

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Белашова Светлана Николаевна

учитель начальных классов МБОУ ООШ № 21 г.-к. Анапа

выступила по теме:

***"Инновационные процессы в образовании. Организация взаимодействия учителей
в сетевых педагогических сообществах"***

в рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов
***«Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов
в соответствии с ФГОС»***

27.03.2019 г. в г.-к. Анапа



Ректор

И.А. Никитина

Дата выдачи 27 марта 2019 года

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,

ул. Ивана Голубца, 13

тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30

e-mail: anapacro@mail.ru

<http://anapa-cro.ucoz.net/>

от 18.11.22 № 1429
на № _____ от _____

В аттестационную комиссию
министерства образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Белашова Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 21 им. В.Е. Омелькова, выступила на заседании муниципального методического объединения учителей Основ православной культуры с сообщением «XXIX Международные образовательные чтения. «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа. Основные мероприятия в начальной школе по теме Чтений».

(Протокол № 4 заседания РМО учителей ОПК от 26 мая 2021 года).

Исполняющий обязанности
директора МКУ ЦРО



А.Г. Кармаченко

Методическая тема ШМО: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективного обучения и повышения качества образования в начальной школе».

Цель: Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи:

- 1). Создать условия для самореализации учащихся в учебно - воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
- 2). Выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.
- 3). Создать условия для успешного прохождения учащимися итоговой аттестации, ВПР.

План работы ШМО учителей начальных классов на 2021-2022 у.г.

Тема	Содержание работы	Форма	Срок	Ответственные
Организация учебного процесса в начальной школе на 2021-2022 уч. год	<p>1. Анализ работы МО учителей начальной школы за прошлый учебный год. Анализ мониторинговых исследований за 2020 – 2021 учебный год. Обсуждение плана работы по совершенствованию системы подготовки учащихся к региональным мониторингам, олимпиадам, конкурсам, по повышению качества образования.</p> <p>2. Особенности организации внеурочной деятельности.</p> <p>3. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (учёт запланированных проектов, детских творческих работ). Утверждение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, факультативам.</p> <p>4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. Составление плана работы над темами самообразования.</p>	Инструктивно-методическое совещание	июнь 2021 август - сентябрь 2021 г.	Руководитель ШМО и зам. директора по УВР

<p>«Планирование оценочной деятельности при составлении стандартизированных и метапредметных контрольных работ»</p>	<p>2 заседание</p> <p>Практическая работа. Разработка оценочных материалов по предметам</p> <p>Межсекционная работа</p> <p>1. Составление и утверждение стартовых контрольных работ.</p> <p>2. « Как учить чтобы дети успешно освоили школьную программу» (выступление)</p> <p>3. Самоанализ деятельности учителя, как основа управления процессом обучения.</p> <p>4.Работа с документацией.</p> <p>5.Проверка формирования техники чтения и каллиграфических навыков во 2-4 классах. 6.Проверка состояния ведения тетрадей в 3-4 классах.</p> <p>7. Внеурочная работа с обучающимися.</p> <p>8.Работа с одаренными детьми.</p> <p>9. КТД «Осенний листопад»</p> <p>10.Организация работы школы будущего первоклассника ;</p> <p>11.Взаимопосещение уроков учителями нач. звена и среднего звена.</p>	<p>круглый стол</p>	<p>октябрь</p> <p>2021 г.</p> <p>30.09-05.10.2021 г.</p>	<p>руководитель ШМО</p> <p>Белашова С.Н.</p> <p>Салагаева Л.А.</p>
---	--	---------------------	--	--

	<p>12. «Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ».</p> <p>13. Подготовка к школьному этапу конкурса проектов среди младших школьников (школьный тур).</p> <p>14. План работы с неуспевающими обучающимися.</p> <p>15. Итоги адаптационного периода первоклассников.</p> <p>«Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации». (выступление)</p> <p>16. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одаренными учащимися.</p>			<p>Сазонова А.Ю.</p> <p>Триль А.А.</p>
<p>«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД»</p>	<p>3 заседание</p> <p>1 «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми». (Выступление)</p> <p>2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению». Открытые уроки.</p> <p>3. Обсуждение открытых уроков.</p> <p>4. Разное</p> <p>Межсекционная работа</p> <p>1. Проведение и анализ открытых уроков по математике (по графику), взаимопосещение уроков</p>	<p>практикум</p> <p>практикум</p>	<p>ноябрь</p> <p>2021 г.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя нач. Классов</p>

	<p>2. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.</p> <p>3. Планирование предметных недель.</p> <p>4. Проверка техники чтения за 1 четверть.</p>			
«Формирование УУД на уроках»	<p>4 заседание</p> <p>1. «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в начальной»- доклад</p> <p>2. « Конструирование уроков в начальной школе»- открытый урок.</p> <p>3. Обмен педагогическим опытом. Наполнение методической копилки. Изучение и распространение ППО.</p> <p>4. Открытое занятие по внеклассной работе.</p> <p>5. « 12 способов сделать школьный урок интересным»- выступление</p> <p>Межсекционная работа.</p> <p>1.Посещение уроков учителями предметниками в 4 классе.</p> <p>2. Знакомство с детьми подготовительной группы, посещение занятий учителя в детском саду.</p> <p>3. Внеурочная работа с обучающимися- открытые занятия.</p> <p>4. Мониторинг работы со слабоуспевающими учениками. Отчёт о работе с неуспевающими обучающимися.</p> <p>5. Мониторинг работы с детьми с повышенными способностями.</p> <p>6. Тренировочные всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.</p>	методический семинар	<p>декабрь</p> <p>2021 г.</p> <p>Декабрь</p> <p>2021 г. - январь</p> <p>2022 г.</p> <p>январь</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Ильгузина О.В.</p> <p>Белашова С. Н.</p> <p>Шапранова М.В.</p> <p>Учителя нач. классов</p>

	<p>7. Неделя русского языка и математики..</p> <p>8. Проверка тетрадей по математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.</p> <p>9. Обсуждение открытых уроков и внеурочной деятельности.</p>			
<p>«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</p>	<p>Заседание 5</p> <p>1.«Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».- выступление</p> <p>2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе»- доклад</p> <p>3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»</p> <p>4. « Использование технологии критического мышления»- выступления</p> <p>4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>5. Уточнение банка данных одарённых детей и низко мотивированных детей, планирование коррекционной и индивидуальной работы с обучающимися.</p> <p>Межсекционная работа в 3 четверти.</p> <p>1. «Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта</p>	<p>семинар</p> <p>выступления</p>	<p>март</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>Март 2022 г.</p> <p>март</p>	<p>Сабликова Г.Н.</p> <p>Баглай М.В.</p> <p>Кольцова Г.Г.</p> <p>Пронина О.И.</p> <p>Учителя нач. классов</p>

	<p>в общении ученика с учителем и другими детьми»- методический семинар</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Предметная неделя по окружающему миру 3.Педагогическая мастерская. Анализ открытых уроков. 4.Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима. 5.Результаты взаимопроверки тетрадей по русскому языку и математике во 2-х-4кл . 6.Анализ ведения тетрадей по контрольным работам. (Цель – проследить систему работы над ошибками.) 7.Обмен опытом по работе с текстовой информацией, пополнение методической копилки 8.Посещение учителями начальной школы открытых занятий по развитию речи в подготовительной группе. 9.Посещение уроков учителями предметниками в 4 классе. 10. Работа с одаренными детьми. 11. Формирование базы данных о будущих первоклассниках. 12. Участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах 13. Коррекция работы по пробелам знаний и качеству обучения. 			
<p>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p>6 заседание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Использование педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития». 2. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. 3.Анализ типичных ошибок в контрольных работах 		<p>Апрель май 2022г.</p>	<p>Руководитель ШМО Зам.директора по УВР</p>

	<p>обучающихся 1-4 классов.</p> <p>4. Творческие отчеты по темам самообразования.</p> <p>5. Анализ работы МО учителей нач. классов за 2021-2022 учебный год</p> <p>6. Пополнение методической копилки кабинета начальных классов</p> <p>7. Задачи МО на новый учебный год Ознакомление с примерным планом работы МО на новый учебный год 2022-2023 уч. год.</p>			<p>Учителя нач. классов</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
--	---	--	--	--

Анализ работы ШМО учителей начальных классов

за 2021 – 2022 учебный год.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2021-2022уч.г. строилась в соответствии с планом методической работы ШМО и школы.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую **цель задачи:**

Методическая тема ШМО: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективного обучения и повышения качества образования в начальной школе».

