

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВИКТОРА ЕМЕЛЬЯНОВИЧА ОМЕЛЬКОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

ПРИКАЗ

от «01» сентября 2023 года

№ 325/1

**О проведении стартовых контрольных работ**

В соответствии с Положением о Внутренней оценке качества, с целью выявления стартовых навыков учеников, проверки готовности к освоению программ по некоторым учебным предметам, дальнейшего мониторинга уровней сформированности успешности и обученности по предметам

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с 11 по 22 сентября 2023 года входные административные диагностические работы для обучающихся 2 - 8-х классов выборочно:  
по русскому языку - в 3-7 классах;  
математике – в 2-8 классах;  
английскому языку – в 5-8 классах;  
обществознанию – в 7-8 классах;  
географии – 7-8 классах;  
биологии – 6-8 классах  
с целью определения знаний и навыков на начало учебного года.
2. Классным руководителям:  
- проинформировать обучающихся и родителей о проведении стартовой диагностики, форме и сроках;  
- ознакомить обучающихся и родителей с результатами.
3. Заместителю директора по учебной работе Алатырцевой И.И.:  
- организовать, проконтролировать проведение работ и заполнение протоколов;  
- проконтролировать проверку работ учащихся учителями и подготовку ими справок по итогам диагностики;  
- провести анализ результатов диагностики и подготовить справки по итогам контроля.
4. Учителям-предметникам:  
- проверить диагностические работы и подготовить аналитические справки с результатами;  
- обеспечить соблюдение Порядка проведения административных контрольных работ;



**Выписка из аналитической справки  
по итогам входной диагностической контрольной работы в 6 Б классе по биологии  
в 2023-2024 учебном году.**

**Сроки проведения:** 18 сентября 2023 года

**Проверяющий:** зам.директора по УВР

**Цель:** оценка состояния образованности обучающихся 6 классов по биологии за прошлый учебный год, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности учителей биологии в 2023-2024 учебном году.

Работа по биологии для 6 класса состояла из трёх частей. Часть А включала 18 заданий базового уровня. На вопрос предлагаются четыре варианта ответов, из которых верный – только один.

Часть В– более сложный уровень. В двух заданиях из предложенных шести вариантов ответов верными являются только три. Третье и четвертое задания части В – на сопоставление.

Все задания части С проверяют умения самостоятельно излагать правильный ответ: объяснять факты, обобщать знания, применять их в нестандартных ситуациях.

**Результаты выполнения работ по биологии:**

класс	всего	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% качеств а	% успев	учитель
6 Б	30	26	1	15	10	-	61%	100%	Кургин А.Н.

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы: 100 % учеников усвоили материал в соответствии с государственными стандартами по биологии: они знают определения понятий биологических систем, историю развития современных представлений о живой природе, умеют применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном развитии и классификации

**Допустили ошибки:**

№ задания	Контроль представлений, знаний и умений учащихся по разделам программы	Результаты выполнения работы классом
1	Свойства живого	11 (42%)
2	Методы изучения живого	8 (30%)
3	Царства живой природы	12 (46%)
4	Среды жизни	12 (46%)
5	Экологические факторы	13 (50%)
6	Природные сообщества	9 (34%)
7	Природные зоны России	15 (57%)
8	Как появился человек	7 (26%)

С заданием части С (дать развернутый ответ на вопрос) – не справились 8 ( 30%) человек.

Наиболее успешно ученики справились с темами:

1. Увеличительные приборы – 20 (76%).
2. Царство Животные – 18 (69%).

**Рекомендации :**

- Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных упражнений.
- Усилить теоретическую подготовку учащихся.
- С мотивированными учащимися проводить работу по выполнению заданий повышенного уровня сложности.

Директор



В.Ю. Левитский

Наверх

Сохранить

Сохранить

Период 1 четверть

Дата урока 18.09.23

Тема урока 1.3. Споры и семенные растения (1 ч)

