

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВИКТОРА ЕМЕЛЬЯНОВИЧА ОМЕЛЬКОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

ПРИКАЗ

от «01» сентября 2023 года

№ 325/1

**О проведении стартовых контрольных работ**

В соответствии с Положением о Внутренней оценке качества, с целью выявления стартовых навыков учеников, проверки готовности к освоению программ по некоторым учебным предметам, дальнейшего мониторинга уровней сформированности успешности и обученности по предметам

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с 11 по 22 сентября 2023 года входные административные диагностические работы для обучающихся 2 - 8-х классов выборочно:  
по русскому языку - в 3-7 классах;  
математике – в 2-8 классах;  
английскому языку – в 5-8 классах;  
обществознанию – в 7-8 классах;  
географии – 7-8 классах;  
биологии – 6-8 классах  
с целью определения знаний и навыков на начало учебного года.
2. Классным руководителям:  
- проинформировать обучающихся и родителей о проведении стартовой диагностики, форме и сроках;  
- ознакомить обучающихся и родителей с результатами.
3. Заместителю директора по учебной работе Алатырцевой И.И.:  
- организовать, проконтролировать проведение работ и заполнение протоколов;  
- проконтролировать проверку работ учащихся учителями и подготовку ими справок по итогам диагностики;  
- провести анализ результатов диагностики и подготовить справки по итогам контроля.
4. Учителям-предметникам:  
- проверить диагностические работы и подготовить аналитические справки с результатами;  
- обеспечить соблюдение Порядка проведения административных контрольных работ;

- проанализировать итоги административных контрольных работ на заседаниях ШМО.

- предоставить результаты анализа административных контрольных работ в электронной и бумажной форме.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



В.Ю. Левитский

Выписка из аналитической справки  
по итогам входной диагностической контрольной работы в 8 А классе по английскому  
в 2023-2024 учебном году.

**Сроки проведения:** 21 сентября 2023 года

**Проверяющий:** зам.директора по УВР

**Цель:** оценка состояния образованности обучающихся 8 классов по английскому языку за прошлый учебный год, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности учителей английского языка в 2023-2024 учебном году.

Работа состоит из 8 заданий:

**Задание № 1 - «Аудирование»** В заданиях 1–5 проверяется умение услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав рассказ, учащиеся выбирают один из трех предложенных ответов. Длительность звучания текста не более 3-х минут.

**Задания № 2-3 -«Лексика»** Задания 6-20 проверяют лексико -грамматические навыки на основе понимания значения и сочетаемости лексических единиц.

**Задания № 4-5- «Грамматика»** Задания 21-40 предполагают употребление правильных и неправильных глаголов во временных формах действительного и страдательного залога Past Simple

**Задания № 6-7- «Чтение»** Задание 6 содержит 5 фраз, к которым нужно подобрать правильный по смыслу вариант ответа. Задание 7 содержит 10 заданий с выбором одного правильного ответа из трех предложенных.

**Задание № 8- «Письмо»** учащимся необходимо заполнить бланк-формуляр и сообщить запрашиваемую информацию, соблюдая нормы вежливости, принятые в английском языке.

**Результаты выполнения контрольных работ по английскому языку:**

| класс | всего | выполнили | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>качеств<br>а | %<br>успев | учитель         |
|-------|-------|-----------|-----|-----|-----|-----|-------------------|------------|-----------------|
| 8 А   | 12    | 11        | 4   | 3   | 2   | 2   | 63%               | 82%        | Коновалова О.Е. |

**Выделены следующие типичные ошибки:**

- невнимательность при выполнении заданий, небогатый словарный запас,
- недостаточное знание правил образования времен глагола в страдательном залоге, пробелы в словообразовании,
- недостаточный уровень владения лексической стороной речи.