Цель: Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи:

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования.

2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся.

3. Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов, создать условия для повышения уровня квалификации и самообразования.

4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности, выявляя, пропагандируя и осуществляя новые подходы к организации обучения и воспитания.

5. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса.

МО учителей начальных классов работало в течение года по плану, составленному и утверждённому в августе 2021 года. На заседаниях МО осуществлялась самооценка и оценка профессиональной деятельности и личности учителя. В результате выявлялись причины профессиональных затруднений, определялись актуальные направления работы МО.

В методическое объединение начальных классов входит 14 учителей.

Анализ уровня кадрового потенциала

Учителя начальных классов имеют образование:

-высшее – 8 чел.

- среднее специальное – 5 чел.

По стажу педагогической работы

От 1 до 5 лет – 1 чел.

От 5 до 10 лет – 1 чел.

От 10 до 25 лет – 4 чел.

От 25 до 40 лет – 7 чел.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;

- аттестация учителей;

- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

- проведение мониторинговых мероприятий;

- внеурочная деятельность по предмету;

- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;

- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

- организация работы с одаренными детьми;

- организация инклюзивного обучения;

- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 6 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года. Велась работа по запланированной аттестации педагогов по графику. Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады и мероприятия подготовлены на следующие актуальные темы:

1) «Как учить, чтобы дети успешно освоили школьную программу» (Белашова С.Н.)

2) КТД «Осенний листопад» (Салагаева Л.А.)

3) «Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ». (Сазонова А.Ю.)

4) «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации». (Триль А.А.)

5) «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению». Открытые уроки (Варламова В.П., Кольцова Г.Г., Салагаева Л.А., Белашова С. Н., Сазонова А.Ю., Баглай М.В.)

6) «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в начальной» (Яцына К.В.)

7) «Конструирование уроков в начальной школе»- открытый урок.(Ильгузина О.В.)

- 8) Открытое занятие по внеклассной работе. «Край в котором я живу» (Сазонова А.Ю.), «Здравствуй, осень!» (Пронина О.И.), «Рождественские встречи» (Белашова С.Н.), «Каникулы с пользой» (Салагаева Л.А.), «Я-пешеход!» (Кольцова Г.Н.)
- 9) «12 способов сделать школьный урок интересным» (Шапранова М.В.)
- 10) «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». (Сабликова Г.Н.)
- 11) «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». (Баглай М.В.)
- 12) «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми». (Кольцова Г.Г.)
- 13) «Использование технологии критического мышления» (Пронина О.И.)

Аттестация педагогов на 2021- 2022 гг. по начальной школе.

В 2021-2022 учебному году согласно перспективному плану аттестации 1 педагог прошел аттестацию.

Уровень квалификации

Годы	Всего педагогов МО	Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категории
2021-2022	13	1	1	11	0

Формирование информационно – коммуникационной культуры педагога.

Учителя начальной школы не только постоянно совершенствуют свое мастерство через курсы повышения квалификации и в ходе самообразования, но и активно делятся своим опытом с коллегами.

За последние годы значительно повысился уровень информационно – коммуникационной культуры педагогов. Это проявляется:

- в использовании на уроке ИКТ, создании собственных электронных продуктов;
- использование возможностей Интернет при подготовке к урокам;
- участие педагогов в видеоконференциях, вебинарах, конкурсах на педагогических сайтах (Яцына К.В., Триль А.А., Белашова С.Н.);
- публикация методических разработок, конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий в различных интернет порталах (Салагаева Л.А., Баглай М.В., Сазонова А.Ю.);
- использование Интернета для повышения квалификации, знакомства с новыми образовательными технологиями;
- участие в дистанционных олимпиадах (Ильгузина О.В., Пронина О. И., Салагаева Л. А., Сазонова А.Ю., Сабликова М.В., Сазонова А.Ю.) Обучающиеся 2-4 классов принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах на обучающей платформе Учи.ру; приняли участие во Всероссийской онлайн -олимпиаде «Сириус».

Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса

Особенностью работы педагогов в этом направлении в последние годы стало применение в работе здоровьесберегающей технологии. Поэтому в данном контексте уместно говорить об использовании ее элементов, таких как:

- создание на уроках комфортной среды для каждого ученика;
- частая смена видов деятельности с целью снятия утомляемости;
- физминутки, гимнастика для глаз, релаксация, пальчиковая гимнастика, игры на уроках.

Формирование системы работы с одаренными детьми.

Это направление является традиционным в работе учителей начальных классов. В последнее время формами такой работы стали:

- факультативы, конкурсы, олимпиады (интеллектуальная одаренность);
- кружковая работа, выставки, конкурсы (творческая одаренность);
- соревнования, ЗОЖ- конкурсы (спортивная одаренность);
- концерты, конкурсы (музыкальная одаренность).

В рамках школьных мероприятий были проведены недели Русского языка и Литературы, Математики. Ученики начальной школы приняли участие, а педагоги подошли к данным мероприятиям творчески. Так были проведены различные конкурсы, выставки лучших работ, викторины в классах, оформление стен-газет, а некоторые отчёты и фото были опубликованы в сообществах соц.сетей.

Неделя русского языка и литературы.

Мероприятие	Ответственный
Открытие недели русского языка. «Писать красиво нелегко...» (конкурс чистописания конкурс на образцовую тетрадь по русскому языку по классам)	Учителя начальных классов
«Путешествие в страну Грамматику» Конкурс чтецов.	Сазонова А.Ю., Белашова С.Н., Яцына К.В.
Игра «Чудеса во множественном числе».	Салагаева Л.А.
Викторина. «Ах, слова, слова, слова...» - омонимы, фразеологизмы, ребусы, загадки.	Ильгузина О.В., Триль А.А.
Конкурс инсценированной басни. Подведение итогов предметной недели.	Учителя начальных классов

Неделя математики

Мероприятие	Ответственный
Открытие недели математики. «Встреча с Королевой Математикой»:	Учителя начальных классов
Конкурс рисунков «Волшебные цифры». Игра «Занимательный квадрат»	Кольцова Г.Г.
Брейн-ринг (урок-соревнование между классами).	Сазонова А.Ю., Баглай М.В., Сабликова Г.Н.
Интеллектуальный конкурс «Математические сказки»	Белашова С.Н. Учителя начальных классов
Турнир смекалистых.	Салагаева Л.А., Варламова В.П., Ильгузина О.В., Шапранова М.В.
Защита проекта «Математика в нашей жизни» Подведение итогов предметной недели.	Учителя начальных классов

Можно отметить активность таких педагогов как Триль А.А., Сазонова А.Ю., Яцына К.В., Пронина О.И., Салагаева Л.А., Кольцова Г.Г., Баглай М.В., Белашова С.Н. Ильгузина О.В.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие высокомотивированные обучающиеся 4 классов. Отдельно можно отметить работу

жюри в которую входили следующие учителя – Салагаева Л.А., Сазонова А.Ю., Баглай М.В.