Ученики	Посеще- емость	Домашняя работа		Задания		Новое задание
		✖	п.1-2	✖	Входная диагнос...	
		☐	Домашнее задание	☐	Самостоятельная работа	
1. Абибулаева Витана	▼	☐		☑	3	+
2. Абибулаева Лиана	▼	☐		☑	4	
3. Арутюнян Эрика	▼	☐		☑	4	
4. Беличенко Евгения	▼	☐		☑	4	
5. Бочарникова Екатер...	▼	☐		☑	4	
6. Бэр Никита	▼	☐		☑	4	
7. Вершинский Семен	▼	☐		☑	4	
8. Гогорян Владимир	▼	☐		☑	3	
9. Голуб Аполлинария	УП ▼	☐		☐		
10. Гользберт Екатерина	▼	☐		☑	4	
11. Данник Алексей	▼	☐		☑	3	
12. Джубаншпаев Рама...	▼	☐		☑	3	
13. Закарян 1 Анита	УП ▼	☐		☐		
14. Закарян Анаит	УП ▼	☐		☐		
15. Кабалалиева Валер...	▼	☐		☑	4	
16. Кириченко София	▼	☐		☑	3	
17. Молчанова Милана А	▼	☐		☑	4	
18. Муратова Анастасия	▼	☐		☑	3	
19. Николаева Софья (у...	▼	☐		☐		
20. Никонова София	▼	☐		☑	4	
21. Пермякова Екатери...	▼	☐		☑	4	
22. Победа Архип	▼	☐		☑	3	
23. Романов Игорь	▼	☐		☑	4	
24. Румянцев Дмитрий	▼	☐		☑	4	
25. Саарян Давид	▼	☐		☑	3	
26. Сабодах Каролина	▼	☐		☑	4	
27. Сафарян Давид	▼	☐		☑	3	
28. Струкова Анастасия	▼	☐		☑	5	
29. Суханова Адэлина	▼	☐		☑	4	
30. Топольская Светлана	▼	☐		☑	3	

ДОБАВИТЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВИКТОРА ЕМЕЛЬЯНОВИЧА ОМЕЛЬКОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

**ПРИКАЗ**

**от «21» ноября 2023 года**

**№ 445**

**О проведении промежуточных контрольных работ**

В соответствии с Положением о Внутренней оценке качества, с целью выявления навыков учеников на середину учебного года, проверки готовности к освоению программ по некоторым учебным предметам, дальнейшего мониторинга уровней сформированности успешности и обученности по предметам

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с 04 по 20 декабря 2023 года промежуточные диагностические работы для обучающихся 2 - 9-х классов выборочно:  
по русскому языку - в 3-7 классах;  
математике – в 2-8 классах;  
английскому языку – в 5-8 классах;  
обществознанию – в 7-8 классах;  
географии – 7-8 классах;  
биологии – 6-8 классах  
с целью определения знаний и навыков на середину учебного года.
2. Классным руководителям:
  - проинформировать обучающихся и родителей о проведении промежуточной диагностики, форме и сроках;
  - ознакомить обучающихся и родителей с результатами.
3. Заместителю директора по учебной работе Алатырцевой И.И.:
  - организовать, проконтролировать проведение работ и заполнение протоколов;
  - проконтролировать проверку работ учащихся учителями и подготовку ими справок по итогам диагностики;
  - провести анализ результатов диагностики и подготовить справки по итогам контроля.
4. Учителям-предметникам:
  - проверить диагностические работы и подготовить аналитические справки с результатами;
  - обеспечить соблюдение Порядка проведения административных контрольных работ;

- проанализировать итоги административных контрольных работ на заседаниях ШМО.
- предоставить результаты анализа административных контрольных работ в электронной и бумажной форме.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



В.Ю. Левитский

**Выписка из аналитической справки  
по итогам промежуточной диагностической контрольной работы в 6 Б классе по биологии  
в 2023-2024 учебном году.**

**Сроки проведения:** 4 декабря 2023 года

**Проверяющий:** зам.директора по УВР

**Цель:** оценка состояния образованности обучающихся 6 классов по биологии за первое полугодие, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности учителей биологии в 2023-2024 учебном году.

Работа по биологии для 6 класса состояла из трёх частей. Часть А включала 18 заданий базового уровня. На вопрос предлагаются четыре варианта ответов, из которых верный – только один.

Часть В– более сложный уровень. В двух заданиях из предложенных шести вариантов ответов верными являются только три. Третье и четвертое задания части В – на сопоставление.

Все задания части С проверяют умения самостоятельно излагать правильный ответ: объяснять факты, обобщать знания, применять их в нестандартных ситуациях.

**Результаты выполнения работ по биологии:**

класс	всего	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% качеств а	% успев	учитель
6 Б	29	24	2	14	8	-	66%	100%	Кургин А.Н.

