

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

*Ильина Надежда Викторовна,*  
*учитель математики*  
*МБОУ ООШ 21 им. В. Е. Омелькова МО г.-к. Анапа,*

03.04.2024 представила опыт работы по теме: «Методика подготовки к ОГЭ по математике с учётом особенностей работы в сельской школе» на конференции «Преподавание математики, информатики и труда (технологии) в школе: опыт, проблемы, решения», организованной кафедрой математики, информатики и технологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Ректор

03.04.2024

Дата выдачи \_\_\_\_\_



Т.А. Гайдук

# ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ МБОУ ООШ №21 ИМ. В. Е. ОМЕЛЬКОВА НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Методическая тема МО:** формирование практических навыков использования информации, реализуемым в логике системно-деятельностного подхода в образовании, который предполагает: высокую мотивацию к изучению математики; формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

**Цель работы МО:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

## **Задачи:**

- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях модернизации школьного образования;
- Изучение и внедрение в образовательный процесс разнообразных методик и технологий, повышающих результаты обучения, развития и воспитания;
- Активизация научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов;
- Привлечение учащихся к участию в областных и всероссийских конкурсах и интернет-проектах, дистанционных играх.
- Разработка стратегии по подготовке обучающихся к ВПР по математике;
- Совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации в формате ОГЭ;
- Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной математической среды и применения новых педагогических технологий.
- Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.
- Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

## ***Сведения о педагогических кадрах МО математики***

№ п/п	ФИО	Год рождения	Квалификация, (планируемый график аттестации)	год прохождения курсов
1	Носырева Евгения Алексеевна	30.03.1957	Соответствие занимаемой должности, (сентябрь 2025)	2022
2	Искакова Марина Алексеевна	19.03.1981	Соответствие занимаемой должности, (сентябрь 2024)	2022
3	Горбенко Елена Сергеевна	15.11.1982	Соответствие занимаемой должности, (апрель 2024)	2024
4	Ильина Надежда Викторовна	26.06.1982	Соответствие занимаемой должности, (апрель 2024)	2024

## Работа по темам самообразования.

ФИО	ТЕМА
Носырева Евгения Алексеевна	«Использование ИКТ для формирования коммуникативной компетентности на уроках математики, в условиях обновлённых ФГОС»
Искакова Марина Алексеевна	«Смарт - тетради на уроках математики»
Горбенко Елена Сергеевна	«Активные формы и методы работы на уроках математики»
Ильина Надежда Викторовна	«Методика подготовки к ОГЭ по математике в условиях работы в сельской школе»

## Направления работы МО учителей математики:

### **Информационная деятельность:**

- изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС;
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей МО через вебинары преподавателей, посещение предметных курсов, семинаров, мастер-классов.

### **Организационная деятельность:**

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;
- обеспечение качества урочной и внеурочной работы по математике.

### **Учебно-воспитательная деятельность:**

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения математике;
- активизация исследовательской работы по математике среди обучающихся;
- создание условий для формирования активной позиции обучающихся на уроках математики;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках математики.

### **Аналитическая деятельность:**

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- исследование компонентов ежедневной профессиональной деятельности учителей;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

**Методическая деятельность:**

- рассмотрение проблем модернизации математического образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение цифровых технологий в процесс обучения математики;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроке математики.
- применение методики дистанционного обучения.

**Приоритетные направления и задачи:**

- Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации ФГОС;
- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся.

<b>Организационно-аналитическая деятельность 2022-2023 учебный год</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	- Утверждение плана мероприятий на текущий учебный год, назначение ответственных за их подготовку, организацию и проведение. - Изучение нормативных документов. - Изучение методических писем, постановлений по проблеме образования.  - Анализ результатов деятельности МО, определение направлений ее совершенствования. - Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей. в течение года.	В течение всего года	Члены МО  Ильина Н.В.
2	- Обсуждение рабочих программ по математике, - Составление и утверждение индивидуального плана самообразовательной работы, - Стратегия подготовки к ВОШ.	Август-сентябрь	Члены МО
3	Система работы учителя при подготовке обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ). Проведение консультаций в течение года.	Октябрь	Члены МО
4	Проведение и анализ участия в предметной олимпиаде	Ноябрь	Члены МО
5	Анализ работы МО за учебный год.	Июнь	Члены МО, Ильина Н.В.
6	Подтверждение и повышение уровня квалификации педагогов (аттестация)	По графику	Члены МО
7	Работа по изучению и внедрению в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО и ООО (в рамках самообразования, работы в составе творческих групп, обобщения опыта, курсовой подготовки и т.д.)	В течение всего года	Члены МО