Результаты участия позволяют определить ряд вопросов, требующих решения:

- требуется продолжить совершенствование деятельности по подготовке обучающихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах;
- уровень владения информационными компьютерными технологиями и их использования в учебном процессе учащимися не совсем соответствует современным требованиям. Необходимо обратить на это внимание.
- усилить работу по выявлению способных и высокомотивированных обучающихся для подготовки и участия в предстоящих конкурсах и олимпиадах в 2022-2023 уч.году.

Результаты итогового контроля знаний учащихся 4 классов (ВПР)

В соответствии с графиком проведения региональных мониторинговых исследований качества образовательной подготовки учащихся в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году были проведены контрольные работы по русскому языку и математике, всероссийские проверочные работы.(Приложение 1)

По итогам ВПР учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

- 1)Проанализировать результаты ВПР по русскому языку, математике и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний. Всем учителям начальной школы в будущем году продолжить работу по развитию речи учащихся, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.
- 2)Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
- 3)Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

На уроках **русского языка** и дополнительных занятиях по русскому языку особое внимание следует обратить на отработку следующих тем:

- 1.Содержание верного ответа (Полнота, чёткость и конкретность).
- 2.Определение лексического значения слова.
- 3.Предложения с однородными членами.
- 4.Определение частей речи в предложении, членов предложения.
- 5.Правила правописания разделительного Ъ и знака для обозначения мягкости согласных.

Выводы- решения:

- откорректирован план ИГЗ (индивидуально-групповое занятие);
- в течении 4 четверти продублированы работы с заданиями, аналогичными данным;
- продолжена работа с учащимися по индивидуальному плану;
- проведены дополнительные консультации для группы учащихся.

Диагностика уровня педагогического мастерства

Обучение в МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова велось по программе единой для всех классов УМК «Школа России».

Учителя начальной школы работают со 100% успеваемостью и хорошим качеством знаний. Итоги успеваемости учащихся начальной школы за 2021-2022 учебный год представлены в таблице:

класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ШКОЛА
Кол-во классов	4	4	4	4	16
Число учащихся в классах на начало года	85	85	112	105	277
Выбыли за год	18	10	7	8	43
Прибыли за год	31	20	8	18	77
Число учащихся на конец года	98	95	113	115	421
Число аттестуемых учащихся	98	95	113	115	421
Отличники	-	7	13	7	27
Хорошисты	-	44	55	41	140
С одной «4»	-	4	12	1	17
С одной «3»	-	14	17	10	41

От учителей начальной школы на новый учебный год требуется более тщательный анализ контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению и другим предметам, учет ошибок учащихся при планировании уроков и всех рекомендаций при построении уроков. Требуется пристального внимания со стороны учителя и работа по формированию знаний, умений и навыков по математике. На уроках математики недостаточно включаются упражнения репродуктивного и творческого характера и заданий, требующих умений применять знания в измененных условиях. Часто недооценивается роль самостоятельной работы, а основными критериями оценки качества математической подготовки являются: умение правильно и самостоятельно решать задачу, пользоваться алгоритмами математических действий, теоретическими знаниями в нестандартной ситуации. Особого внимания требуют уроки литературного чтения, на правильном чтении любого жанра текста базируется понимание прочитанного. Следует на каждом уроке проводить речевые разминки, включать упражнения на правильность чтения, предусматривать полный анализ произведения, работу с лексическим материалом, словарями.

В течение учебного года учителя ШМО было организовано 13 взаимопосещений уроков из 13 запланированных. Взаимопосещения были организованы на 100%. Также были проведены открытые уроки, на темы согласно календарно-тематическому планированию. Можно отметить следующие открытые уроки:

- 1) «Как путешествует письмо?» - Триль А.А.
- 2) А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки. – Салагаева Л.А.
- 3) «Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями» - Белашова С.Н.
- 4) «Части речи» - Сазонова А.Ю.
- 5) «Угол. Виды углов.» - Ильгузина О.В.
- 6) «Разнообразии растений.» - Баглай М.В.

В процессе посещения уроков выявлены положительные тенденции в использовании современных технологий обучения, в работе с различными категориями обучающихся и создании ситуации успешности обучения, в формировании навыков самостоятельной работы учащихся на уроке, работы с книгой и дополнительной литературой, в создании психологически комфортного климата на уроке и т.д.

Таким образом:

В 2021-2022 учебном году вся работа ШМО учителей начальных классов была направлена на формирование у учителей новых подходов к организации учебного процесса, согласно требованиям ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.

- Учителя активно внедряют в практику новые образовательные и здоровьесберегающие технологии.
- Используют новые формы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Постоянно занимаются самообразованием, в том числе и развитием собственной ИКТ – компетентности.
- Ищут новые подходы к организации деятельности детей с различными возможностями.

Однако:

В ходе реализации ФГОС НОО у учителей лучше всего удается выстраивать работу в 1 классе в период безотметочного обучения. Требуется особых усилий работа в 4-х классах на этапе перехода в среднее звено. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми не всегда ведется в системе. Необходимо упорядочить и систематизировать данную работу. Составить план по работе с так называемой «группой риска». Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5».

По итогам учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, математические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического и критического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одаренными учащимися лежит разно-уровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на новый учебный год по учебно-воспитательной работе:

1. Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
2. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
3. Планировать взаимопосещение уроков с учетом плана ШМО и индивидуальных потребностей учителей;
4. Усилить работу, как с мотивированными детьми, так и со слабоуспевающими.

Каждому учителю серьезно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров,

вебинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

Работа по формированию УУД у обучающихся 1-4 классов.

Приоритетной задачей школьного образования становится развитие у обучающихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Иначе говоря, формирование умения учиться. Обучающийся сам должен стать «архитектором и строителем» образовательного процесса.

Достижение данной цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий. Формирование общеучебных действий в прогрессивной педагогике всегда рассматривалось как надежный путь кардинального повышения качества обучения. Вышеуказанные аспекты чётко прослеживались на открытых уроках, где учащиеся показали уровень своей подготовки и самостоятельность в поиске знаний и необходимой информации.

Универсальные учебные действия:

- Обеспечивают обучающемуся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты;
- Создают условия развития личности и ее самореализации на основе «умения учиться» и сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Умение учиться во взрослой жизни обеспечивает личности готовность к непрерывному образованию, высокую социальную и профессиональную мобильность;
- Обеспечивают успешное усвоение знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентности в любой предметной области познания.

С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных УУД, с обучающимися 2-4 классов были проведены психолого-педагогические диагностики. Отдельной строкой следует указать на работу по адаптации первоклассников, где слаженной оказалась работа, как классных руководителей, так и психолога школы.

Вывод по работе МО учителей начальных классов: Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий. Предлагаю в 2021 - 2022 учебном году продолжить работу по развитию интересных и перспективных направлений: проведение предметных недель, совершенствование индивидуальной работы с

мотивированными и отстающими детьми, освоение и внедрение в обучение информационно-коммуникативных технологий. Для реализации современных технологий не хватает материального оснащения. Улучшение материальной базы – задача на будущее.