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы: 100 % учеников усвоили материал в соответствии с государственными стандартами по биологии: они знают определения понятий биологических систем, историю развития современных представлений о живой природе, умеют применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном развитии и классификации.

**Допустили ошибки:**

№ задания	Контроль представлений, знаний и умений учащихся по разделам программы	Результаты выполнения работы классом
1	Строение клетки	14 (58%)
2	Свойства прорастания семян.	10 (41%)
3	Свойства комплексных организмов -лишайников.	11 (45%)
4	Способы ухода за почвой.	13 (54%)
5	Сущность процесса фотосинтеза	15 (62%)
6	Особенности воздушного питания	10 (41%)
7	Особенности цветков растений, опыляемых ветром.	17 (70%)
8	Отличие и сходства грибов от растений;	16 (66%)

С заданием части С (дать развернутый ответ на вопрос) – не справились 10 ( 41%) человек.

Наиболее успешно ученики справились с темами:

1. Строение и функции корня – 19 (79%).
2. Систематика растений – 18 (75%).

**Рекомендации** учителю биологии, в своей работе ориентироваться на:

- использование эффективной системы контроля знаний и умений, системы мониторинга уровня обученности учащихся, с целью определения намечающихся пробелов в знаниях и умениях школьников;
- проведение повторения изученного, не простым воспроизведением, а применением его в новых условиях;
- конструирование уроков, направленных на совершенствование знаний, умений и навыков в процессе их применения, поэтому усовершенствовать самоконтроль;

Директор



В.Ю. Левитский



Сохранить

Сохранить и вернуться

Предмет

Биология

Период

2 четверть

Дата урока

4.12.23

Тема урока

1.11. Видоизменение корней (1 ч)

Ученики	Посеще- емость	Домашняя работа		Задания		Новое задание
		✖	повторение	✖	Промежуточная ...	
		✍	Домашнее задание	✍	Самостоятельная работа	
1. Абибулаева Витана	УП ▼	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		 <p>ДОБАВИТЬ</p>
2. Абибулаева Лиана	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	
3. Арутюнян Эрика	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	
4. Беличенко Евгения	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	
5. Бочарникова Екатер...	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	5	
6. Бэр Никита	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	
7. Вершинский Семен	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	
8. Гогорян Владимир	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	
9. Голуб Аполлиария	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	
10. Гользберт Екатерина	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	
11. Данник Алексей	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	3	
12. Джубаншпаев Рама...	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	3	
13. Закарян 1 Анита	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	5	
14. Закарян Анаит	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	
15. Кабалалиева Валер...	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	3	
16. Кириченко София	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	
17. Молчанова Милана А	УП ▼	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
18. Муратова Анастасия	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	3	
19. Никонова София	УП ▼	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
20. Пермякова Екатери...	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	
21. Победа Архип	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	3	
22. Романов Игорь	УП ▼	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
23. Румянцев Дмитрий	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	
24. Саарян Давид	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	3	
25. Сабодах Каролина	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	3	
26. Сафарян Давид	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	3	
27. Струкова Анастасия	УП ▼	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
28. Суханова Адэлина	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	
29. Топольская Светлана	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВИКТОРА ЕМЕЛЬЯНОВИЧА ОМЕЛЬКОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

**ПРИКАЗ**

**от «27» февраля 2024 года**

**№ 91**

**О проведении итоговых административных диагностических контрольных работ**

В соответствии с Положением о Внутренней оценке качества, с целью выявления итоговых навыков учеников, проверки готовности к освоению программ по некоторым учебным предметам, дальнейшего мониторинга уровней сформированности успешности и обученности по предметам

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с 04 по 20 марта 2024 года итоговые диагностические работы для обучающихся 2 - 8-х классов выборочно:  
по русскому языку - в 3-7 классах;  
математике – в 2-8 классах;  
английскому языку – в 5-8 классах;  
обществознанию – в 7-8 классах;  
географии – 7-8 классах;  
биологии – 6-8 классах  
с целью определения знаний и навыков на конец учебного года.
2. Классным руководителям:
  - проинформировать обучающихся и родителей о проведении промежуточной диагностики, форме и сроках;
  - ознакомить обучающихся и родителей с результатами.
3. Заместителю директора по учебной работе Гавриловской Е.Б.:
  - организовать, проконтролировать проведение работ и заполнение протоколов;
  - проконтролировать проверку работ учащихся учителями и подготовку ими справок по итогам диагностики;
  - провести анализ результатов диагностики и подготовить справки по итогам контроля.
4. Учителям-предметникам:
  - проверить диагностические работы и подготовить аналитические справки с результатами;
  - обеспечить соблюдение Порядка проведения административных контрольных работ;

