

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВИКТОРА ЕМЕЛЬЯНОВИЧА ОМЕЛЬКОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

ПРИКАЗ

от «01» сентября 2023 года

№ 325/1

**О проведении стартовых контрольных работ**

В соответствии с Положением о Внутренней оценке качества, с целью выявления стартовых навыков учеников, проверки готовности к освоению программ по некоторым учебным предметам, дальнейшего мониторинга уровней сформированности успешности и обученности по предметам

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с 11 по 22 сентября 2023 года входные административные диагностические работы для обучающихся 2 - 8-х классов выборочно:  
по русскому языку - в 3-7 классах;  
математике – в 2-8 классах;  
английскому языку – в 5-8 классах;  
обществознанию – в 7-8 классах;  
географии – 7-8 классах;  
биологии – 6-8 классах  
с целью определения знаний и навыков на начало учебного года.
2. Классным руководителям:  
- проинформировать обучающихся и родителей о проведении стартовой диагностики, форме и сроках;  
- ознакомить обучающихся и родителей с результатами.
3. Заместителю директора по учебной работе Алатырцевой И.И.:  
- организовать, проконтролировать проведение работ и заполнение протоколов;  
- проконтролировать проверку работ учащихся учителями и подготовку ими справок по итогам диагностики;  
- провести анализ результатов диагностики и подготовить справки по итогам контроля.
4. Учителям-предметникам:  
- проверить диагностические работы и подготовить аналитические справки с результатами;  
- обеспечить соблюдение Порядка проведения административных контрольных работ;

- проанализировать итоги административных контрольных работ на заседаниях ШМО.

- предоставить результаты анализа административных контрольных работ в электронной и бумажной форме.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



В.Ю. Левитский

Выписка из аналитической справки  
по итогам входной диагностической контрольной работы в 8 А классе по английскому  
в 2023-2024 учебном году.

**Сроки проведения:** 22 сентября 2023 года

**Проверяющий:** зам.директора по УВР

**Цель:** оценка состояния образованности обучающихся 8 классов по английскому языку за прошлый учебный год, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности учителей английского языка в 2023-2024 учебном году.

Работа состоит из 8 заданий:

**Задание № 1 - «Аудирование»** В заданиях 1–5 проверяется умение услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав рассказ, учащиеся выбирают один из трех предложенных ответов. Длительность звучания текста не более 3-х минут.

**Задания № 2-3 -«Лексика»** Задания 6-20 проверяют лексико -грамматические навыки на основе понимания значения и сочетаемости лексических единиц.

**Задания № 4-5- «Грамматика»** Задания 21-40 предполагают употребление правильных и неправильных глаголов во временных формах действительного и страдательного залога Past Simple

**Задания № 6-7- «Чтение»** Задание 6 содержит 5 фраз, к которым нужно подобрать правильный по смыслу вариант ответа. Задание 7 содержит 10 заданий с выбором одного правильного ответа из трех предложенных.

**Задание № 8- «Письмо»** учащимся необходимо заполнить бланк-формуляр и сообщить запрашиваемую информацию, соблюдая нормы вежливости, принятые в английском языке.

**Результаты выполнения контрольных работ по английскому языку:**

класс	всего	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% качеств а	% успев	учитель
8 А	13	11	3	4	3	1	63%	91%	Попова Е.П.

**Выделены следующие типичные ошибки:**

- невнимательность при выполнении заданий, небогатый словарный запас,
- недостаточное знание грамматического материала (времена активного и пассивного залога),
- недостаточно развиты навыки аудирования

**Рекомендации**

1. Обратить внимание на все указанные недостатки, больше внимания уделять категориям временам. Продолжить тренировать учащихся в употреблении времен английского глагола, указателей времен, умения задавать вопросы. Продолжить работу по развитию навыков чтения с основным содержанием текста.

2. Уделять особое внимание аудированию и усвоению лексики учащимися, применять методы активизации употребления лексики в речи учащихся.

