

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,

ул. Ивана Голубца, 13

тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30

e-mail: anapacro@mail.ru

от 27.11.2023 № 1855

на № _____ от _____

В аттестационную комиссию
министерства образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Салагаева Людмила Александровна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 21 им. В. Е. Омелькова, приняла участие в заседании муниципального методического объединения по теме: «Планируемые результаты и формирование УУД в начальном образовании». Выступила с презентацией по теме: «Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной школе» (протокол от 24 ноября 2023 года № 4).

Исполняющий обязанности
директора



Н.А. Донец



Международный педагогический портал «Солнечный свет»
www.solnechnyy-svet.ru
Телефон: +7 (905) 700-00-00
E-mail: info@solnechnyy-svet.ru

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Салагаева Людмила Александровна

МБОУ ООШ 21 им В.Е Омелькова
г-к Анапа

приняла активное участие в деятельности жюри
Международного педагогического портала «Солнечный свет» и
оказала профессиональную помощь в оценивании работ

Номер сертификата: СЖ5341873



5 апреля 2023 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный педагогический портал
«Солнечный свет» (www.solnecnyy-svet.ru)
Информационно-педагогический портал «Солнечный свет» является
инициативой педагогов и родителей, работающих в сфере образования.

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Салагаева Людмила Александровна

МБОУ ООШ 21 им В.Е Омелькова
г-к Анапа

приняла активное участие в деятельности экспертного совета
Международного педагогического портала
"Солнечный свет"

Номер сертификата: ЭК5339753



2 октября 2023 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21
муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Российской Федерации Виктора Емельяновича Омелькова**

ПРИКАЗ

31.08.2021

№ 170

О создании школьных методических объединений

Для улучшения качества работы с учащимися, проведения планового контроля работы педагогического состава, ознакомления с требованиями и рекомендациями министерства образования и науки и их выполнением,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. На 2021-2022 учебный год создать в школе следующие методические объединения учителей-предметников:

- Учителей начальной школы
- Учителей русского языка и литературы
- Учителей математики, физики и информатики
- Учителей английского языка
- Учителей физической культуры и ОБЖ
- Учителей технологии, музыки, ИЗО
- Учителей истории, обществознания, кубановедения.
- Учителей географии, химии, биологии.
- Классных руководителей

2. Возложить руководство школьными методическими объединениями на следующих учителей:

Название школьного предметного методического объединения	Руководитель методического объединения
Учителей начальной школы	Яцына Ксения Васильевна
Учителей русского языка и литературы	Боталова Карина Анатольевна
Учителей математики, физики и информатики	Ильина Надежда Викторовна
Учителей английского языка	Попова Евгения Павловна
Учителей физической культуры и ОБЖ	Гора Наталья Николаевна
Учителей технологии, музыки, ИЗО	Дружинина Наталия Леонидовна
Учителей истории, обществознания, кубановедения.,	Галечян Роза Самвеловна
Учителей географии, химии, биологии.	Алатырцева Ирина Ивановна
Классных руководителей	Стенина Любовь Ивановна

Врио директора



С.В. Гнедаш

Методическая тема ШМО: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективного обучения и повышения качества образования в начальной школе».

Цель: Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи:

- 1). Создать условия для самореализации учащихся в учебно - воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
- 2). Выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.
- 3). Создать условия для успешного прохождения учащимися итоговой аттестации, ВПР.

План работы ШМО учителей начальных классов на 2021-2022 у.г.

Тема	Содержание работы	Форма	Срок	Ответственные
Организация учебного процесса в начальной школе на 2021-2022 уч. год	1. Анализ работы МО учителей начальной школы за прошлый учебный год. Анализ мониторинговых исследований за 2020 – 2021 учебный год. Обсуждение плана работы по совершенствованию системы подготовки учащихся к региональным мониторингам, олимпиадам, конкурсам, по повышению качества образования. 2. Особенности организации внеурочной деятельности. 3. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (учёт запланированных проектов, детских творческих работ). Утверждение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, факультативам. 4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. Составление плана работы над темами самообразования.	Инструктивно-методическое совещание	июнь 2021 август - сентябрь 2021 г.	Руководитель ШМО и зам. директора по УВР

<p>«Планирование оценочной деятельности при составлении стандартизированных и метапредметных контрольных работ»</p>	<p>2 заседание</p> <p>Практическая работа. Разработка оценочных материалов по предметам</p> <p>Межсекционная работа</p> <p>1. Составление и утверждение стартовых контрольных работ.</p> <p>2. « Как учить чтобы дети успешно освоили школьную программу» (выступление)</p> <p>3. Самоанализ деятельности учителя, как основа управления процессом обучения.</p> <p>4.Работа с документацией.</p> <p>5.Проверка формирования техники чтения и каллиграфических навыков во 2-4 классах. 6.Проверка состояния ведения тетрадей в 3-4 классах.</p> <p>7. Внеурочная работа с обучающимися.</p> <p>8.Работа с одаренными детьми.</p> <p>9. КТД «Осенний листопад»</p> <p>10.Организация работы школы будущего первоклассника ;</p> <p>11.Взаимопосещение уроков учителями нач. звена и среднего звена.</p>	<p>круглый стол</p>	<p>октябрь 2021 г. 30.09- 05.10.2021 г.</p>	<p>руководитель ШМО</p> <p>Белашова С.Н.</p> <p>Салагаева Л.А.</p>
---	--	---------------------	--	--

