных местах с записью в соответствующий журнал;

3.3. за обеспечение безопасности детей в пути следования и во время экскурсии.

4. Алатырцеву И.И., Коновалову О.Е., Попову Е.П. назначать сопровождающими на время проведения экскурсии и в пути следования.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



П.В.Сивков

С приказом ознакомлены:

И.И. Алатырцева

О.Е. Коновалова

Е.П. Попова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ В.Е.ОМЕЛЬКОВА**

ПРИКАЗ

от 23 октября 2023 года

№ 404

О поездке учащихся в город Горячий Ключ

В целях ознакомительно-обзорной экскурсии уникальных памятников природы Кубани, приобщения детей и молодежи к охране природы нашей страны

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Направить 30 октября 2023 г. в 7:00 обучающихся МБОУ ООШ №21 им. В.Е.Омелькова (приложение 1) на экскурсию по маршруту «г.Анапа – г.Горячий Ключ»
2. Доставка участников экскурсии осуществляется на автотранспорте, заказанном по контракту фрахтования РЕНО ГАЛАКСИ, К974ВО123, водительское удостоверение 99 20 235163. Тахограф серийный номер: 0040066988. ГЛОНАСС имеется. Водитель Гораевский Вячеслав Александрович (+7918-414-66-76)
Отправление: 30 октября 2023 года в 7:00 по маршруту: МБОУ ООШ №21 станция Анапская, ул.Садовая, 55 – г.Горячий Ключ, ул.Объездная,8.
Возвращение: 30 октября 20203 года по окончанию мероприятия на том же транспорте.
3. Назначить классных руководителей Алатырцеву И.И., Коновалову О.Е., Попову Е.П. ответственными за жизнь и здоровье учащихся во время поездки и проведения мероприятия.
 - 3.1. за организацию и участие обучающихся в экскурсии;
 - 3.2. за проведение с обучающимися инструктажа по правилам поведения в дороге и общественных местах с записью в соответствующий журнал;
 - 3.3. за обеспечение безопасности детей в пути следования и во время экскурсии.
4. Попову Е.П., Алатырцеву И.И., Коновалову О.Е. назначить сопровождающими детей в пути следования и во время экскурсии.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

ВРИО директора

С приказом ознакомлены:



Е.П.Попова

И.И.Алатырцева

О.Е.Коновалова

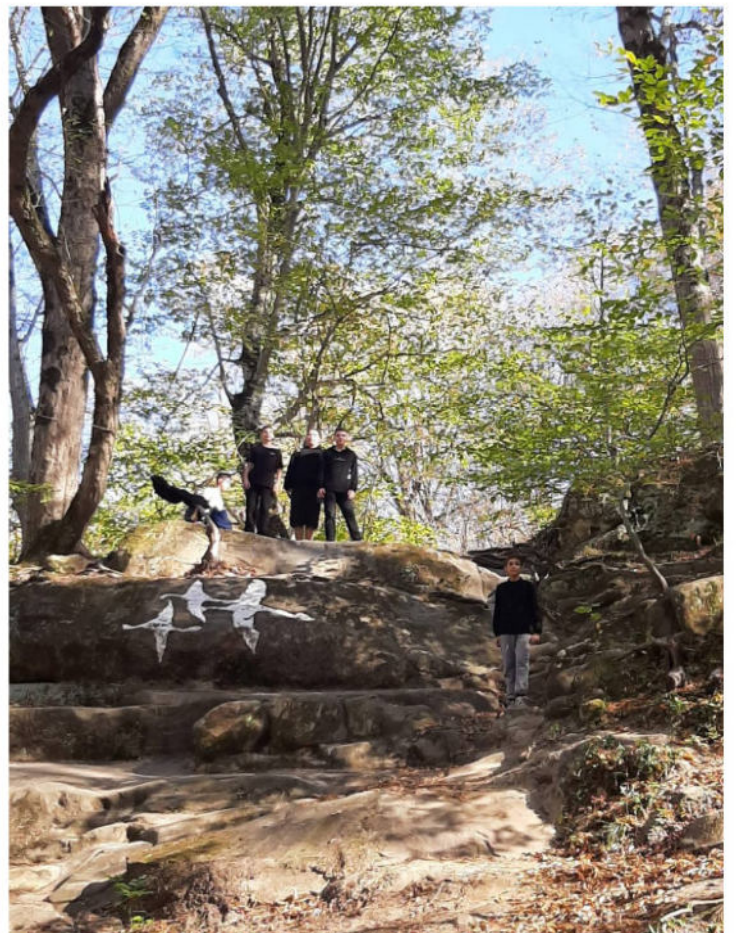
A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the director or a representative, is written below the stamp.