По сравнению с прошлым годом результативность работы учителей в целом повысилась. В целом работу ШМО можно признать удовлетворительной. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные *недостатки*:

-недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителями;

-недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;

-недостаточная активность участия в профессиональных конкурсах;

-недостаточная активность участия в выступлениях ММО.

-отсутствие призовых мест учащихся на муниципальном и региональном уровнях.

Цели и задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся;
- глубоко и качественно изучить федеральный государственный образовательный стандарт третьего поколения;
- совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- изучить нормативную базу ФГОС НОО третьего поколения.

Анализ подготовила руководитель

ШМО учителей начальных классов:



Яцына К.В.

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023/2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах по;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**Направления работы ШМО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год
План работы по основным направлениям деятельности**

1. Аналитическая деятельность

п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Руководитель МО
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель МО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель МО
4.	Аналитика результатов ВПР 2022. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Зам. директора

2. Информационная деятельность.

п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
2.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
3.	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя начальных классов
4.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов

3. Методическая деятельность:

п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
----------	--------------------------------	-------------------------	----------------------

1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь- май-	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь-	учителя начальных классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.		учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Сто дорог».	сентябрь	Зам. директора
3.	Консультирование педагогов по вопросу введения курса дополнительного образования в начальной школе «Эколята»	сентябрь	Руководитель МО
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Руководитель МО

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

	<p>период.</p> <p>4. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.</p>	
27.01.24	<p>Заседание №3 Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»</p> <p>1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p> <p>2. Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»</p> <p>4. Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».</p> <p>5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти.</p> <p>6. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»</p> <p>7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе.</p> <p>8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.</p>	
24.03.24	<p>Заседание № 4 Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»</p> <p>1. Выступление по теме «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта »</p> <p>2. Выступление по теме «Базовые образовательные технологии»</p> <p>3. Проведение недели начальных классов 2023/2024 «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p> <p>4. Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ.</p> <p>5. Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания</p> <p>6. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.</p>	

30.05.24

Заседание № 5

Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения.
2. Организация взаимопосещений уроков.
3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации.
4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников.
5. Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ.
6. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.
7. Итоги 4 четверти и года.
8. Изучение эффективности методической работы.
«Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»
9. Предварительный план на новый учебный год.

Учителя 1-4
классов

Руководитель ШМО



Яцына К.В.

**Анализ работы школьного методического объединения
учителей начальных классов МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова
за 2022-2023 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова в 2022-2023 учебном году в своей деятельности объединяет 14 учителей начальных классов. Из них молодых специалистов нет.

Учителя начальных классов имеют образование:

-высшее – 8 чел.

- среднее специальное – 6 чел.

По стажу педагогической работы

От 1 до 5 лет – 1 чел.

От 5 до 10 лет – 2 чел.

От 10 до 25 лет – 4 чел.

От 25 до 40 лет – 7 чел.

В коллективе создана атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (совместная разработка уроков, праздников, экскурсий, планирование, взаимопосещение уроков). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков, праздников), правильно реагируют на критику.

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над проблемой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

Цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Исходя из этого, работа МО учителей начальных классов решает следующие **задачи:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах по;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической

литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний МО, тематика которых определена в плане работы МО.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

1. Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.
2. «Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год»
3. «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»
4. «Как сделать урок воспитывающим?»
5. Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

На заседаниях МО были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады и мероприятия подготовлены на следующие актуальные темы:

1. «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» - Яцына К.В.
2. «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС» - Салагаева Л.А.
3. «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта» - Белашова С.Н.
4. «Базовые образовательные технологии» - Ильгузина О.В.
5. «Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» - Архипова Я.В.
6. «Парная и групповая работа на уроках в начальной школе» - Сазонова А.Ю.
7. Мастер - класс «Активные формы воспитательной работы с детьми» - Белашова С.Н.
8. «Характеристика изменений в деятельности учащегося начальной школы, обучающегося в соответствии с ФГОС» - Триль А.А.

Вывод:

1. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в педагогической деятельности педагогов, что дает возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания. Однако, перед учителями стоят две проблемы, которые требуют более глубокого осмысления и изучения с целью внедрения в образовательный процесс: реализация программы деятельности педагогов МО учителей начальных классов по формированию универсальных учебных действий; формирование концептуальных критериев к содержанию образования в школе 1 степени.
2. План работы МО выполнен, работа МО признана удовлетворительной.

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования педагогического профессионального мастерства учителя

Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителя, совершенствование их деятельности в инновационной деятельности через различные формы методической работы.

Учителя начальных классов проявляют серьезный интерес к совершенствованию профессионального мастерства. В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли все 13 педагогов.

Вывод:

1. В 2022-2023 учебном году 100 % педагогов имеют курсовую переподготовку.

Рекомендации:

-Отметить положительную работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов.

-Использовать различные возможности для прохождения дистанционных курсов.

Аттестация педагогических кадров:

В 2022-2023 учебному году согласно перспективному плану аттестации 1 педагог прошел аттестацию.

Уровень квалификации

Годы	Всего педагогов МО	Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категории
2022-2023	14	1	1	11	0

Данные показатели свидетельствуют о удовлетворительном уровне компетенции педагогов МО.

Организация и проведение предметных недель

Характерной чертой системы работы школы являются различные формы интеграции учебной и внеурочной деятельности, которая ярко представлена при проведении предметных недель. Она позволяет углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант.

План предметной недели по Математике

Мероприятие	Ответственный
«Открытие Математической Недели. Математическая разминка «Весёлый устный счёт»»	Учителя начальных классов
День «Считалок» (1-2 кл.)	Белашова С.Н., Коростилева М.В., Яцына К.В., Триль А.А., Пронина О.И., Кольцова Г.Н.
День вычислений «Очень длинный пример» (3-4 кл.)	Салагаева Л.А., Варламова В.П., Ильгузина В.П., Шапранова М.В., Сазонова А.Ю., Архипова Я.В., Сабликова Г.Н., Баглай М.В.
«Конкурс поделок «Занимательные числа и фигуры»»	Учителя начальных классов
День «Загадок» (1-2 кл.),	Белашова С.Н., Коростилева М.В., Яцына К.В., Триль А.А., Пронина О.И., Кольцова Г.Н.
Пословицы и поговорки с числами.(3-4 кл.)	Салагаева Л.А., Варламова В.П., Ильгузина В.П., Шапранова М.В., Сазонова А.Ю., Архипова Я.В., Сабликова Г.Н., Баглай М.В.
«Математика в гостях у сказок» Подведение итогов	Учителя начальных классов

План предметной недели по Русскому языку

Мероприятие	Ответственный
Открытие недели Русского языка. Конкурс каллиграфии «Король письма»	Учителя начальных классов
Конкурс «Грамматический бой»	Триль А.А., Пронина О.И., Кольцова Г.Н. Салагаева Л.А., Варламова В.П., Ильгузина В.П., Шапранова М.В., Сазонова А.Ю., Архипова Я.В., Сабликова Г.Н., Баглай М.В.
Творческий конкурс» «Нарисуй пословицу»	Учителя начальных классов
Конкурс «Весёлый наборщик» (1-2 кл.)	Белашова С.Н., Коростилева М.В., Яцына К.В., Триль А.А., Пронина О.И., Кольцова Г.Н.
Интеллектуальная игра «Сильное звено» (3-4 кл.)	Салагаева Л.А., Варламова В.П., Ильгузина В.П., Шапранова М.В., Сазонова А.Ю., Архипова Я.В., Сабликова Г.Н., Баглай М.В.
Закрытие недели. Подведение итогов. Награждение победителей. Выпуск газеты	Учителя начальных классов