- проанализировать итоги административных контрольных работ на заседаниях ШМО.
- предоставить результаты анализа административных контрольных работ в электронной и бумажной форме.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



В.Ю. Левитский

**Выписка из аналитической справки  
по итоговой диагностической работы в 6 Б классе по биологии  
в 2023-2024 учебном году.**

**Сроки проведения:** 4 марта 2024 года

**Проверяющий:** зам.директора по УВР

**Цель:** оценка состояния образованности обучающихся 6 классов по биологии за пройденный учебный период, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности учителей биологии в 2023-2024 учебном году.

Работа по биологии для 6 класса состояла из трёх частей. Часть А включала 15 заданий базового уровня. На вопрос предлагаются четыре варианта ответов, из которых верный – только один.

Часть В– повышенный уровень. В двух заданиях из предложенных шести вариантов ответов верными являются только три. Третье и четвертое задания части В – на сопоставление.

Все задания части С проверяют умения самостоятельно излагать правильный ответ: объяснять факты, обобщать знания, применять их в нестандартных ситуациях

**Результаты выполнения итоговых работ по биологии:**

класс	всего	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% качеств а	% успев	учитель
6 Б	30	26	6	13	7	-	73%	100%	Кургин А.Н.

По результатам работы определены основные направления работы по повышению качества обучения учащихся.

На основании итоговой работы составлены индивидуальные рекомендации по преодолению пробелов в знаниях каждого учащегося.

**Допустили ошибки:**

№ задания	Контроль представлений, знаний и умений учащихся по разделам программы	Результаты выполнения работы классом
1	Общие признаки и уровни организации растительного организма	10 (38%)
2	Жизнедеятельность клетки	9 (34%)
3	Виды корней и типы корневых систем	12 (46%)
4	Строение стебля	11 (42%)
5	Внешнее и внутреннее строение листа	11 (42%)
6	Строение и разнообразие цветков	12 (46%)
7	Соцветия	10 (38%)
8	Плоды	9 (34%)

С заданием части С (дать развернутый ответ на вопрос) – не справились 9 ( 34%) человек.

Наиболее успешно ученики справились с темами:

3. Видоизменение побегов – 21 (80%).
4. Минеральное питание растений – 17 (65%).

**Рекомендации :**

1. Принять необходимые меры по подготовке обучающихся (анализ заданий и разбор типичных ошибок, проведение консультаций)
2. Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызывают затруднения у учащихся.
3. Организовать для менее подготовленных учащихся индивидуальные занятия

Директор



В.Ю. Левитский



Сохранить

Сохранить и вернуться

Предмет

Биология

Период

3 четверть

Дата урока

4.03.24



Тема урока

1.22. Фотосинтез. Итоговая диагностическая работа (1 ч)



Ученики	Посеще- емость	Домашняя работа		Задания		Новое задание
			п.12		Итоговая диагнос...	
		<input type="checkbox"/>	Домашнее задание	<input type="checkbox"/>	Самостоятельная работа	
1. Абибулаева Витана	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	3	
2. Абибулаева Лиана	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	
3. Арутюнян Эрика	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	
4. Беличенко Евгения	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	
5. Бочарникова Екатер...	УП ▼	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
6. Бэр Никита	УП ▼	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
7. Вершинский Семен	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	5	
8. Гогорян Владимир	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	
9. Голуб Аполлинария	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	5	
10. Гользберт Екатерина	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	
11. Данник Алексей	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	3	
12. Джубаншпаев Рама...	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	3	
13. Закарян 1 Анита	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	5	
14. Закарян Анаит	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	
15. Кабалалиева Валер...	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	3	
16. Кириченко София	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	
17. Молчанова Милана А	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	
18. Муратова Анастасия	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	3	
19. Никонова София	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	
20. Пермякова Екатери...	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	
21. Победа Архип	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	
22. Романов Игорь	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	5	
23. Румянцев Дмитрий	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	5	
24. Саарян Давид	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	3	
25. Сабодах Каролина	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	
26. Сафарян Давид	УП ▼	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
27. Струкова Анастасия	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	5	
28. Стучилин Владислав	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	3	
29. Суханова Адэлина	УП ▼	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
30. Топольская Светлана	▼	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	4	