	<p>2. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.</p> <p>3. Планирование предметных недель.</p> <p>4. Проверка техники чтения за 1 четверть.</p>			
«Формирование УУД на уроках»	<p>4 заседание</p> <p>1. «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в начальной»- доклад</p> <p>2. « Конструирование уроков в начальной школе»- открытый урок.</p> <p>3. Обмен педагогическим опытом. Наполнение методической копилки. Изучение и распространение ППО.</p> <p>4. Открытое занятие по внеклассной работе.</p> <p>5. « 12 способов сделать школьный урок интересным»- выступление</p> <p>Межсекционная работа.</p> <p>1.Посещение уроков учителями предметниками в 4 классе.</p> <p>2. Знакомство с детьми подготовительной группы, посещение занятий учителя в детском саду.</p> <p>3. Внеурочная работа с обучающимися- открытые занятия.</p> <p>4. Мониторинг работы со слабоуспевающими учениками.</p> <p>Отчёт о работе с неуспевающими обучающимися.</p> <p>5. Мониторинг работы с детьми с повышенными способностями.</p> <p>6. Тренировочные всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.</p>	методический семинар	<p>декабрь 2021 г.</p> <p>Декабрь 2021 г. - январь</p> <p>2022 г.</p> <p>январь</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Ильгузина О.В.</p> <p>Белашова С. Н.</p> <p>Шапранова М.В.</p> <p>Учителя нач. классов</p>

	<p>7. Неделя русского языка и математики..</p> <p>8. Проверка тетрадей по математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.</p> <p>9. Обсуждение открытых уроков и внеурочной деятельности.</p>			
<p>«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</p>	<p>Заседание 5</p> <p>1.«Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».- выступление</p> <p>2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе»- доклад</p> <p>3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»</p> <p>4. « Использование технологии критического мышления»- выступления</p> <p>4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>5. Уточнение банка данных одарённых детей и низко мотивированных детей, планирование коррекционной и индивидуальной работы с обучающимися.</p> <p>Межсекционная работа в 3 четверти.</p> <p>1. «Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта</p>	<p>семинар</p> <p>выступления</p>	<p>март</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>Март 2022 г.</p> <p>март</p>	<p>Сабликова Г.Н.</p> <p>Баглай М.В.</p> <p>Кольцова Г.Г.</p> <p>Пронина О.И.</p> <p>Учителя нач. классов</p>

	<p>в общении ученика с учителем и другими детьми»- методический семинар</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Предметная неделя по окружающему миру 3. Педагогическая мастерская. Анализ открытых уроков. 4. Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима. 5. Результаты взаимопроверки тетрадей по русскому языку и математике во 2-х-4кл . 6. Анализ ведения тетрадей по контрольным работам. (Цель – проследить систему работы над ошибками.) 7. Обмен опытом по работе с текстовой информацией, пополнение методической копилки 8. Посещение учителями начальной школы открытых занятий по развитию речи в подготовительной группе. 9. Посещение уроков учителями предметниками в 4 классе. 10. Работа с одаренными детьми. 11. Формирование базы данных о будущих первоклассниках. 12. Участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах 13. Коррекция работы по пробелам знаний и качеству обучения. 			
<p>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p>6 заседание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Использование педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития». 2. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. 3. Анализ типичных ошибок в контрольных работах 		<p>Апрель май 2022г.</p>	<p>Руководитель ШМО Зам.директора по УВР</p>

	<p>обучающихся 1-4 классов.</p> <p>4. Творческие отчеты по темам самообразования.</p> <p>5. Анализ работы МО учителей нач. классов за 2021-2022 учебный год</p> <p>6. Пополнение методической копилки кабинета начальных классов</p> <p>7. Задачи МО на новый учебный год Ознакомление с примерным планом работы МО на новый учебный год 2022-2023 уч. год.</p>			<p>Учителя нач. классов</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Зам.директора по УВР</p>
--	---	--	--	---

Руководитель ШМО



К.В. Яцына

Анализ работы ШМО учителей начальных классов

за 2021 – 2022 учебный год.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2021-2022уч.г. строилась в соответствии с планом методической работы ШМО и школы.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую **цель и задачи:**

Методическая тема ШМО: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективного обучения и повышения качества образования в начальной школе».

Цель: Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи:

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования.

2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся.

3. Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов, создать условия для повышения уровня квалификации и самообразования.

4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности, выявляя, пропагандируя и осуществляя новые подходы к организации обучения и воспитания.

5. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса.

МО учителей начальных классов работало в течение года по плану, составленному и утверждённому в августе 2021 года. На заседаниях МО осуществлялась самооценка и оценка профессиональной деятельности и личности учителя. В результате выявлялись причины профессиональных затруднений, определялись актуальные направления работы МО.

В методическое объединение начальных классов входит 14 учителей.

Анализ уровня кадрового потенциала

Учителя начальных классов имеют образование:

-высшее – 8 чел.

- среднее специальное – 5 чел.

По стажу педагогической работы

От 1 до 5 лет – 1 чел.

От 5 до 10 лет – 1 чел.

От 10 до 25 лет – 4 чел.