<b>Учебно-методическая деятельность 2022-2023 учебный год</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	- Курсовая подготовка. - Участие в педагогических советах, методических семинарах, конкурсах, конференциях.	В течение всего года	Члены МО
2	Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными учащимися. Определение тем проектных работ учащихся.	В течение всего года	Члены МО
3	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	В течение всего года	Члены МО
4	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС НОО, ООО подготовки к аттестации.	В течение всего года	Ильина Н.В.
5	Подготовка к ОГЭ. Участие в проведении и анализе пробных экзаменов.	В течение всего года	Члены МО
6	Проведение недели математики.	март	Члены МО
7	Заседание МО учителей математики. Новшества в структуре проведения ГИА, специфике заданий. Знакомство с демонстрационными версиями КИМ.	Октябрь, февраль	Ильина Н.В.
8	Организация взаимопосещения уроков	В течение всего года	Члены МО
9	Работа по подготовке учащихся к ВПР	Апрель	Ильина Н.В. Горбенко Е.С.

<b>Научно-практическая прикладная деятельность 2022-2023 учебный год</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Подготовка участников и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады математике	Сентябрь-октябрь	Члены МО
2	Подготовка участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике	Октябрь-ноябрь	Члены МО
3	Подготовка участников и проведение международного конкурса «Кенгуру» (при наличии желающих)	Декабрь	Члены МО
4	Подготовка и проведение предметной недели математики	январь	Члены МО
5	Подготовка участников для городских и всероссийских конкурсов	В течение всего года	Члены МО
6	Подготовка участников и проведение международного тестирования PISA (при наличии желающих)	Апрель	Члены МО

<b>Подготовка к ГИА 2022-2023 учебный год</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Анализ результатов ГИА 2021-2022 учебного года	Сентябрь	Члены МО
2	Изучение основных документов для проведения ОГЭ и	сентябрь	Члены МО

	ВПР		
3	Проведение пробного экзамена в формате ОГЭ	По необходимости	Ильина Н.В. Носырева Е.А.
4	Анализ результатов пробных экзаменов в формате ОГЭ.	Декабрь, апрель	Члены МО

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

### **ЗАСЕДАНИЕ МО №1 /август 2022/**

**Тема МО №1:** Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания математики в 2022-2023 учебном году. Ознакомление с методическими Рекомендациями в области преподавания математики в 2022-2023 учебном году. Требования к преподаванию математики в условиях внедрения ФГОС. Требования к структуре РП и оформлению КТП по математике, ведению документации.

### **ЗАСЕДАНИЕ МО №2 /октябрь-ноябрь 2022/**

**Тема МО №2:** Направления совершенствования предметно-методических компетенций учителя математики.

### **ЗАСЕДАНИЕ МО №3 /январь 2023/**

**Тема МО №3:** Моделирование учебного занятия по математике с использованием современных образовательных технологий./ Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов.

### **ЗАСЕДАНИЕ МО №4 / март 2023/**

**Тема МО №4:** Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов.

### **ЗАСЕДАНИЕ МО №5 /июнь 2022/**

**Тема МО №5:** Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышения эффективности обучения.

**Между заседаниями методического объединения учителей математики предусмотрено проведение рабочих методических совещаний.**

## **ПОВЕСТКА ДНЯ ЗАСЕДАНИЙ МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ:**

### **МО №1:/август/**

1. Задачи и содержание преподавания математики в 2022-2023 учебном году в контексте новых образовательных федеральных и региональных документов. Изучение нормативно-правовых документов.
2. Ознакомление с Методическими Рекомендациями в области преподавания математики в КК в 2022-2023 уч.г.
3. Анализ работы МО учителей математики за прошедший учебный год.
4. Задачи и содержание деятельности МО учителей математики в новом учебном году.
5. Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей математики.
6. Утверждение рабочих программ.

**МО №2:**/октябрь-ноябрь/

1. Выступление учителей математики **по теме МО №2** «Направления совершенствования предметно-методических компетенций учителя математики.»
2. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике.
3. Итоги окончания 1-й четверти. Анализ результативности обучения математики. Обсуждение форм работы с обучающимися, требующими помощи и мотивации в учебе.
4. Разное.