**Рекомендации**

1. обратить внимание на все указанные недостатки
2. необходимо проводить работу над формированием и расширением словарного запаса учащихся
3. Совершенствовать навыки грамматики, чтения и фонематического восприятия

Директор



В.Ю. Левитский



Сохранить

Сохранить и вернуться

→ Домашнее задание на следующее заня

Предмет Ин.яз./Английский язык/8a1

Период 1 четверть

Дата урока 21.09.23

Тема урока 2.2. Входная диагностическая работа. "Планы на будущее. (1 ч)

| Ученики             | Посеще-<br>мость | Домашняя работа          |                                     | Задания                             |                      | Новое задание   |
|---------------------|------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---|
|                     |                  | ✎ стр. 13 упр. 5-7       | ☐ Домашнее задание                  | ✎ Входная диагнос...                | ☐ Контрольная работа |   |
| 1. Аветян Анна      | ▼                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 5                    | <br>ДОБАВИТЬ |
| 2. Артёмкина Яна    | ▼                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 5                    |   |
| 3. Деревенец Родион | ▼                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 3                    |   |
| 4. Дрёмова Валерия  | ▼                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 5                    |   |
| 5. Зима Кристина    | ▼                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 3                    |   |
| 6. Зотова Юлия      | ▼                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 4                    |   |
| 7. Зянкин Арсений   | ▼                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 4                    |   |
| 8. Куфтырева Амина  | Б ▼              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                      |   |
| 9. Попов Кирилл П.  | ▼                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 4                    |   |
| 10. Терзиян Ева     | ▼                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 5                    |   |
| 11. Терзиян Лев     | ▼                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 2                    |   |
| 12. Юшкова Ксения   | ▼                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 2                    |   |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВИКТОРА ЕМЕЛЬЯНОВИЧА ОМЕЛЬКОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

ПРИКАЗ

от «21» ноября 2023 года

№ 445

**О проведении промежуточных контрольных работ**

В соответствии с Положением о Внутренней оценке качества, с целью выявления навыков учеников на середину учебного года, проверки готовности к освоению программ по некоторым учебным предметам, дальнейшего мониторинга уровней сформированности успешности и обученности по предметам

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с 04 по 20 декабря 2023 года промежуточные диагностические работы для обучающихся 2 - 9-х классов выборочно:  
по русскому языку - в 3-7 классах;  
математике – в 2-8 классах;  
английскому языку – в 5-8 классах;  
обществознанию – в 7-8 классах;  
географии – 7-8 классах;  
биологии – 6-8 классах  
с целью определения знаний и навыков на середину учебного года.
2. Классным руководителям:  
- проинформировать обучающихся и родителей о проведении промежуточной диагностики, форме и сроках;  
- ознакомить обучающихся и родителей с результатами.
3. Заместителю директора по учебной работе Алатырцевой И.И.:  
- организовать, проконтролировать проведение работ и заполнение протоколов;  
- проконтролировать проверку работ учащихся учителями и подготовку ими справок по итогам диагностики;  
- провести анализ результатов диагностики и подготовить справки по итогам контроля.
4. Учителям-предметникам:  
- проверить диагностические работы и подготовить аналитические справки с результатами;  
- обеспечить соблюдение Порядка проведения административных контрольных работ;

- проанализировать итоги административных контрольных работ на заседаниях ШМО.
- предоставить результаты анализа административных контрольных работ в электронной и бумажной форме.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



*Handwritten signature in blue ink*

В.Ю. Левитский

Выписка из аналитической справки  
по итогам диагностической контрольной работы в 8 А классе по английскому  
в 2023-2024 учебном году.

**Сроки проведения:** 08 декабря 2023 года

**Проверяющий:** зам. директора по УВР

**Цель:** оценка состояния образованности обучающихся 8 классов по английскому языку за прошлый учебный год, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности учителей английского языка в 2023-2024 учебном году.

Работа состоит из 8 заданий:

**Задание № 1 - «Аудирование»** В заданиях 1–5 проверяется умение услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав рассказ, учащиеся выбирают один из трех предложенных ответов. Длительность звучания текста не более 3-х минут.