От 25 до 40 лет – 7 чел.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;

- аттестация учителей;

- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

- проведение мониторинговых мероприятий;

- внеурочная деятельность по предмету;

- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;

- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

- организация работы с одаренными детьми;

- организация инклюзивного обучения;

- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 6 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года. Велась работа по запланированной аттестации педагогов по графику. Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады и мероприятия подготовлены на следующие актуальные темы:

1) «Как учить, чтобы дети успешно освоили школьную программу» (Белашова С.Н.)

2) КТД «Осенний листопад» (Салагаева Л.А.)

3) «Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ». (Сазонова А.Ю.)

4) «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации». (Триль А.А.)

5) «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению». Открытые уроки (Варламова В.П., Кольцова Г.Г., Салагаева Л.А., Белашова С. Н., Сазонова А.Ю., Баглай М.В.)

6) «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в начальной» (Яцына К.В.)

7) «Конструирование уроков в начальной школе»- открытый урок.(Ильгузина О.В.)

- 8) Открытое занятие по внеклассной работе. «Край в котором я живу» (Сазонова А.Ю.), «Здравствуй, осень!» (Пронина О.И.), «Рождественские встречи» (Белашова С.Н.), «Каникулы с пользой» (Салагаева Л.А.), «Я-пешеход!» (Кольцова Г.Н.)
- 9) «12 способов сделать школьный урок интересным» (Шапранова М.В.)
- 10) «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». (Сабликова Г.Н.)
- 11) «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». (Баглай М.В.)
- 12) «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми». (Кольцова Г.Г.)
- 13) «Использование технологии критического мышления» (Пронина О.И.)

Аттестация педагогов на 2021- 2022 гг. по начальной школе.

В 2021-2022 учебному году согласно перспективному плану аттестации 1 педагог прошел аттестацию.

Уровень квалификации

Годы	Всего педагогов МО	Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категории
2021-2022	13	1	1	11	0

Формирование информационно – коммуникационной культуры педагога.

Учителя начальной школы не только постоянно совершенствуют свое мастерство через курсы повышения квалификации и в ходе самообразования, но и активно делятся своим опытом с коллегами.

За последние годы значительно повысился уровень информационно – коммуникационной культуры педагогов. Это проявляется:

- в использовании на уроке ИКТ, создании собственных электронных продуктов;
- использование возможностей Интернет при подготовке к урокам;
- участие педагогов в видеоконференциях, вебинарах, конкурсах на педагогических сайтах (Яцына К.В., Триль А.А., Белашова С.Н.);
- публикация методических разработок, конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий в различных интернет порталах (Салагаева Л.А., Баглай М.В., Сазонова А.Ю.);
- использование Интернета для повышения квалификации, знакомства с новыми образовательными технологиями;
- участие в дистанционных олимпиадах (Ильгузина О.В., Пронина О. И., Салагаева Л. А., Сазонова А.Ю., Сабликова М.В.) Обучающиеся 2-4 классов принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах на обучающей платформе Учи.ру; приняли участие во Всероссийской онлайн -олимпиаде «Сириус».

Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса

Особенностью работы педагогов в этом направлении в последние годы стало применение в работе здоровьесберегающей технологии. Поэтому в данном контексте уместно говорить об использовании ее элементов, таких как:

- создание на уроках комфортной среды для каждого ученика;
- частая смена видов деятельности с целью снятия утомляемости;
- физминутки, гимнастика для глаз, релаксация, пальчиковая гимнастика, игры на уроках.

Формирование системы работы с одаренными детьми.

Это направление является традиционным в работе учителей начальных классов. В последнее время формами такой работы стали:

- факультативы, конкурсы, олимпиады (интеллектуальная одаренность);
- кружковая работа, выставки, конкурсы (творческая одаренность);
- соревнования, ЗОЖ- конкурсы (спортивная одаренность);
- концерты, конкурсы (музыкальная одаренность).

В рамках школьных мероприятий были проведены недели Русского языка и Литературы, Математики. Ученики начальной школы приняли участие, а педагоги подошли к данным мероприятиям творчески. Так были проведены различные конкурсы, выставки лучших работ, викторины в классах, оформление стен-газет, а некоторые отчёты и фото были опубликованы в сообществах соц.сетей.

Неделя русского языка и литературы.

Мероприятие	Ответственный
Открытие недели русского языка. «Писать красиво нелегко...» (конкурс чистописания конкурс на образцовую тетрадь по русскому языку по классам)	Учителя начальных классов
«Путешествие в страну Грамматику» Конкурс чтецов.	Сазонова А.Ю., Белашова С.Н., Яцына К.В.
Игра «Чудеса во множественном числе».	Салагаева Л.А.
Викторина. «Ах, слова, слова, слова...» - омонимы, фразеологизмы, ребусы, загадки.	Ильгузина О.В., Триль А.А.
Конкурс инсценированной басни. Подведение итогов предметной недели.	Учителя начальных классов

Неделя математики

Мероприятие	Ответственный
Открытие недели математики. «Встреча с Королевой Математикой»:	Учителя начальных классов
Конкурс рисунков «Волшебные цифры». Игра «Занимательный квадрат»	Кольцова Г.Г.
<u>Брейн-ринг</u> (урок-соревнование между классами).	Сазонова А.Ю., Баглай М.В., Сабликова Г.Н.
Интеллектуальный конкурс «Математические сказки»	Белашова С.Н. Учителя начальных классов
Турнир смекалистых.	Салагаева Л.А. , Варламова В.П., Ильгузина О.В., Шапранова М.В.
Защита проекта «Математика в нашей жизни» Подведение итогов предметной недели.	Учителя начальных классов

Можно отметить активность таких педагогов как Триль А.А., Сазонова А.Ю., Яцына К.В., Пронина О.И., **Салагаева Л.А.**, Кольцова Г.Г., Баглай М.В., Белашова С.Н. Ильгузина О.В.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие высокомотивированные обучающиеся 4 классов. Отдельно можно отметить работу

жюри в которую входили следующие учителя – **Салагаева Л.А.**, Сазонова А.Ю., Баглай М.В.