План предметной недели по Окружающему миру

Мероприятие	Ответственный
Линейка, посвященная открытию предметной недели начальной школы. Конкурс поделок «Удивительное рядом»	Салагаева Л.А., Варламова В.П., Ильгузина В.П., Шапранова М.В., Сазонова А.Ю., Архипова Я.В., Сабликова Г.Н., Баглай М.В.
Интеллектуально – экологическая игра «Тайны лесной тропинки»	Белашова С.Н., Коростилева М.В., Яцына К.В., Триль А.А., Пронина О.И., Кольцова Г.Н.
Литературный конкурс «Моё любимое животное» (мини- сочинение, стихотворение)	Салагаева Л.А., Варламова В.П., Ильгузина В.П., Шапранова М.В., Сазонова А.Ю., Архипова Я.В., Сабликова Г.Н., Баглай М.В.
Игра - путешествие «По морям и океанам»	Белашова С.Н., Коростилева М.В., Яцына К.В., Триль А.А., Пронина О.И., Кольцова Г.Н.
Коллаж «Прекрасная природа Земли» Линейка, посвященная закрытию предметной недели. Подведение итогов.	Учителя начальных классов

Результаты проведения предметных недель:

-учащиеся показали хорошие знания по предметам (по результатам конкурсов, интеллектуальных игр), умения применять знания в различных ситуациях, неординарные решения трудных вопросов.

-интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызывают большой интерес учащихся (массовость – не менее 100% от общего количества учащихся);

- учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, что способствует развитию творчества и профессионального роста самого учителя.

Вывод:

1. Отмечается широкий обмен опытом работы учителей МО, что способствует повышению педагогического мастерства.
2. Используемый материал и формы проведения предметной недели соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, позволяют развивать интеллектуальные способности детей, дают возможности для индивидуального выбора дополнительного материала и заданий, готовят ученика «нового типа», внутренне свободного, любящего и умеющего творчески относиться к действительности и другим людям, способным видеть проблему и решать ее самостоятельно, способного делать осознанный выбор и принимать самостоятельное решение.

Рекомендации:

Развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками.

Диагностика уровня педагогического мастерства

Обучение в МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова велось по программе единой для всех классов УМК «Школа России».

Учителя начальной школы работают со 100% успеваемостью и хорошим качеством знаний. Итоги успеваемости учащихся начальной школы за 2022-2023 учебный год представлены в таблице:

класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ШКОЛА
Кол-во классов	3	4	4	4	15
Число учащихся в классах на начало года	85	85	115	105	390
Выбыли за год	18	10	7	8	43
Прибыли за год	31	20	8	18	77
Число учащихся на конец года	98	95	116	115	424
Число аттестуемых учащихся	98	95	116	115	424
Отличники	-	7	14	7	28
Хорошисты	-	44	57	41	142
С одной «4»	-	4	12	1	17
С одной «3»	-	14	17	10	41

От учителей начальной школы на новый учебный год требуется более тщательный анализ контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению и другим предметам, учет ошибок учащихся при планировании уроков и всех рекомендаций при построении уроков. Требуется пристального внимания со стороны учителя и работа по формированию знаний, умений и навыков по математике. На уроках математики недостаточно включаются упражнения репродуктивного и творческого характера и заданий, требующих умений применять знания в измененных условиях. Часто недооценивается роль самостоятельной работы, а основными критериями оценки качества математической подготовки являются: умение правильно и самостоятельно решать задачу, пользоваться алгоритмами математических действий, теоретическими знаниями в нестандартной ситуации.

Особого внимания требуют уроки литературного чтения, на правильном чтении любого жанра текста базируется понимание прочитанного. Следует на каждом уроке проводить речевые разминки, включать упражнения на правильность чтения, предусматривать полный анализ произведения, работу с лексическим материалом, словарями.

В течение учебного года учителя МО было организовано 14 взаимопосещений уроков из 14 запланированных. Взаимопосещения были организованы на 100%. В процессе посещения уроков выявлены положительные тенденции в использовании современных технологий обучения, в работе с различными категориями обучающихся и создании ситуации успешности обучения, в формировании навыков самостоятельной работы учащихся на уроке, работы с книгой и дополнительной литературой, в создании психологически комфортного климата на уроке и т.д.

Были организованы открытые уроки по следующим темам:

1. Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха» - Триль А.А.
2. Деление многозначного числа на двузначное – Сазонова А.Ю.
3. Неопределённая форма глагола – Архипова Я.В.
4. Килограмм. – Белашова С.Н.
5. Что такое деньги? – Салагаева Л.А.

Результаты итогового контроля знаний учащихся 4 классов (ВПР)

В соответствии с графиком проведения региональных мониторинговых исследований качества образовательной подготовки учащихся в общеобразовательных организациях в 2022-2023 учебном году были проведены контрольные работы по русскому языку и математике, всероссийские проверочные работы. (Приложение 1)

На протяжении всего учебного года за работой МО учителей начальной школы осуществлялся внутришкольный контроль администрацией школы. Были проведены входные контрольные работы по всем предметам во 2- 4 классах, промежуточные контрольные работы по всем предметам во 2-4 классах, итоговые контрольные работы по всем предметам в 1-4 классах.

Внеклассные мероприятия

Классные руководители совместно с детьми принимали активное участие в воспитательных мероприятиях. Это социально значимые акции, экскурсии, КТД, праздники, проекты по различным направлениям:

- участие в Дне здоровья;
- сбор корма для приюта бездомных животных (1-4 классы);
- участие в акции «Классные новогодние огоньки» (1-4 классы);
- участие в акции «Зимние окна»
- классные праздники, посвященные Дню матери, Дню 8 Марта;
- школьные командные спортивные соревнования «Веселые старты»;
- праздник для выпускников 4 класса;
- участие в конкурсе рисунков и стихотворений, посвященных Дню космонавтики;
- участники благотворительной акции «С теплом к тем, кто на фронте»
- участники акции «Баночка варенья»;
- акция «Окна Победы»;
- «Бессмертный полк» в поэзии;
- участники школьных выставок рисунков, поделок, посвященных Дню матери, Дню Защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- Провели классные часы, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста, Блокаде Ленинграда.

Такого рода деятельность направлена на воспитание духовных и нравственных качеств личности младшего школьника, становление его гражданской позиции, а также создает хорошие возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что способствует развитию личности ученика. Отдельно можно отметить работу следующих учителей, которые принимали активное участие в внеклассных мероприятиях – Баглай М.В., Ильгузина О.В., Сазонова А.Ю., Архипова Я.В., Салагаева Л.А., Белашова С.Н., Триль А.А.

В течении учебного года были проведены следующие открытые внеклассные мероприятия по темам:

1. «Доброта спасет мир»-Архипова Я.В.
2. «Ю.А.Гагарин в космосе» - Сазонова А.Ю.
- 3.«Русская Масленица» - Салагаева Л.А.
- 4.«День семьи» - Триль А.А.
- 5.« Пою для милой мамочки!» - Белашова С.Н.
- 6.«Правила движения давно пора всем знать»-Сабликова Г.Н.

Результативность работы учителей начальных классов

Учителя Триль А.А., Сазонова А.Ю., Салагаева Л.А., Сабликова Г.Н., Яцына К.В. выступили экспертами и собеседниками в итоговом собеседовании в 9 классе.