**МО №3:** /январь/

1. Выступление учителей **по теме МО №3** «Моделирование учебного занятия по математике с использованием современных образовательных технологий».
2. Итоги окончания 2-й четверти и 1-го полугодия. Пути совершенствования математических знаний обучающихся.
3. О ходе исследовательской и проектной деятельности обучающихся по математике.
4. Обсуждение КИМов по ОГЭ на 2022-2023 учебный год. Анализ типичных ошибок. Апробация КИМов с обучающимися 9 классов.
5. Разное

**МО №4:**/март/

1. Выступление учителей **по теме МО №4** «Развитие математической деятельности учащихся на уроках математики посредством информационно-коммуникативных технологий».
2. Итоги окончания 3-й четверти. Трудности обучающихся в изучении математики.
3. Организация подготовки к проведению ВПР по математике в 5 - 7-х классах в весенний период.
4. Разное.

**МО №5:** /май/

1. Выступление **по теме МО №5** «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя».
2. Отчет учителей математики по темам самообразования.
3. Итоги окончания 4-й четверти, года. Определение задач по совершенствованию качества обучения математики.
4. О выполнении Рабочих программ по математике.
5. Итоги проведения аттестации педагогов.
6. Разное.

**МО №6:** /июнь/ Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышения эффективности обучения.

1. Анализ результативности обучения математики в 2022-2023 учебном году.
2. Подведение итогов работы МО учителей математики. Отчет руководителя МО Ильина Н.В.
3. Перспективное планирование работы МО учителей математики на новый учебный год.
4. Разное.

**Ожидаемые результаты:**

- Овладение учителями МО системой преподавания математики в соответствии с новым ФГОСом.
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению математики.
- Повышение качества знаний обучающихся по математике.
- Повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по математике.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.



## Анализ работы ШМО учителей иностранных языков

в 2022 – 2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в составе ШМО учителей математики работало учителей: 4

№ п/п	ФИО	Квалификация, (планируемый график аттестации)	Тема самообразования
1	Носырева Евгения Алексеевна	Соответствие занимаемой должности, (сентябрь 2025)	«Использование ИКТ для формирования коммуникативной компетентности на уроках математики, в условиях обновлённых ФГОС»
2	Искакова Марина Алексеевна	Соответствие занимаемой должности, (сентябрь 2024)	«Смарт - тетради на уроках математики»
3	Горбенко Елена Сергеевна	Соответствие занимаемой должности, (апрель 2024)	«Активные формы и методы работы на уроках математики»
4	Ильина Надежда Викторовна	Соответствие занимаемой должности, (апрель 2024)	«Методика подготовки к ОГЭ по математике в условиях работы в сельской школе»

**В школе преподавание ведётся по рабочим программам, соответствующим методическим рекомендациям. Учителя работают по следующим учебно-методическим комплексам:**  
«Математика – 5 - 11», авторы: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. и др.,

**Методическая тема МО:** формирование практических навыков использования информации, реализуемым в логике системно-деятельностного подхода в образовании, который предполагает: высокую мотивацию к изучению математики; формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

**Цель работы МО:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

### **Задачи:**

- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях модернизации школьного образования;
- Изучение и внедрение в образовательный процесс разнообразных методик и технологий, повышающих результаты обучения, развития и воспитания;
- Активизация научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов;
- Привлечение учащихся к участию в областных и всероссийских конкурсах и интернет-проектах, дистанционных играх.
- Разработка стратегии по подготовке обучающихся к ВПР по математике;
- Совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации в формате ОГЭ;
- Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной математической среды и применения новых педагогических технологий.

- Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

- Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

**В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:**

- утверждение рабочих программ и КТП, плана работы на год;
- распределение учебной нагрузки среди учителей;
- участие детей в олимпиадах, конкурсах, викторинах, НПК ;
- изучение и обсуждение ФГОС;
- работа со слабоуспевающими и одаренными детьми;
- проведение предметной недели;
- отчеты по темам самообразования;
- анализ успеваемости по предмету;

Также на заседаниях были рассмотрены актуальные темы докладов и мастер-классов.

1. «Направления совершенствования предметно-методических компетенций учителя математики. (доклад Ильина Н.В.)