Результаты участия позволяют определить ряд вопросов, требующих решения:

- требуется продолжить совершенствование деятельности по подготовке обучающихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах;
- уровень владения информационными компьютерными технологиями и их использования в учебном процессе учащимися не совсем соответствует современным требованиям. Необходимо обратить на это внимание.
- усилить работу по выявлению способных и высокомотивированных обучающихся для подготовки и участия в предстоящих конкурсах и олимпиадах в 2022-2023 уч.году.

Результаты итогового контроля знаний учащихся 4 классов (ВПР)

В соответствии с графиком проведения региональных мониторинговых исследований качества образовательной подготовки учащихся в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году были проведены контрольные работы по русскому языку и математике, всероссийские проверочные работы.(Приложение 1)

По итогам ВПР учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

- 1)Проанализировать результаты ВПР по русскому языку, математике и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний. Всем учителям начальной школы в будущем году продолжить работу по развитию речи учащихся, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.
- 2)Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
- 3)Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

На уроках **русского языка**, ИГЗ и дополнительных занятиях по русскому языку особое внимание следует обратить на отработку следующих тем:

- 1.Содержание верного ответа (Полнота, чёткость и конкретность).
- 2.Определение лексического значения слова.
- 3.Предложения с однородными членами.
- 4.Определение частей речи в предложении, членов предложения.
- 5.Правила правописания разделительного Ъ и знака для обозначения мягкости согласных.

Выводы- решения:

- откорректирован план ИГЗ (индивидуально-групповое занятие);
- в течении 4 четверти продублированы работы с заданиями, аналогичными данным;
- продолжена работа с учащимися по индивидуальному плану;
- проведены дополнительные консультации для группы учащихся.

Диагностика уровня педагогического мастерства

Обучение в МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова велось по программе единой для всех классов УМК «Школа России».

Учителя начальной школы работают со 100% успеваемостью и хорошим качеством знаний. Итоги успеваемости учащихся начальной школы за 2021-2022 учебный год представлены в таблице:

класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ШКОЛА
Кол-во классов	4	4	4	4	16
Число учащихся в классах на начало года	85	85	112	105	277
Выбыли за год	18	10	7	8	43
Прибыли за год	31	20	8	18	77
Число учащихся на конец года	98	95	113	115	421
Число аттестуемых учащихся	98	95	113	115	421
Отличники	-	7	13	7	27
Хорошисты	-	44	55	41	140
С одной «4»	-	4	12	1	17
С одной «3»	-	14	17	10	41

От учителей начальной школы на новый учебный год требуется более тщательный анализ контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению и другим предметам, учет ошибок учащихся при планировании уроков и всех рекомендаций при построении уроков. Требуется пристального внимания со стороны учителя и работа по формированию знаний, умений и навыков по математике. На уроках математики недостаточно включаются упражнения репродуктивного и творческого характера и заданий, требующих умений применять знания в измененных условиях. Часто недооценивается роль самостоятельной работы, а основными критериями оценки качества математической подготовки являются: умение правильно и самостоятельно решать задачу, пользоваться алгоритмами математических действий, теоретическими знаниями в нестандартной ситуации. Особого внимания требуют уроки литературного чтения, на правильном чтении любого жанра текста базируется понимание прочитанного. Следует на каждом уроке проводить речевые разминки, включать упражнения на правильность чтения, предусматривать полный анализ произведения, работу с лексическим материалом, словарями.

В течение учебного года учителя ШМО было организовано 13 взаимопосещений уроков из 13 запланированных. Взаимопосещения были организованы на 100%. Также были проведены открытые уроки, на темы согласно календарно-тематическому планированию. Можно отметить следующие открытые уроки:

- 1) «Как путешествует письмо?» - Триль А.А.
- 2) А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки. – Салагаева Л.А.
- 3) «Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями» - Белашова С.Н.
- 4) «Части речи» - Сазонова А.Ю.
- 5) «Угол. Виды углов.» - Ильгузина О.В.
- 6) «Разнообразие растений.» - Баглай М.В.

В процессе посещения уроков выявлены положительные тенденции в использовании современных технологий обучения, в работе с различными категориями обучающихся и создании ситуации успешности обучения, в формировании навыков самостоятельной работы учащихся на уроке, работы с книгой и дополнительной литературой, в создании психологически комфортного климата на уроке и т.д.

Таким образом:

В 2021-2022 учебном году вся работа ШМО учителей начальных классов была направлена на формирование у учителей новых подходов к организации учебного процесса, согласно требованиям ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.