Директор



В.Ю. Левитский



← Классный журнал/Выставить оценки



Сохранить

Сохранить и вернуться

→ Домашнее задание на следующее за

**Предмет**

**Период**

**Дата урока**

**Тема урока**

Ученики	Посеще- емость	Домашняя работа		Задания		Новое задание
		<input checked="" type="checkbox"/> повторить слова	<input type="checkbox"/> Домашнее задание	<input checked="" type="checkbox"/> Планы на будущее...	<input type="checkbox"/> Ответ на уроке	
1. Абдулин Эрик	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	 ДОБАВИТЬ
2. Афтений Виктория	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	
3. Гончаренко Святослав	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	
4. Калинина Виолетта	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	
5. Карапетян Роман	Б ▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6. Каримов Амир С.	ОТ ▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7. Кисляков Владимир	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	
8. Меджитов Али	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	
9. Сабирова Виктория	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	
10. Смельский Демьян	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	
11. Фирсов Артем	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	
12. Хачатурян Каролина	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	
13. Юркевич Солея	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВИКТОРА ЕМЕЛЬЯНОВИЧА ОМЕЛЬКОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

ПРИКАЗ

от «21» ноября 2023 года

№ 445

**О проведении промежуточных контрольных работ**

В соответствии с Положением о Внутренней оценке качества, с целью выявления навыков учеников на середину учебного года, проверки готовности к освоению программ по некоторым учебным предметам, дальнейшего мониторинга уровней сформированности успешности и обученности по предметам

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с 04 по 20 декабря 2023 года промежуточные диагностические работы для обучающихся 2 - 9-х классов выборочно:  
по русскому языку - в 3-7 классах;  
математике – в 2-8 классах;  
английскому языку – в 5-8 классах;  
обществознанию – в 7-8 классах;  
географии – 7-8 классах;  
биологии – 6-8 классах  
с целью определения знаний и навыков на середину учебного года.
2. Классным руководителям:  
- проинформировать обучающихся и родителей о проведении промежуточной диагностики, форме и сроках;  
- ознакомить обучающихся и родителей с результатами.
3. Заместителю директора по учебной работе Алатырцевой И.И.:  
- организовать, проконтролировать проведение работ и заполнение протоколов;  
- проконтролировать проверку работ учащихся учителями и подготовку ими справок по итогам диагностики;  
- провести анализ результатов диагностики и подготовить справки по итогам контроля.
4. Учителям-предметникам:  
- проверить диагностические работы и подготовить аналитические справки с результатами;  
- обеспечить соблюдение Порядка проведения административных контрольных работ;

- проанализировать итоги административных контрольных работ на заседаниях ШМО.
- предоставить результаты анализа административных контрольных работ в электронной и бумажной форме.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



*Handwritten signature in blue ink.*

В.Ю. Левитский

Выписка из аналитической справки  
по итогам промежуточной диагностической контрольной работы в 8 А классе  
по английскому языку в 2023-2024 учебном году.

**Сроки проведения:** 8 декабря 2023 года

**Проверяющий:** зам.директора по УВР

Цель: выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся 8 классов по английскому языку, определение общего % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по предмету; выявление тем, которые плохо усвоены обучающимися.

**Работа состоит из 5 заданий**

№ задания	Объекты контроля	Максимальное количество баллов
1	Аудирование с пониманием основного содержания прослушанного текста	5
2	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	5
3	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	5
4	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	5
5	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексико-грамматические трансформации	5

**Результаты выполнения контрольных работ по английскому языку:**

класс	всего	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% качеств а	% успев	учитель
8 А	13	12	4	4	3	1	67%	92%	Попова Е.П.

**Выделены следующие типичные ошибки:**

- лексико-грамматическая трансформация;
- недостаточное усвоение грамматического материала (времена),
- неумение выделять запрашиваемую информацию при чтении.

**Рекомендации:**

1. Большой акцент делать на самостоятельной работе учащихся.
2. Продолжать использовать тестовые формы контроля.
3. Учесть характер допущенных ошибок, организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях.
4. Продолжить работу по развитию навыков чтения с основным содержанием текста.

Директор



В.Ю. Левитский



← Классный журнал/Выставить оценки



Сохранить | Сохранить и вернуться

→ Домашнее задание на следующее за

**Предмет**

**Период**

**Дата урока**

**Тема урока**

Ученики	Посеще- емость	Домашняя работа		Задания		Новое задание
		<input checked="" type="checkbox"/> упр 8 стр 47	<input checked="" type="checkbox"/> Домашнее задание	<input checked="" type="checkbox"/> Дом, в котором т...	<input checked="" type="checkbox"/> Ответ на уроке	
1. Абдулин Эрик	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	+
2. Афтений Виктория	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	
3. Гончаренко Святослав	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	
4. Калинина Виолетта	Б ▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5. Карапетян Роман	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	
6. Каримов Амир С.	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	
7. Кисляков Владимир	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	
8. Меджитов Али	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	
9. Сабирова Виктория	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	
10. Смельский Демьян	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	
11. Фирсов Артем	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	
12. Хачатурян Каролина	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	
13. Юркевич Солея	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	