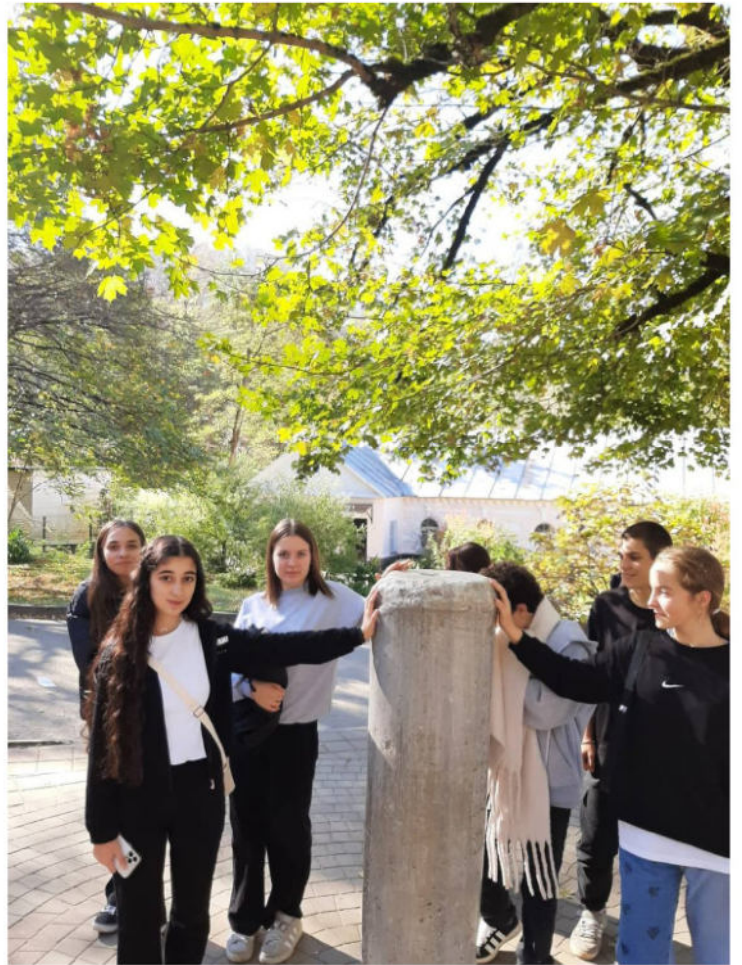
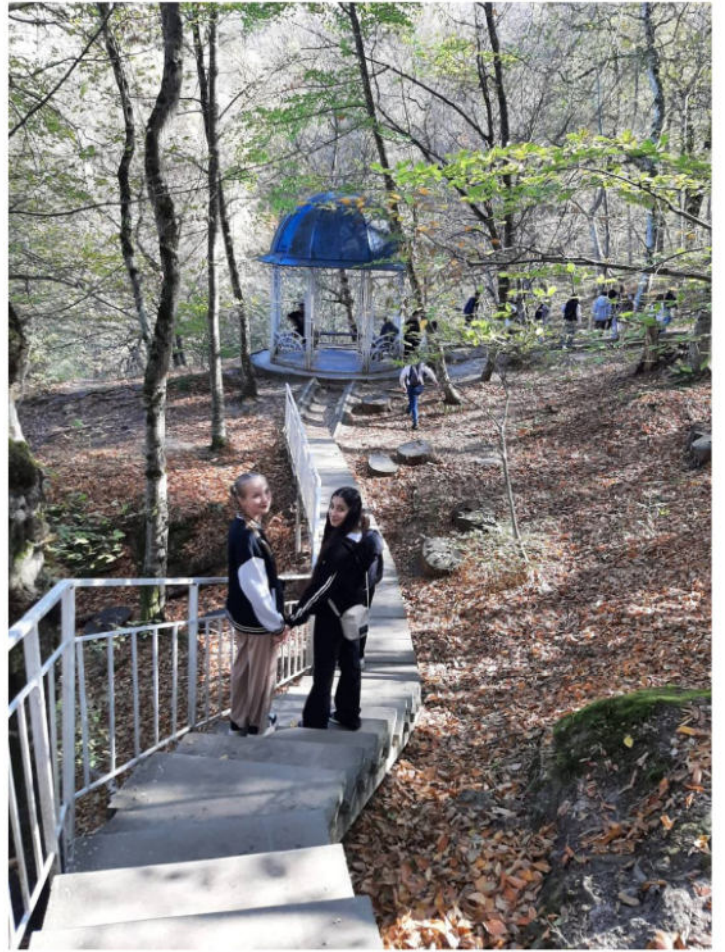
Отчёт об экскурсии в Горячий ключ.

Ледовый дворец



Целью экскурсии было изучение примечательных мест Краснодарского края. Горячий Ключ не только один из лечебных курортных центров Кубани, но и замечательное место для туристов. Знакомство с достопримечательностями началось с восхождения на скалу Петушок. У скалы есть своя история, красивая и печальная. Далее путь лежал к Дантову ущелью, созданному природой и людьми. Перед входом в Дантово ущелье ребята послушали легенду о происхождении этого валуна. Вход в ущелье, которое было названо по имени известного поэта эпохи Возрождения - Данта Альери - это вечно сырое, темное и узкое место. Рядом с Дантовым ущельем находится Иверская часовня в честь Иверской иконы Божией Матери. Часовня вырублена в скале, а рядом с ней выходит на поверхность земли источник. В центре курортной части Горячего Ключа построена питьевая галерея, куда подаётся питьевая минеральная вода из трёх источников с водой разных типов и разных температур. Конечно же, школьники не могли не посетить это место. Очень понравилась и запомнилась ребятам Арка со львами, памятник архитектуры XX века. Говорят, если дотронуться до их носа, тогда всё загаданное обязательно сбудется! Арка была воздвигнута в 1914 году в честь 50-летия курорта Горячий Ключ в Целебном парке. Ребята насладились красотой Аллеи тысячи сосен. Она является масштабным и необычным входом в Целебный парк, началом курортной зоны города. Памятник-кенотаф в виде белого мраморного столба - своеобразный памятник.







С огромным удовольствием посетили Ледовый дворец и получили незабываемые впечатления от маленькой зимней сказки!