- Учителя активно внедряют в практику новые образовательные и здоровьесберегающие технологии.
- Используют новые формы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Постоянно занимаются самообразованием, в том числе и развитием собственной ИКТ – компетентности.
- Ищут новые подходы к организации деятельности детей с различными возможностями.

Однако:

В ходе реализации ФГОС НОО у учителей лучше всего удается выстраивать работу в 1 классе в период безотметочного обучения. Требуется особых усилий работа в 4-х классах на этапе перехода в среднее звено. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми не всегда ведется в системе. Необходимо упорядочить и систематизировать данную работу. Составить план по работе с так называемой «группой риска». Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5».

По итогам учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, математические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического и критического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддерживать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одаренными учащимися лежит разно-уровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на новый учебный год по учебно-воспитательной работе:

1. Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
2. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
3. Планировать взаимопосещение уроков с учетом плана ШМО и индивидуальных потребностей учителей;
4. Усилить работу, как с мотивированными детьми, так и со слабоуспевающими.

Каждому учителю серьезно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров,

вебинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

Работа по формированию УУД у обучающихся 1-4 классов.

Приоритетной задачей школьного образования становится развитие у обучающихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Иначе говоря, формирование умения учиться. Обучающийся сам должен стать «архитектором и строителем» образовательного процесса.

Достижение данной цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий. Формирование общеучебных действий в прогрессивной педагогике всегда рассматривалось как надежный путь кардинального повышения качества обучения. Вышеуказанные аспекты чётко прослеживались на открытых уроках, где учащиеся показали уровень своей подготовки и самостоятельность в поиске знаний и необходимой информации.

Универсальные учебные действия:

- Обеспечивают обучающемуся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты;
- Создают условия развития личности и ее самореализации на основе «умения учиться» и сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Умение учиться во взрослой жизни обеспечивает личности готовность к непрерывному образованию, высокую социальную и профессиональную мобильность;
- Обеспечивают успешное усвоение знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентности в любой предметной области познания.

С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных УУД, с обучающимися 2-4 классов были проведены психолого-педагогические диагностики. Отдельной строкой следует указать на работу по адаптации первоклассников, где слаженной оказалась работа, как классных руководителей, так и психолога школы.

Вывод по работе МО учителей начальных классов: Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий. Предлагаю в 2021 - 2022 учебном году продолжить работу по развитию интересных и перспективных направлений: проведение предметных недель, совершенствование индивидуальной работы с

мотивированными и отстающими детьми, освоение и внедрение в обучение информационно-коммуникативных технологий. Для реализации современных технологий не хватает материального оснащения. Улучшение материальной базы – задача на будущее.

По сравнению с прошлым годом результативность работы учителей в целом повысилась. В целом работу ШМО можно признать удовлетворительной. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные *недостатки*:

- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителями;
- недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;
- недостаточная активность участия в профессиональных конкурсах;
- недостаточная активность участия в выступлениях ММО.
- отсутствие призовых мест учащихся на муниципальном и региональном уровнях.

Цели и задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся;
- глубоко и качественно изучить федеральный государственный образовательный стандарт третьего поколения;
- совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- изучить нормативную базу ФГОС НОО третьего поколения.

Анализ подготовила руководитель

ШМО учителей начальных классов:



Яцына К.В.

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2022/2023 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**Направления работы ШМО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год
План работы по основным направлениям деятельности**

1. Аналитическая деятельность

п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2022/2023 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Руководитель МО
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель МО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель МО
4.	Аналитика результатов ВПР 2022. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Зам. директора

2. Информационная деятельность.

п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
2.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
3.	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя начальных классов
4.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов

3. Методическая деятельность:

п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь- май-	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня	сентябрь-	учителя начальных

	педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.		классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.		учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Сто дорог».	сентябрь	Зам. директора
3.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Руководитель МО

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

Содержание методической работы на 2022/2023 учебный год

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
29.08.22	<p>Заседание №1 Организационное. Подготовка к следующему учебному году</p> <p>1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год.</p> <p>2. Планирование учебной работы на 2022/2023 уч.год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. • Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. • Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. • Планирование воспитательной работы на год. • Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС. • Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. • Утверждение тем самообразования. <p>3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безопеночного обучения и домашних заданий.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>учителя начальных классов</p> <p>Зам. директора</p>
25.11.22	<p>Заседание №2 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2022/2023 учебный год»</p> <p>1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год.</p> <p>2. Повторное ознакомление с общим положением о проверке</p>	<p>Руководитель МО</p>

	<p>тетрадей в начальной школе. «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах» 3. Организация обучения первоклассников в адаптационный период. 4. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.</p>	
27.01.23	<p>Заседание №3 Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО» 1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 2. Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» 4. Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС». 5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти. 6. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим» 7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе. 8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.</p>	
24.03.23	<p>Заседание № 4 Тема: «Как сделать урок воспитывающим?» 1. Выступление по теме «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта » 2. Выступление по теме «Базовые образовательные технологии» 3. Проведение недели начальных классов 2023/2024 «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 4. Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ. 5. Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПиНа. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания 6. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.</p>	

30.05.23	<p>Заседание № 5</p> <p>Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения.2. Организация взаимопосещений уроков.3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации.4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников.5. Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ.6. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.7. Итоги 4 четверти и года.8. Изучение эффективности методической работы. <p>«Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»</p> <ol style="list-style-type: none">9. Предварительный план на новый учебный год.	Учителя 1-4 классов
----------	--	---------------------

Руководитель ШМО



К.В. Яцына

**Анализ работы школьного методического объединения
учителей начальных классов МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова
за 2022-2023 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова в 2022-2023 учебном году всвоей деятельности объединяет 14 учителей начальных классов. Из них молодых специалистов нет.