2. «Развитие математической деятельности учащихся на уроках математики посредством информационно-коммуникативных технологий. (доклад Исакова М.А.)

3. «Использование ИКТ для формирования математической компетентности на уроках математики» (доклад Носырева Е.А.)

4. Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя. (доклад Горбенко Е.С.)

5. «Моделирование учебного занятия по математике с использованием современных образовательных технологий». (мастер-класс Ильина Н.В.)

6. «Применение методик формирования функциональной грамотности.» (мастер-класс Исакова М.А.)

В течение учебного года учителями МО были проведены открытые уроки, а также организовано взаимопосещение уроков. В процессе посещения уроков выявлены положительные тенденции в использовании современных технологий обучения, в работе с различными категориями обучающихся и создании ситуации успешности обучения, в формировании навыков самостоятельной работы учащихся на уроке, работы с книгой и дополнительной литературой, в создании психологически комфортного климата на уроке и т.д.

Были организованы открытые уроки по следующим темам:

1. «Теорема Виета» урок повторение в 8 Б классе, Горбенко Е.С..

2. «Десятичные дроби» урок обобщения в 5 В классе, Носырева Е.А.

3. «Формулы сокращенного умножения. Секреты успешного запоминания» урок изучения нового в 7 А, Ильина Н.В.

4. «Действия с рациональными числами» урок обобщения во 6 В классе, Исакова М.А..

### **Предметная неделя в школе**

Характерной чертой системы работы школы являются различные формы интеграции учебной и внеурочной деятельности, которая ярко представлена при проведении предметных недель. Она позволяет углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант.

### Цель предметной недели:

- Повышение интереса учащихся к математике
- Расширение и углубление знаний по предмету
- Развитие мышления и творческих способностей детей

№ п/п	Уровень мероприятия	Дата	ФИО учителя	Тема внеурочного мероприятия	Класс
1	школьный	11 марта	Горбенко Е.С.	“ Викторина «Знаешь ли ты историю математики»	7 классы
2	школьный	15 апреля	Ильина Н.В.	Игра «Математическая мозаика»	6 классы
3	школьный	13 марта	Искакова М.А.	Урок-игра "Путешествие в страну Геометрия»	7 классы
4	школьный	14 марта	Носырева Е.А.	Круглый стол «Очевидное вероятное»	9 классы
5	школьный	12 марта	Ильина Н.В. Горбенко Е.С.	“Самый умный” Викторина	5 классы
6	школьный	В течение недели	Горбенко Е.С. Ильина Н.В. Искакова М.А.	Оформление постеров, рисунков, фото и проектов	5, 6 классы 9 классы 7, 8 классы

Результаты проведения мероприятий во время предметной недели:

- учащиеся с интересом участвовали в конкурсах, показали хорошие знания по предмету (по результатам конкурсов, интеллектуальных игр), умения применять знания в различных ситуациях, нестандартные решения трудных вопросов.

- учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, что способствует развитию творчества и профессионального роста самого учителя.

*Вывод:*

1. Отмечается широкий обмен опытом работы учителей МО, что способствует повышению педагогического мастерства.
2. Используемый материал и формы проведения предметной недели позволяют развивать интеллектуальные способности детей, дают возможности для индивидуального выбора дополнительного материала и заданий.

*Рекомендации:*

Продолжать использовать нестандартные методы и приемы в урочной и внеурочной деятельности, развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками.

### Олимпиады

В течение 2022-2023 учебного года в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации, комплектования команды для участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников был проведен школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

В первом (школьном) туре приняли участие все желающие обучающиеся 5-9 классов на добровольной основе. К участию в муниципальном туре допускаются победители (выполнившие не менее 50% работы школьной олимпиады) и призеры (следующие в рейтинговой таблице за победителями).

В 2022-2023 учебном году на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников стали призерами:

Стрельченко Ксения (9 А класс) - учитель Ильина Н.В.

Лунев Матвей (8 В класс), Дегтярева Влада (8В класс), Ким Анастасия (8В класс) – учитель Горбенко Е.С.

Фомопуло Мария (7 В класс), Шаляпина Вера (7 В класс) – учитель Носырева Е.А.

Шевченко Виктория (8 Б класс) – учитель Исакова М.А.