Организаторы на экзаменах (ОГЭ) в 9 классах: Баглай М.В., Сабликова Г.Н., Сазонова А.Ю., Белашова С.Н., Баглай М.В., Салагаева Л.А., Триль А.А., проница О.И., Кольцова Г.Г., Шапранова М.В., Архипова Я.В.

Вывод по работе МО учителей начальных классов:Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий. Предлагаю в 2023 - 2024 учебном году продолжить работу по развитию интересных и перспективных направлений: проведение предметных недель, совершенствование индивидуальной работы с мотивированными и отстающими детьми, освоение и внедрение в обучение информационно-коммуникативных технологий. Для реализации современных технологий не хватает материального оснащения. Улучшение материальной базы – задача на будущее.

По сравнению с прошлым годом результативность работы учителей в целом повысилась. В целом работу ШМО можно признать удовлетворительной. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные *недостатки*:

- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителями;
- недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;
- недостаточная активность участия в профессиональных конкурсах;
- недостаточная активность участия в выступлениях ММО.
- отсутствие призовых мест учащихся на муниципальном и региональном уровнях.

Цели и задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся;
- глубоко и качественно изучить федеральный государственный образовательный стандарт третьего поколения;
- совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- изучить нормативную базу ФГОС НОО третьего поколения.

Анализ подготовила руководитель

ШМО учителей начальных классов:



Яцына К.В.

Социально-значимый проект

«Наследие времен»

(благоустройство исторических памятников)

Руководитель проекта:

Белашова Светлана Николаевна,
учитель начальных классов

2023 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Название проекта: ученический социально-значимый проект «Наследие времен»

Направление проекта: воспитание патриотизма и гражданской ответственности современных российских подростков.

Цель проекта: Благоустройство исторических памятников хутора Курбацкий Анапского района Краснодарского края.

Сроки проведения : сентябрь — май 2023 год.

Место проведения: хутор Курбацкий (исторический памятник воинам 414-ой стрелковой дивизии, 526-го стрелкового полка, 81-й Краснознаменной морской стрелковой бригады, павшим в боях за освобождение х. Курбацкий от немецко-фашистских захватчиков)

Возрастная группа: учащиеся 2 «А» класса МБОУ ООШ №21 им. В.Е.Омелькова

Условия участия в проекте Добровольность участия в проекте

Руководитель проекта : Белашова И.А., учитель начальных классов, классный руководитель 2 «А» класса.

Особая информация: в дальнейшем предусмотрено продолжить работу по благоустройству памятников истории.

I. Актуальность проекта

Наш класс имеет хороший опыт подготовки и проведения разнообразных дел, как для своего класса, так и для всего школьного коллектива. Работа в классе строится на основе коллективной творческой деятельности по принципу "Сами": сами планируем, сами готовим, сами проводим, сами анализируем. В прошедшем году мы впервые разработали и осуществили свой первый социальный проект. Реализуя этот проект, мы стали дружнее, активнее, стали проявлять больше инициативы и самостоятельности.

Наш новый проект мы назвали «Память поколений». Благоустройство и озеленение памятника – это дань памяти перед поколением, прошедшим войну, перед их мужеством и стойкостью. Это забота о будущем нашего хутора, чтобы молодое поколение чтит память прадедов и прабабушек. Все дальше уходит война, и людей, которые помнят об этих событиях, почти не остается. А памятник, который мы отремонтируем и благоустроим, останется и будет памятью для подрастающего поколения. Наш проект представляет собой комплекс акций, творческих дел и разовых мероприятий, направленных на благоустройство и озеленение памятника участникам Великой Отечественной войны.

Проект содержит в себе:

- озеленение и благоустройство памятника участникам ВОВ
- уход за растениями (прополка сорняков, высадка деревьев, полив, покос травы);
- уборка мусора

Мероприятие проводится посредством взаимодействия с общественными организациями (АМО Партии «Единая Россия» по с\о Приморский), родителями и детьми МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова

Осуществление проекта позволит решить задачи воспитания активной жизненной позиции ребят, формирования чувства патриотизма и гражданской ответственности.

Цели:

- воспитание у школьников чувства долга перед народом, Отечеством;
 - осознание необходимости увековечения памяти воинов;
- укрепление семейных связей между поколениями.

Задачи проекта:

- воспитывать чувства патриотизма и гражданственности, формировать активную жизненную позицию школьников, повышать их культурный уровень,
- вовлечь в реализацию данного проекта родителей, общественность.
- воспитывать любовь к своей «малой родине».
- очистка памятника и прилегающей территории от мусора, уборка сухой листвы, уничтожение сорняков и поросли.

II. Этапы реализации проекта «Память поколений» (благоустройство и озеленение памятников ВОВ 1941-45 гг.)

I этап – подготовительный (сентябрь 2023 года) включает ознакомление с делами, материалами, установление связей, получение необходимых знаний по реализации проекта

II этап – практический (ноябрь 2023 года) предполагает распределение обязанностей по реализации проекта, приобретение и подготовка необходимого инвентаря, составление расходов, кадровое обеспечение и количество исполнителей.

Технологическая карта реализации практической части проекта

Действия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Общее собрание класса (классный час)	ноябрь 2023г.	Классный руководитель	Принятие решения об участии в проекте
Распределение обязанностей по благоустройству площадки между участниками проекта	1–5 февраля 2023 г	Участники проекта (родители и члены АМО Партии «Единая Россия»)	Покос травы вокруг памятников
	5–8 февраля 2023 г	Участники проекта (учащиеся 2 «А» класса)	Уборка территории Высадка берез вокруг памятника
Акция «Вахта Памяти»	апрель-май 2023 г	Участники проекта	Поддержка чистоты на территории памятника

III этап – заключительный (май 2023 года). Результатом проекта становится благоустроенная территории памятника.

III. Заключение

В ходе реализации проекта мы занимались благоустройством памятников истории на территории хутора Курбацкий Анапского района. При творческой и созидательной работе по благоустройству исторических памятников прививается любовь к родному краю, к Родине, развивается чувство прекрасного. Данный проект развивает чувство коллективизма, эстетический вкус, трудолюбие, ответственность, патриотизм, а жителям и гостям хутора приносит радость и пользу.

Результатами реализации данного проекта является:

- Посильный вклад в решение проблем благоустройства отдельных исторических памятников.
- Приобщение учащихся к изучению и сохранению исторических ценностей, развитие их способности восприятия и оценки явлений истории и отражения в ней явлений жизни.

– Повышенная социальная активность школьников, их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной и экологической ситуаций.

– Создание условий для возможной организации процесса совместного времяпровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений.

– В процессе освоения проекта учащиеся могут развить следующие умения и навыки: планирование собственной деятельности и определение возможных путей решения намеченных задач, поиск и анализ информации, организация коллективной и индивидуальной деятельности, анализ и представление результатов, оценочная самостоятельность.

Наша работа привлекла внимание и вызвала одобрение жителей. В дальнейшем планируется продолжить работу в этом направлении.

Отчёт о реализации социально-значимого проекта

на период 2022- 2023 учебного года

Название проекта : «Наследие времени»

Проблема, на решение которой был направлен проект: патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, педагоги и психологи единодушны в том, что именно детство и юность самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Сегодня нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима во все времена и в любом государстве.

Памятники – это сооружения (постройки) в честь людей или событий, которые произошли давно. Памятники устанавливают людям, которые прославили свою Родину или отдали свою жизнь за нее. Благодаря памятникам мы узнаем о событиях прошлого.