+

ДОБАВИТЬ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВИКТОРА ЕМЕЛЬЯНОВИЧА ОМЕЛЬКОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

ПРИКАЗ

от «27» февраля 2024 года

№ 91

**О проведении итоговых административных диагностических контрольных работ**

В соответствии с Положением о Внутренней оценке качества, с целью выявления итоговых навыков учеников, проверки готовности к освоению программ по некоторым учебным предметам, дальнейшего мониторинга уровней сформированности успешности и обученности по предметам

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с 04 по 20 марта 2024 года итоговые диагностические работы для обучающихся 2 - 8-х классов выборочно:  
по русскому языку - в 3-7 классах;  
математике – в 2-8 классах;  
английскому языку – в 5-8 классах;  
обществознанию – в 7-8 классах;  
географии – 7-8 классах;  
биологии – 6-8 классах  
с целью определения знаний и навыков на конец учебного года.
2. Классным руководителям:  
- проинформировать обучающихся и родителей о проведении промежуточной диагностики, форме и сроках;  
- ознакомить обучающихся и родителей с результатами.
3. Заместителю директора по учебной работе Гавриловской Е.Б.:  
- организовать, проконтролировать проведение работ и заполнение протоколов;  
- проконтролировать проверку работ учащихся учителями и подготовку ими справок по итогам диагностики;  
- провести анализ результатов диагностики и подготовить справки по итогам контроля.
4. Учителям-предметникам:  
- проверить диагностические работы и подготовить аналитические справки с результатами;  
- обеспечить соблюдение Порядка проведения административных контрольных работ;

- проанализировать итоги административных контрольных работ на заседаниях ШМО.
- предоставить результаты анализа административных контрольных работ в электронной и бумажной форме.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



В.Ю. Левитский

Выписка из аналитической справки  
по итогам итоговой диагностической контрольной работы в 8 А классе по английскому языку  
в 2023-2024 учебном году.

**Сроки проведения:** 14 марта 2024 года

**Проверяющий:** зам.директора по УВР

**Цель:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся 8 классов по пройденному в III четверти программному материалу.

**Работа состоит из 3 разделов**

Раздел 1- контроль уровня сформированности коммуникативно-речевых навыков аудирования содержит 1 задание по прослушанному тексту.

Раздел 2 – контроль уровня сформированности коммуникативноречевых навыков чтения содержит 6 заданий по прочитанному тексту.

Раздел 3 – контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков содержит 28 заданий:

задания на выбор одного из вариантов ответа;

задания на заполнение пропусков в предложении;

задания на указание соответствия позиций, представленных в двух множествах;

задания на свободный ввод ответа (буквы, цифры).

**Результаты выполнения контрольных работ по английскому языку:**

класс	всего	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% качеств а	% успев	учитель
8 А	13	11	2	6	3	0	73%	100%	Попова Е.П.

**Выделены следующие типичные ошибки:**

- неумение игнорировать ненужную информацию;
- неправильное употребление степеней сравнения прилагательных и наречий;
- незнание правил образования времен глагола в страдательном залоге.

**Рекомендации:**

1. проанализировать с учащимися работы по всем видам речевой деятельности и аспектам языка.
2. больше внимания уделять выполнению лексико-грамматического теста.
3. Учитывать читать тексты, направленные на понимание основного содержания и запрашиваемой информации, с полной фокусировкой внимания на грамматических структурах текста.
4. Работать с видо-временными формами глагола,

Директор



В.Ю. Левитский



← Классный журнал / Выставить оценки



Сохранить | Сохранить и вернуться

→ Домашнее задание на следующее зан

**Предмет**

**Период**

**Дата урока**

**Тема урока**

Ученики	Посеще-емость	Домашняя работа		Задания		Новое задание
		<input type="checkbox"/> задания 18-26 ст...	<input type="checkbox"/> Домашнее задание	<input type="checkbox"/> Контроль письма....	<input type="checkbox"/> Контрольная работа	
1. Абдулин Эрик	▼ <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	 ДОБАВИТЬ
2. Афтеий Виктория	▼ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	
3. Гончаренко Святослав	▼ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	
4. Калинина Виолетта	▼ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	
5. Карапетян Роман	▼ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	
6. Каримов Амир С.	▼ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	
7. Кисляков Владимир	Б ▼ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8. Меджитов Али	▼ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	
9. Сабирова Виктория	▼ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	
10. Смельский Демьян	▼ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	
11. Фирсов Артем	▼ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	
12. Хачатурян Каролина	▼ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	
13. Юркевич Солея	УП ▼ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		