**Задания № 2-3 -«Лексика»** Задания 6-20 проверяют лексико -грамматические навыки на основе понимания значения и сочетаемости лексических единиц.

**Задания № 4-5- «Грамматика»** Задания 21-40 предполагают употребление правильных и неправильных глаголов во временных формах действительного и страдательного залога Past Simple

**Задания № 6-7- «Чтение»** Задание 6 содержит 5 фраз, к которым нужно подобрать правильный по смыслу вариант ответа. Задание 7 содержит 10 заданий с выбором одного правильного ответа из трех предложенных.

**Задание № 8- «Письмо»** учащимся необходимо заполнить бланк-формуляр и сообщить запрашиваемую информацию, соблюдая нормы вежливости, принятые в английском языке.

**Результаты выполнения контрольных работ по английскому языку:**

| класс | всего | выполнили | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>качеств<br>а | %<br>успев | учитель         |
|-------|-------|-----------|-----|-----|-----|-----|-------------------|------------|-----------------|
| 8 А   | 14    | 14        | 4   | 5   | 4   | 1   | 64%               | 92%        | Коновалова О.Е. |

**Выделены следующие типичные ошибки:**

- недостаточная тренировка в употреблении тем, по которым допущены ошибки;
- невнимательность при выполнении заданий, небогатый словарный запас,
- недостаточный уровень владения лексической стороной речи.

**Рекомендации:**

1. Обратить внимание на все указанные недостатки, больше внимания уделять категориям временам.
2. Продолжить тренировать учащихся в употреблении времен английского глагола, указателей времен, умения задавать вопросы
3. Продолжить работу по развитию навыков чтения с основным содержанием текста.

Директор



В.Ю. Левитский

← Классный журнал / Выставить оценки



Сохранить Сохранить и вернуться

→ Домашнее задание на следующее занят

**Предмет** Ин.яз./Английский язык/8a1

**Период** 2 четверть

**Дата урока** 8.12.23

**Тема урока** 7.7. Промежуточная контрольная работа 'Дом, в котором ты живешь. Твоя комната.' (1 ч)

| Ученики               | Посеще-<br>мость | Домашняя работа          |                  | Задания                             |                | Новое задание |
|-----------------------|------------------|--------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------|---------------|
|                       |                  | Описать картинку...      | Домашнее задание | Промежуточная к...                  | Ответ на уроке |               |
| 1. Аветян Анна        | ▼                | <input type="checkbox"/> |                  | <input checked="" type="checkbox"/> | 5              | +             |
| 2. Артёмкина Яна      | ▼                | <input type="checkbox"/> |                  | <input checked="" type="checkbox"/> | 4              |               |
| 3. Асрибаян Наре      | ▼                | <input type="checkbox"/> |                  | <input checked="" type="checkbox"/> | 3              |               |
| 4. Бахтиярова Мафгуна | ▼                | <input type="checkbox"/> |                  | <input checked="" type="checkbox"/> | 3              |               |
| 5. Деревенец Родион   | ▼                | <input type="checkbox"/> |                  | <input checked="" type="checkbox"/> | 4              |               |
| 6. Дрёмова Валерия    | ▼                | <input type="checkbox"/> |                  | <input checked="" type="checkbox"/> | 5              |               |
| 7. Зима Кристина      | ▼                | <input type="checkbox"/> |                  | <input checked="" type="checkbox"/> | 4              |               |
| 8. Зотова Юлия        | ▼                | <input type="checkbox"/> |                  | <input checked="" type="checkbox"/> | 4              |               |
| 9. Зянкин Арсений     | ▼                | <input type="checkbox"/> |                  | <input checked="" type="checkbox"/> | 5              |               |
| 10. Куфтырева Амина   | ▼                | <input type="checkbox"/> |                  | <input checked="" type="checkbox"/> | 3              |               |
| 11. Попов Кирилл П.   | ▼                | <input type="checkbox"/> |                  | <input checked="" type="checkbox"/> | 4              |               |
| 12. Терзиян Ева       | ▼                | <input type="checkbox"/> |                  | <input checked="" type="checkbox"/> | 5              |               |
| 13. Терзиян Лев       | ▼                | <input type="checkbox"/> |                  | <input checked="" type="checkbox"/> | 3              |               |
| 14. Юшкова Ксения     | ▼                | <input type="checkbox"/> |                  | <input checked="" type="checkbox"/> | 2              |               |