Коллектив класса не имеет опыта коллективной проектной деятельности – в первом классе. Участие в классном проекте позволит учащимся освоить навыки социального проектирования, что очень важно для становления воспитательной системы класса, духовно-нравственного развития детей.

Проект был реализован в запланированные сроки с сентября 2022 года по май 2023 года.

В октябре был составлен предварительный план проекта, с целью привлечения интереса к проблеме подготовлена презентация и проведен классный час . Затем произошло формирование команды проекта, распределение обязанностей в подгруппах. В ноябре ребята прошли тест «Памятники Анапы?» (устная форма опроса).



Совместно с казаками- наставниками была проведена экскурсия по памятникам Анапы.



Казачата принимали участие в поминовениях.



Также ребята принимают активное участие в благоустройстве памятника, который находится на территории школы.



В реализации проекта активное участие принимали родители учащихся.



Участие в социально-значимой проектной деятельности способствует формированию социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций всех участников проекта.

Проект был реализован в назначенные сроки. В ходе совместной деятельности дети приобрели навыки общения, появился интерес к истории нашего города. Родители поняли важность патриотического воспитания детей, важную роль семьи в этом вопросе. Они с удовольствием помогали в реализации проекта. Все поставленные цели в ходе совместной деятельности были достигнуты.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВИКТОРА ЕМЕЛЬЯНОВИЧА
ОМЕЛЬКОВА

П Р И К А З

от 03.11.2022 г.

№ 374

О поездке на экскурсию

В рамках культурно-просветительской программы для детей и молодежи «ДОРОГИ ПОБЕДЫ», с целью воспитания патриотических чувств у детей и подростков, пробуждение интереса к изучению культурно-исторического наследия нашей страны через экскурсионные и культурно-просветительские программы, п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 13 ноября 2022 г. в 9.00 учащихся МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова (Приложение 1) на экскурсию по маршруту «г. Анапа - г. Темрюк» с посещением музея «Военная горка».

2. Ответственными за организацию экскурсии, обеспечение транспортом и пакетом необходимых документов для экскурсионного обслуживания детей выступает туроператор внутреннего туризма ООО «Галерея путешествий» - официальный региональный представитель АНО «Агентство развития внутреннего туризма» культурно-просветительской программы «Дороги Победы».

3. Классных руководителей Яцына К.В., Белашову С.Н., Алферову И.А. назначить ответственными:

3.1. за организацию и участие обучающихся в экскурсии;

3.2. за проведение с учащимися инструктажа по правилам поведения в дороге и общественных местах с записью в соответствующий журнал;

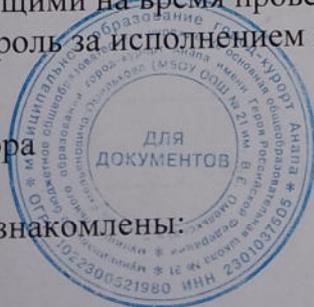
3.3. за обеспечение безопасности детей в пути следования и во время экскурсии.

4. Яцына К.В., Белашову С.Н., Алферову И.А. назначать сопровождающими на время проведения экскурсии и в пути следования.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Врио директора

С приказом ознакомлены:



[Handwritten signature]

Е.П. Попова

Яцына К.В.
Белашова С.Н.
Алферова И.А.

[Handwritten signatures]

Отчёт об экскурсии в город Темрюк музей «Военная горка»

Цели экскурсии:

- ✓ познакомиться с музеем боевой техники «Военная горка»;
- ✓ создание условий для расширения и закрепления знаний о музеях Краснодарского края;
- ✓ формировать любовь к Родине, чувства гордости за свой народ;
- ✓ совершенствование системы патриотического воспитания.

Музей военной техники под открытым небом - напоминание поколениям о том, что в 1943 году на Таманском полуострове состоялось решающее сражение Битвы за Кавказ, в котором немцы были разгромлены, завершилась 400-дневная оккупация.

Музей находится на возвышенности, поэтому имеет такое же название "Военная горка".

Сотрудник музея очень интересно рассказала ребятам об образцах сухопутной и авиационной военной техники музея, откуда они были доставлены, в каких военных действиях участвовали. Особенно впечатляет огромный поезд, который выпускался в ограниченном количестве в послевоенные времена.



Здесь много танков, пушек, есть железнодорожный состав, легендарная «Катюша», сохранившиеся со времен Великой Отечественной войны. Военной техники очень много. Чтобы обойти всю площадь, необходимо потратить не один час.



Ребята осмотрели символ музея — знаменитый танк Т-34 на высоком постаменте, участвовавший в освобождении Темрюка от немцев, обелиск с памятной надписью и картой военных действий. Еще один необычный экспонат — монумент, собранный из остатков мин и орудий, найденных на территории Темрюкского района. Каждый экспонат имеет свое название, также можно прочитать о нем кое-какую информацию.



Музей находится на возвышенности — здесь был грязевой вулкан Гора Миска, который давно потух. Отсюда дети увидели красивые виды окрестностей города Темрюка и даже Азовское море.

Такой музей с военной техникой обязательно произведёт впечатление своей мощностью и размахом. Можно окунуться в историю нашей страны и открыть для себя что-то новое.

С.Н.Белашова, классный руководитель 1 «А» класса МБОУ ООШ № 21 им В.Е.Омелькова

Отчёт об экскурсии на крейсер «Михаил Кутузов» г. Новороссийск

Цели экскурсии:

- ✓ расширить исторические знания о ВОВ;
- ✓ развивать понимание необходимости помнить историю своей страны;
- ✓ совершенствование системы патриотического воспитания.



С 2002 г. военный корабль, получивший имя в память о знаменитом военачальнике XIX в., был зачислен в состав Санкт-Петербургского Центрального военно-морского музея, став одним из его филиалов, и был поставлен на стоянку в Краснодарском крае, в порту города-героя Новороссийск.

На верхней палубе крейсера размещены 2 крупные надстройки. В носовой находятся зенитные батареи, пункт управления артиллерийским огнем и боевая рубка. Еще одна надстройка размещена на корме, в ней установлены малокалиберные зенитки.

Экскурсия начинается с верхней палубы. Нас впечатлили габариты крейсера (длина 210 метров, ширина 22 метра). Он не стоит на мели, а также держится на плаву.



Не смогли пройти и мимо корабельного колокола. Ударить в него можно не только экскурсоводу. Но и нам позволили его потрогать на обратном пути.



Много интересного мы узнали о жизни моряков и офицеров. Собственная типография на крейсере, госпиталь, библиотека.



Экипаж гиганта составлял 1200 человек. На этом крейсере можно ощутить всю мощь, внимательно осмотрев передовое оружие и вооружение.



Любая поездка с детьми не только оказывает благоприятное влияние на морально-нравственное воспитание, но также содействует сплочению коллектива. Особенно, если поездка носит патриотический характер. Ребята прониклись духом патриотизма, уважением к истории России, людям, воевавшим за нашу жизнь под чистым небом.

С.Н.Белашова, классный руководитель 1 «А» класса МБОУ ООШ № 21 им В.Е.Омелькова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВИКТОРА ЕМЕЛЬЯНОВИЧА ОМЕЛЬКОВА

ПРИКАЗ

от «13» марта 2023 г.

№ 92

О посещении Военской части

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова на 2022- 2023 учебный год,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разрешить организованный выезд учащихся 1 «А» класса (Приложение 1) 14 марта 2023 г. для посещения Военской части ракетно-зенитного дивизиона № 26345.
2. Возложить ответственность за сохранение жизни и здоровья учащихся в пути следования и во время проведения мероприятия на классного руководителя 1 «А» класса Белашову Светлану Николаевну.
3. Белашовой С.Н. провести инструктаж с учащимися по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах, при проведении культурно-массовых мероприятий, туристических экскурсий.
4. Водителю автобуса МКУ ХЭК обеспечить посадку детей с территории МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова в 09:00 ч. и доставить их обратно после мероприятия.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



П.В. Сивков

С приказом ознакомлена.