Учителя нашего МО вместе с учащимися в течение всего учебного года принимали участие и во всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах, показывая при этом неплохие результаты и занимая призовые места.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей математики обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по иностранным языкам. Анализ результатов ВПР обучающихся 5-8-х классов показал, что обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако прослеживается дефицит знаний по результатам отдельных заданий, которые требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Так, особое внимание на уроках и во время проведения дополнительных занятий нужно уделять устному счету, а также частые затруднения у учащихся вызывают задания по геометрии.

### **Выводы и рекомендации:**

Подводя итоги деятельности учителей МО математики за 2022-2023 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей математики обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по математике.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена.

Вместе с тем имеются следующие **недостатки в работе МО:**

1. недостаточное количество взаимопосещения открытых уроков педагогов.
2. недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности.
3. недостаточная активность участия в профессиональных конкурсах;
4. недостаточная активность участия в выступлениях ММО.

Руководитель ШМО



Н.В. Ильина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ В.Е.ОМЕЛЬКОВА

ПРИКАЗ

от 26 октября 2023 года

№ 413

О поездке учащихся в Лагонаки (Адыгея)

В целях ознакомительно-обзорной экскурсии уникальных памятников природы Кубани, приобщения детей и молодежи к охране природы нашей страны

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

- Направить 28 октября 2023 г. в 6:00 обучающихся МБОУ ООШ №21 им. В.Е.Омелькова (приложение 1) на экскурсию по маршруту «г.Анапа – плато Лагонаки, Майкопский район (Адыгея)»
- Назначить классных руководителей Горбенко Е. С., Ильину Н. В. ответственными за жизнь и здоровье учащихся во время поездки и проведения мероприятия.
- Классным руководителям Горбенко Е. С., Ильину Н. В. провести с учащимися инструктаж по технике безопасности в дороге, правилам поведения в общественных местах и во время экскурсии.
- Доставка участников экскурсии осуществляется на автотранспорте, заказанном по контракту фрахтования ЛИАЗ 529000. X289AC797, водительское удостоверение 2307 125481 Климентьев А.Р., 9914 036718 Иванов З.К.

Отправление: 28 октября 2023 года в 6:00 по маршруту: МБОУ ООШ №21 станция Анапская, ул. Садовая, 55 – Даховская, Майкопский район (Адыгея).

Возвращение: 28 октября 2023 года по окончании мероприятия на том же транспорте.

- Горбенко Е. С., Ильину Н. В. назначить сопровождающими детей в пути следования и во время экскурсии.
- Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

ВрИО директора



С приказом ознакомлены:

Е.И.Попова

Е.С. Горбенко

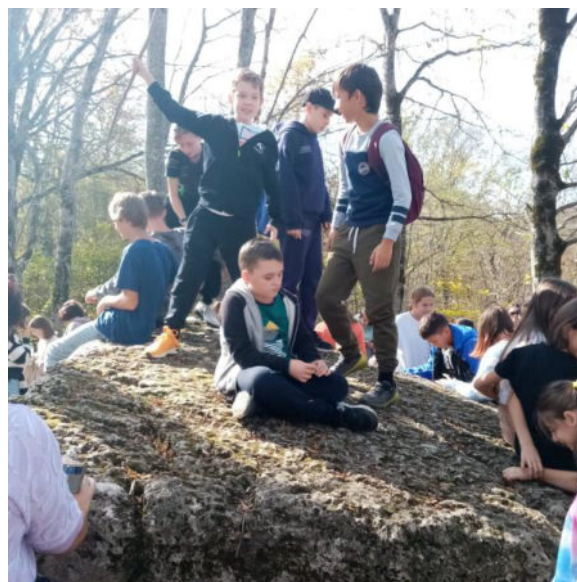
Н. В. Ильина



## Отзыв об экскурсии плато «Лагонаки»

В рамках знакомства в природой и историей Родного края ребята отправились на экскурсию в Адыгею на плато «Лагонаки». Путешествие на плато – это погружение в атмосферу тишины, опьяняющего свежего воздуха и первозданной природы. Ребята побывали сразу в нескольких климатических зонах и оценили разнообразие местных пейзажей.