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВИКТОРА ЕМЕЛЬЯНОВИЧА ОМЕЛЬКОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

ПРИКАЗ

от «27» февраля 2024 года

№ 91

**О проведении итоговых административных диагностических контрольных работ**

В соответствии с Положением о Внутренней оценке качества, с целью выявления итоговых навыков учеников, проверки готовности к освоению программ по некоторым учебным предметам, дальнейшего мониторинга уровней сформированности успешности и обученности по предметам

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с 04 по 20 марта 2024 года итоговые диагностические работы для обучающихся 2 - 8-х классов выборочно:  
по русскому языку - в 3-7 классах;  
математике – в 2-8 классах;  
английскому языку – в 5-8 классах;  
обществознанию – в 7-8 классах;  
географии – 7-8 классах;  
биологии – 6-8 классах  
с целью определения знаний и навыков на конец учебного года.
2. Классным руководителям:  
- проинформировать обучающихся и родителей о проведении промежуточной диагностики, форме и сроках;  
- ознакомить обучающихся и родителей с результатами.
3. Заместителю директора по учебной работе Гавриловской Е.Б.:  
- организовать, проконтролировать проведение работ и заполнение протоколов;  
- проконтролировать проверку работ учащихся учителями и подготовку ими справок по итогам диагностики;  
- провести анализ результатов диагностики и подготовить справки по итогам контроля.
4. Учителям-предметникам:  
- проверить диагностические работы и подготовить аналитические справки с результатами;  
- обеспечить соблюдение Порядка проведения административных контрольных работ;



Выписка из аналитической справки  
по итогам диагностической контрольной работы в 8 А классе по английскому  
в 2023-2024 учебном году.

**Сроки проведения:** 5 марта 2024 года  
**Проверяющий:** зам.директора по УВР

**Цель:** оценка состояния образованности обучающихся 8 классов по английскому языку за текущий период, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности учителей английского языка в 2023-2024 учебном году.

Работа состоит из 8 заданий:

**Задание № 1 - «Аудирование»** В заданиях 1–5 проверяется умение услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав рассказ, учащиеся выбирают один из трех предложенных ответов. Длительность звучания текста не более 3-х минут.

**Задания № 2-3 -«Лексика»** Задания 6-20 проверяют лексико -грамматические навыки на основе понимания значения и сочетаемости лексических единиц.

**Задания № 4-5- «Грамматика»** Задания 21-40 предполагают употребление правильных и неправильных глаголов во временных формах действительного и страдательного залога Past Simple

**Задания № 6-7- «Чтение»** Задание 6 содержит 5 фраз, к которым нужно подобрать правильный по смыслу вариант ответа. Задание 7 содержит 10 заданий с выбором одного правильного ответа из трех предложенных.

**Задание № 8- «Письмо»** учащимся необходимо заполнить бланк-формуляр и сообщить запрашиваемую информацию, соблюдая нормы вежливости, принятые в английском языке.