Учителя начальных классов имеют образование:

-высшее – 8 чел.

- среднее специальное – 6 чел.

По стажу педагогической работы

От 1 до 5 лет – 1 чел.

От 5 до 10 лет – 2 чел.

От 10 до 25 лет – 4 чел.

От 25 до 40 лет – 7 чел.

В коллективе создана атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (совместная разработка уроков, праздников, экскурсий, планирование, взаимопосещение уроков). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков, праздников), правильно реагируют на критику.

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над проблемой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

Цель:создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Исходя из этого, работа МО учителей начальных классов решает следующие **задачи:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний МО, тематика которых определена в плане работы МО.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

1. Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.
2. «Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год»
3. «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»
4. «Как сделать урок воспитывающим?»
5. Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

На заседаниях МО были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады и мероприятия подготовлены на следующие актуальные темы:

1. «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» - Яцына К.В.
2. «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС»- Салагаева Л.А.
3. «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта » - Белашова С.Н.
4. «Базовые образовательные технологии» - Ильгузина О.В.
5. «Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» - Архипова Я.В.
6. «Парная и групповая работа на уроках в начальной школе» - Сазонова А.Ю.
7. Мастер - класс «Активные формы воспитательной работы с детьми» - Белашова С.Н.
8. «Характеристика изменений в деятельности учащегося начальной школы, обучающегося в соответствии с ФГОС» - Триль А.А.

Вывод:

1. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в педагогической деятельности педагогов, что дает возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания.
Однако, перед учителями стоят две проблемы, которые требуют более глубокого осмысления и изучения с целью внедрения в образовательный процесс: реализация программы деятельности педагогов МО учителей начальных классов по формированию универсальных учебных действий; формирование концептуальных критериев к содержанию образования в школе 1 ступени.
2. План работы МО выполнен, работа МО признана удовлетворительной.

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования педагогического профессионального мастерства учителя

Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителя, совершенствование их деятельности в инновационной деятельности через различные формы методической работы.

Учителя начальных классов проявляют серьезный интерес к совершенствованию профессионального мастерства. В 2022-2023 учебном году курсы повышения

квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли все 13 педагогов.

Вывод:

1. В 2022-2023 учебном году 100 % педагогов имеют курсовую переподготовку.

Рекомендации:

- Отметить положительную работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов.
- Использовать различные возможности для прохождения дистанционных курсов.

Аттестация педагогических кадров:

В 2022-2023 учебному году согласно перспективному плану аттестации 1 педагог прошел аттестацию.

Уровень квалификации

Годы	Всего педагогов МО	Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категории
2022-2023	14	1	1	11	0

Данные показатели свидетельствуют о удовлетворительном уровне компетенции педагогов МО.

Организация и проведение предметных недель

Характерной чертой системы работы школы являются различные формы интеграции учебной и внеурочной деятельности, которая ярко представлена при проведении предметных недель. Она позволяет углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант.

План предметной недели по Математике

Мероприятие	Ответственный
«Открытие Математической Недели. Математическая разминка «Весёлый устный счёт»»	Учителя начальных классов
День «Считалок» (1-2 кл.)	Белашова С.Н., Коростилева М.В., Яцына К.В., Триль А.А., Пронина О.И., Кольцова Г.Н.
День вычислений «Очень длинный пример» (3-4 кл.)	Салагаева Л.А. , Варламова В.П., Ильгузина В.П., Шапранова М.В., Сазонова А.Ю., Архипова Я.В., Сабликова Г.Н., Баглай М.В.
«Конкурс поделок «Занимательные числа и фигуры»»	Учителя начальных классов
День «Загадок» (1-2 кл.), Пословицы и поговорки с числами.(3-4 кл.)	Белашова С.Н., Коростилева М.В., Яцына К.В., Триль А.А., Пронина О.И., Кольцова Г.Н. Салагаева Л.А. , Варламова В.П., Ильгузина В.П., Шапранова М.В., Сазонова А.Ю., Архипова Я.В.,

	Сабликова Г.Н., Баглай М.В.
«Математика в гостях у сказок» Подведение итогов	Учителя начальных классов

План предметной недели по Русскому языку

Мероприятие	Ответственный
Открытие недели Русского языка. Конкурс каллиграфии «Король письма»	Учителя начальных классов
Конкурс «Грамматический бой»	Триль А.А., Пронина О.И., Кольцова Г.Н., Салагаева Л.А., Варламова В.П., Ильгузина В.П., Шапранова М.В., Сазонова А.Ю., Архипова Я.В., Сабликова Г.Н., Баглай М.В.
Творческий конкурс «Нарисуй пословицу»	Учителя начальных классов
Конкурс «Весёлый наборщик» (1-2 кл.)	Белашова С.Н., Коростилева М.В., Яцына К.В., Триль А.А., Пронина О.И., Кольцова Г.Н.
Интеллектуальная игра «Сильное звено» (3-4 кл.)	Салагаева Л.А., Варламова В.П., Ильгузина В.П., Шапранова М.В., Сазонова А.Ю., Архипова Я.В., Сабликова Г.Н., Баглай М.В.
Закрытие недели. Подведение итогов. Награждение победителей. Выпуск газеты	Учителя начальных классов