Экскурсия началась с посещения местного дольмена, история которого окутана множеством догадок и мифов. Ребята вживую смогли потрогать памятник истории и даже встретить на своем пути отпечатки древности. Далее путешествие продвигалось в парк живой природы «Хаджожская теснина». Хаджожская теснина (Каменноостский каньон) — живописный природный коридор в толще известнякового пласта, проложенный течением полноводной реки Белая. За тысячелетия вода обтесала податливые светло-серые скалы и придала им фантастические формы.



Подъем на плато дал почувствовать разницу давления воздуха и смены климата с очень теплого до холодного буквально через 20 минут дороги. Среди достопримечательностей плато Лагонаки — Большая и Малая

Азишские пещеры. В этом районе развиты карстовые процессы, поэтому пещер и воронок достаточно много. Из-за большого количества каньонов и камней большая часть плато труднодоступна. Запомнились невероятные красоты первозданной природы, чистейший воздух, прозрачные воды рек, необычные маршруты.

В завершении ребята посетили Свята – Афонский монастырь. Им было интересно познакомиться с жизнью монахов, процессами жизни, протекающими в обители. Учащиеся отведали местные блины без закваски и монастырский облепиховый чай.

Экскурсия была не короткая, но сколько интересного, нового она внесла в жизнь ребят. С большими впечатлениями и множеством фотографий, видео ребята отправились домой.



**Горбенко Е. С.**, классный руководитель 5 «Б» класса МБОУ ООШ № 21 им. В. Е. Омельва МО г-к Анапа.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВИКТОРА ЕМЕЛЬЯНОВИЧА ОМЕЛЬКОВА

**ПРИКАЗ**

от 12 декабря 2023 г.

№ 467

**Об организации поездки учащихся в г. Новороссийск**

В целях посещения развлекательно – познавательной экшн – игры «Форт Боярд»

приказываю:

1. Направить 13. 12. 2023 в 12.00 обучающихся 5 «Б» , 6 «А» и 7 «Г» МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова (приложение 1) в поездку по маршруту «станция Анапская – город Новороссийск»
2. Назначить ответственных за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и во время проведения представления классных руководителей 5 «Б» и 7 «Г» классов Горбенко Е.С.и Ильину Н.В.
3. Классным руководителям Горбенко Е.С., Ильиной Н.В. провести с учащимися инструктаж по технике безопасности в дороге, правилам поведения в общественных местах.
4. Доставка участников поездки осуществляется на автотранспорте, заказанном по контракту фрахтования ЛИАЗ 529000, Х289АС797, водительское удостоверение 2307 125481 Климентьев А.Р.

Отправление: 13 декабря 2023 года в 12.00 по маршруту: МБОУ ООШ №21 ст.Анапская, ул.Садовая, 55 – г.Новороссийск, ул. Энгельса, 50

Возвращение: 13 декабря 2023 года по окончанию мероприятия на том же транспорте.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

В.Ю.Левитский

С приказом ознакомлены:



Ильина Н.В.

Горбенко Е.С.



# Отзыв об экскурсии в город Новороссийск на квест «Форт Боярд».



Квест – это приключенческая игра, в ходе которой необходимо преодолеть трудности, что двигаться дальше по сюжету к намеченной цели. Актуальность квеста в сегодняшнее время бесспорно. Во время квеста каждый ребенок старается изо всех сил, чтобы по крайней мере вложить свой максимальный вклад в победу команды. Это помогает сплотить класс, совершенно по новому взглянуть друг на друга, сформировать взаимовыручку и развивать умение быстро принимать решение, решать нестандартные задачи.

Задачи:

- образовательная (решение одной задачи, которая помогает решить следующее задание);
- развивающая (в процессе игры повышается мотивация развить творческие и индивидуальные способности, формируется исследовательский навык, самореализацию детей).

Квест расположен площадке с тайными комнатами и логистическими маршрутами. Дети погрузились в место без гаджетов и Интернета; почувствовали себя отважными испытателями и покорителями Загадочного Форта. Учителя могли следить за игрой через экран телевизора, расположенного во Френд Зоне. Дети прошли около 10 испытаний. Особенно учащимся понравились задания батл – караоке и задание с преодолением себя в испытании с Мастером теней и тайной комнатой знакомства с животными.

В квесте принимали активное участие все обучающиеся. Каждый участник получил памятную грамоту. Дети получили незабываемые впечатления!



**Горбенко Е. С.**, классный руководитель 5 «Б» класса МБОУ ООШ № 21 им. В. Е. Омельва МО г-к Анапа.