**Результаты выполнения контрольных работ по английскому языку:**

| класс | всего | выполнили | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>качеств<br>а | %<br>успев | учитель         |
|-------|-------|-----------|-----|-----|-----|-----|-------------------|------------|-----------------|
| 8 А   | 15    | 14        | 4   | 6   | 2   | 2   | 71%               | 86%        | Коновалова О.Е. |

**Выделены следующие типичные ошибки:**

- невнимательность при выполнении заданий, неумение игнорировать ненужную информацию,
- недостаточное знание лексико-грамматического и орфографического материала,
- недостаточный уровень владения лексической стороной речи.
- несоблюдение требуемого объема при написании письма;

**Рекомендации**

4. Обратить внимание на все указанные недостатки и учесть характер допущенных ошибок;
5. Организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий для слабоуспевающих учеников.

Директор



В.Ю. Левитский

[Сохранить](#)[Сохранить и вернуться](#)[→ Домашнее задание на следующее занятие](#)

**Предмет**

**Период**

**Дата урока**

**Тема урока**

| Ученики               | Посеще-<br>мость | Домашняя работа   |  | Задания  |  | Новое задание   |
|-----------------------|------------------|---|--|--|--|---|
|                       |                  | <input checked="" type="checkbox"/> Выучить один из ... | <input checked="" type="checkbox"/> Контрольная раб... | <input checked="" type="checkbox"/> Домашнее задание | <input checked="" type="checkbox"/> Ответ на уроке |   |
| 1. Аветян Анна        | ▼                | <input type="checkbox"/>                                | <input checked="" type="checkbox"/>                    | <input checked="" type="checkbox"/>                  | 5  | <br>ДОБАВИТЬ |
| 2. Артёмкина Яна      | ▼                | <input type="checkbox"/>                                | <input checked="" type="checkbox"/>                    | <input checked="" type="checkbox"/>                  | 4  |   |
| 3. Асрибабаян Наре    | ▼                | <input type="checkbox"/>                                | <input checked="" type="checkbox"/>                    | <input checked="" type="checkbox"/>                  | 4  |   |
| 4. Бахтиярова Мафтуна | ▼                | <input type="checkbox"/>                                | <input checked="" type="checkbox"/>                    | <input checked="" type="checkbox"/>                  | 2  |   |
| 5. Деревенец Родион   | ▼                | <input type="checkbox"/>                                | <input checked="" type="checkbox"/>                    | <input checked="" type="checkbox"/>                  | 4  |   |
| 6. Дрёмова Валерия    | ▼                | <input type="checkbox"/>                                | <input checked="" type="checkbox"/>                    | <input checked="" type="checkbox"/>                  | 5  |   |
| 7. Зима Кристина      | ▼                | <input type="checkbox"/>                                | <input checked="" type="checkbox"/>                    | <input checked="" type="checkbox"/>                  | 3  |   |
| 8. Зотова Юлия        | ▼                | <input type="checkbox"/>                                | <input checked="" type="checkbox"/>                    | <input checked="" type="checkbox"/>                  | 4  |   |
| 9. Зянкин Арсений     | ▼                | <input type="checkbox"/>                                | <input checked="" type="checkbox"/>                    | <input checked="" type="checkbox"/>                  | 5  |   |
| 10. Куфтырева Амина   | OT ▼             | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>                             |  |   |
| 11. Попов Кирилл П.   | ▼                | <input type="checkbox"/>                                | <input checked="" type="checkbox"/>                    | <input checked="" type="checkbox"/>                  | 4  |   |
| 12. Сергина Весна А.  | ▼                | <input type="checkbox"/>                                | <input checked="" type="checkbox"/>                    | <input checked="" type="checkbox"/>                  | 5  |   |
| 13. Терзиян Ева       | ▼                | <input type="checkbox"/>                                | <input checked="" type="checkbox"/>                    | <input checked="" type="checkbox"/>                  | 4  |   |
| 14. Терзиян Лев       | ▼                | <input type="checkbox"/>                                | <input checked="" type="checkbox"/>                    | <input checked="" type="checkbox"/>                  | 3  |   |
| 15. Юшкова Ксения     | ▼                | <input type="checkbox"/>                                | <input checked="" type="checkbox"/>                    | <input checked="" type="checkbox"/>                  | 2  |   |