План предметной недели по Окружающему миру

Мероприятие	Ответственный
Линейка, посвященная открытию предметной недели начальной школы. Конкурс поделок «Удивительное рядом»	Салагаева Л.А., Варламова В.П., Ильгузина В.П., Шапранова М.В., Сазонова А.Ю., Архипова Я.В., Сабликова Г.Н., Баглай М.В.
Интеллектуально – экологическая игра «Тайны лесной тропинки»	Белашова С.Н., Коростилева М.В., Яцына К.В., Триль А.А., Пронина О.И., Кольцова Г.Н.
Литературный конкурс «Моё любимое животное» (мини- сочинение, стихотворение)	Салагаева Л.А., Варламова В.П., Ильгузина В.П., Шапранова М.В., Сазонова А.Ю., Архипова Я.В., Сабликова Г.Н., Баглай М.В.
Игра - путешествие «По морям и океанам»	Белашова С.Н., Коростилева М.В., Яцына К.В., Триль А.А., Пронина О.И., Кольцова Г.Н. Салагаева Л.А., Варламова В.П., Ильгузина В.П., Шапранова М.В., Сазонова А.Ю., Архипова Я.В., Сабликова Г.Н., Баглай М.В.
Коллаж «Прекрасная природа Земли» Линейка, посвященная закрытию предметной недели. Подведение итогов.	Учителя начальных классов

Результаты проведения предметных недель:

-учащиеся показали хорошие знания по предметам (по результатам конкурсов, интеллектуальных игр), умения применять знания в различных ситуациях, неординарные решения трудных вопросов.

-интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызывают большой интерес учащихся (массовость – не менее 100% от общего количества учащихся);

- учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, что способствует развитию творчества и профессионального роста самого учителя.

Вывод:

1. Отмечается широкий обмен опытом работы учителей МО, что способствует повышению педагогического мастерства.
2. Используемый материал и формы проведения предметной недели соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, позволяют развивать интеллектуальные способности детей, дают возможности для индивидуального выбора дополнительного материала и заданий, готовят ученика «нового типа», внутренне свободного, любящего и умеющего творчески относиться к действительности и другим людям, способным видеть проблему и решать ее самостоятельно, способного делать осознанный выбор и принимать самостоятельное решение.

Рекомендации:

Развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками.

Диагностика уровня педагогического мастерства

Обучение в МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова велось по программе единой для всех классов УМК «Школа России».

Учителя начальной школы работают со 100% успеваемостью и хорошим качеством знаний. Итоги успеваемости учащихся начальной школы за 2022-2023 учебный год представлены в таблице:

класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ШКОЛА
Кол-во классов	3	4	4	4	15
Число учащихся в классах на начало года	85	85	115	105	390
Выбыли за год	18	10	7	8	43
Прибыли за год	31	20	8	18	77
Число учащихся на конец года	98	95	116	115	424
Число аттестуемых учащихся	98	95	116	115	424
Отличники	-	7	14	7	28
Хорошисты	-	44	57	41	142
С одной «4»	-	4	12	1	17
С одной «3»	-	14	17	10	41

От учителей начальной школы на новый учебный год требуется более тщательный анализ контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению и другим предметам, учет ошибок учащихся при планировании уроков и всех рекомендаций при построении уроков. Требуется пристального внимания со стороны учителя и работа по формированию знаний, умений и навыков по математике. На уроках математики недостаточно включаются упражнения репродуктивного и творческого характера и заданий, требующих умений применять знания в измененных условиях. Часто недооценивается роль самостоятельной работы, а основными критериями оценки качества

математической подготовки являются: умение правильно и самостоятельно решать задачу, пользоваться алгоритмами математических действий, теоретическими знаниями в нестандартной ситуации.

Особого внимания требуют уроки литературного чтения, на правильном чтении любого жанра текста базируется понимание прочитанного. Следует на каждом уроке проводить речевые разминки, включать упражнения на правильность чтения, предусматривать полный анализ произведения, работу с лексическим материалом, словарями.

В течение учебного года учителя МО было организовано 14 взаимопосещений уроков из 14 запланированных. Взаимопосещения были организованы на 100%. В процессе посещения уроков выявлены положительные тенденции в использовании современных технологий обучения, в работе с различными категориями обучающихся и создании ситуации успешности обучения, в формировании навыков самостоятельной работы учащихся на уроке, работы с книгой и дополнительной литературой, в создании психологически комфортного климата на уроке и т.д.

Были организованы открытые уроки по следующим темам:

1. Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха» - Триль А.А.
2. Деление многозначного числа на двузначное – Сазонова А.Ю.
3. Неопределённая форма глагола – Архипова Я.В.
4. Килограмм. – Белашова С.Н.
5. Что такое деньги? – Салагаева Л.А.