С.Н. Белашова

Список учащихся 1 «А» класса

Классный руководитель Белашова С.Н.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения
1.	Айтовский Павел Владимирович	27.08.15
2.	Алферов Ярослав Витальевич	30.04.15
3.	Аширбакиева Амелия Радиковна	27.09.15
4.	Голуб Лев Александрович	5.12.15
5.	Гордеев Гордей Евгеньевич	8.06.15
6.	Горячева Юлия Денисовна	23.02.15
7.	Даниленко Евгений Юрьевич	20.11.15
8.	Ефимова Евгения Юрьевна	4.08.15
9.	Жунык Гордей Максимович	22.04.16
10.	Зиганшин Амир Дамирович	26.01.15
11.	Никольская София Германовна	14.12.15
12.	Попов Алексей Николаевич	2.12.15
13.	Проценко Екатерина Сергеевна	20.06.15
14.	Саввин Даниил Михайлович	30.07.15
15.	Святов Сергей Вячеславович	24.03.15
16.	Стец Александра Александровна	19.01.15
17.	Тищенко София Сергеевна	19.12.15
18.	Голубаева Эмилия Ильинична	7.01.15
19.	Храмова Алина Константиновна	11.06.15
20.	Хрипунова Марина Васильевна	19.03.15
21.	Чугунов Артем Сергеевич	2.07.15
22.	Шестопалова Алена Николаевна	21.02.15
23.	Щепелев Иван Анатольевич	23.12.14
24.	Языченко Лидия Дмитриевна	24.05.15
25.	Якимов Богдан Денисович	3.08.15

Отчёт об экскурсии в воинскую часть

Цели экскурсии:

- ✓ привить учащимся чувства патриотизма и гражданственности,
- ✓ познакомить школьников с условиями службы и быта в вооруженных силах.

Сама экскурсия началась с КПП воинской части, где нас уже ждали.

В воинской части дети были впервые. Основная часть программы дня – знакомство с военной частью: с казармами, с оружием и техникой. Во время увлекательной экскурсии детвора побывала на обширной территории воинской части.

Детям продемонстрировали металлоискатель, рассказали обо всех видах оружия, которое используют военнослужащие (автомат Калашникова, различные снаряды артиллерии, мины). Нам даже дали попробовать разобрать автомат, под зорким наблюдением.

Так же нам рассказали о том, что военнослужащие тоже учатся и у них проходят уроки специальной подготовки.

Экскурсия в учебные классы и казармы, общение с офицерами и солдатами, спортивная площадка - нагуляли аппетит. Поэтому дальше мы отправились в солдатскую столовую. Здесь всё строго и вполне серьёзно, как у военных — обед и далее продолжать знакомствопосещение солдатской столовой.

Финалом экскурсии стала демонстрация боевой техники — самой настоящей! Возможность посмотреть, потрогать, заглянуть внутрь боевой машины — вызвали невероятный восторг у детей. Мальчики и девочки с интересом всё осмотрели и остались довольны.

На обратной дороге, дети не замолкая, делились друг с другом впечатлениями, звонили родителям, отчитывались об экскурсии в воинскую часть.

Экскурсия способствовала формированию объективного представления о военной службе, и стимулированию нравственных мотивов в выборе профессии.

Экскурсия удалась, впечатления от воинской части и службы в ней остались самые благоприятные.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВИКТОРА ЕМЕЛЬЯНОВИЧА ОМЕЛЬКОВА

П Р И К А З

от «05» февраля 2024 г.

№ 54

О посещении археологического музея

В рамках ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разрешить организованный выезд обучающихся 1 «А» класса МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова (Приложение 1) **06 февраля 2024 г.**, обучающихся 4 «В» класса МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова (Приложение 2) **07 февраля 2024 г.**, обучающихся 3 «А» класса МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова (Приложение 3) **08 февраля 2024 г.**, обучающихся 5 «А» класса МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова (Приложение 4) **09 февраля 2024 г.**, обучающихся 2 «А» класса МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова (Приложение 3) **14 февраля 2024 г.** для посещения Анапского археологического музея Горгиппия - филиала ГБУК КК КГИАМЗ им. Е. Д. Фелицына, по адресу: г. Анапа, ул. Протапова,1.
2. Возложить ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся в пути следования и во время проведения мероприятия на классных руководителей 1 «А» класса Баглай Марину Владимировну, 4 «В» класса Ильгузину Ольгу Викторовну, 3 «А» класса Пронину Ольгу Ивановну, 5 «А» класса Алферову Инну Андреевну, 2 «А» класса Белашову Светлану Николаевну.
3. Классным руководителям провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах, по правилам безопасного поведения при проведении культурно-массовых мероприятий, при проведении прогулок, туристических экскурсий, экспедиций, экспедиций, по правилам безопасного поведения на дорогах с обучающимися.
4. Выезд из МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова 06.02.2024г., 07.02.2024г., 08.02.2024г., 09.02.2024г. и 14.02.2024г. в 08:30 ч.
5. Водителю автобуса МКУ ХЭК обеспечить посадку детей с территории школы в 08:20 ч. и доставить их обратно после мероприятия.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



С приказом ознакомлены:

В.Ю. Левитский

Баглай М.В.

Ильгузина О.В.

Пронина О.И.

Алферова И.А.

Белашова С.Н.

Отчёт об экскурсии в краеведческий музей

Цели экскурсии:

- ✓ расширять знания об истории города;
- ✓ создать условия для активной познавательной деятельности школьников, при которых они смогут получить дополнительные знания;
- ✓ развивать интерес к изучению истории, посещению музеев.



В 1950 году двери Анапского краеведческого музея гостеприимно открылись для первых посетителей.

Музейные экспозиции знакомят посетителей с жизнью края в период Боспорского царства, с историей русско-турецких войн, а также с ВОВ.



Интересны глиняные трубки, украшенные серебром и позолотой. Манекены ростом с человека, одетые в одежду турецких солдат, турецкие пушки и ядра – всё это оживляет в памяти школьные уроки истории. Когда-то в окрестностях Анапы нашли клад, состоящий из турецких серебряных монет и курительные трубок. Сейчас он украшает экспозицию краеведческого музея. Самая большая экспозиция в Анапском краеведческом музее посвящена советскому периоду и особенно Великой Отечественной войне.



В экспозиции представлены образцы советского и немецкого оружия, а также военной формы периода Великой Отечественной войны. А ещё здесь можно увидеть солдатские каски, фляги и письма-треугольники, в которых солдаты слали родным весточку с фронта. На большом стенде фотографии участников боевых действий, их ордена, медали и фотографии военных лет.



Ведь это удивительная возможность наглядно познакомиться с историей края, а также возможность ознакомиться с героическими подвигами жителей города в тяжёлый период военного лихолетья. Для современных детей и молодежи посещение этого музея – наглядный способ узнать об истории края



Дети были в восторге от посещения музея. Осталось много впечатлений от увиденных экспонатов. По окончании экскурсий дети поблагодарили экскурсовода за подробный рассказ.

С.Н. Белашова ,классный руководитель 2 «А» класса МБОУ ООШ № 21 им.В.Е.Омелькова