Результаты итогового контроля знаний учащихся 4 классов (ВПР)

В соответствии с графиком проведения региональных мониторинговых исследований качества образовательной подготовки учащихся в общеобразовательных организациях в 2022-2023 учебном году были проведены контрольные работы по русскому языку и математике, всероссийские проверочные работы. (Приложение 1)

На протяжении всего учебного года за работой МО учителей начальной школы осуществлялся внутришкольный контроль администрацией школы. Были проведены входные контрольные работы по всем предметам во 2- 4 классах, промежуточные контрольные работы по всем предметам во 2-4 классах, итоговые контрольные работы по всем предметам в 1-4 классах.

Внеклассные мероприятия

Классные руководители совместно с детьми принимали активное участие в воспитательных мероприятиях. Это социально значимые акции, экскурсии, КТД, праздники, проекты по различным направлениям:

- участие в Дне здоровья;
- сбор корма для приюта бездомных животных (1-4 классы);
- участие в акции «Классные новогодние огоньки» (1-4 классы);
- участие в акции «Зимние окна»
- классные праздники, посвященные Дню матери, Дню 8 Марта;
- школьные командные спортивные соревнования «Веселые старты»;
- праздник для выпускников 4 класса;
- участие в конкурсе рисунков и стихотворений, посвященных Дню космонавтики;
- участники благотворительной акции «С теплом к тем, кто на фронте»
- участники акции «Баночка варенья»;
- акция «Окна Победы»;
- «Бессмертный полк» в поэзии;
- участники школьных выставок рисунков, поделок, посвященных Дню матери, Дню Защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- Провели классные часы, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста, Блокаде Ленинграда.

Такого рода деятельность направлена на воспитание духовных и нравственных качеств личности младшего школьника, становление его гражданской позиции, а также создает хорошие возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что способствует развитию личности ученика. Отдельно можно отметить работу следующих учителей, которые принимали активное участие в внеклассных мероприятиях – Баглай М.В., Ильгузина О.В., Сазонова А.Ю., Архипова Я.В., Салагаева Л.А., Белашова С.Н., Триль А.А.

В течении учебного года были проведены следующие открытые внеклассные мероприятия по темам:

1. «Доброта спасет мир»-Архипова Я.В.
2. «Ю.А.Гагарин в космосе» - Сазонова А.Ю.
3. «Русская Масленица» - Салагаева Л.А.
4. «День семьи» - Триль А.А.
5. « Пою для милой мамочки!» - Белашова С.Н.
6. «Правила движения давно пора всем знать»-Сабликова Г.Н.

Вывод по работе МО учителей начальных классов: Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий. Предлагаю в 2023 - 2024 учебном году продолжить работу по развитию интересных и перспективных направлений: проведение предметных недель, совершенствование индивидуальной работы с мотивированными и отстающими детьми, освоение и внедрение в обучение информационно-коммуникативных технологий. Для реализации современных технологий не хватает материального оснащения. Улучшение материальной базы – задача на будущее.

По сравнению с прошлым годом результативность работы учителей в целом повысилась. В целом работу ШМО можно признать удовлетворительной. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные *недостатки*:

- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителями;
- недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;
- недостаточная активность участия в профессиональных конкурсах;
- недостаточная активность участия в выступлениях ММО.
- отсутствие призовых мест учащихся на муниципальном и региональном уровнях.

Цели и задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся;
- глубоко и качественно изучить федеральный государственный образовательный стандарт третьего поколения;
- совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- изучить нормативную базу ФГОС НОО третьего поколения.

Анализ подготовила руководитель

ШМО учителей начальных классов:



Яцына К.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВИКТОРА ЕМЕЛЬЯНОВИЧА ОМЕЛЬКОВА

ПРИКАЗ

от «31» августа 2022 г.

№ 251

О создании психолого – медико – педагогического консилиума

В связи с началом 2022-2023 учебного года, в целях обеспечения эффективной работы с детьми с трудностями обучения и школьной дезадаптацией. В соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения, приказываю:

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в составе:

Верещагина Инна Евгеньевна	- заместитель директора по ВР,
Маркович Евгения Юрьевна	- педагог-психолог,
Салагаева Людмила Александровна	- учитель начальных классов,
Горгиладзе Лия Гурамовна	- врач-педиатр.

2. Назначить председателем консилиума Верещагину Инну Евгеньевну – заместителя директора по ВР.

3. Председателю психолого-медико-педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.

4. График работы консилиума определить в зависимости от режима работы школы.

5. Место проведения заседаний консилиума: ст. Анапская, ул. Садовая, 55.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе И. Е. Верещагину

Директор МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова



/ П.В. Сивков

Заместитель директора по ВР

Педагог-психолог

Учитель начальных классов

Врач-педиатр

И.Е. Верещагина
Е.Ю. Маркович
Л.А. Салагаева
Л.Г. Горгиладзе

Социально- значимый проект

« Книжкин дом»

(Приобщение детей к культурному
наследию своего народа)

Руководитель проекта:

**Салагаева Людмила Александровна,
учитель начальных классов**

2021 год

Информационная карта проекта

Социальный проект по теме «Книжкин дом »

Тип проекта: Творческо-информационный

Сроки проекта: март-май 2021 г.

Участники проекта: учащиеся 2 «А» класса МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова, родители, библиотекарь

Руководитель проекта – Салагаева Л.А., классный руководитель 2«А» класса

Цель проекта: способствовать приобщению детей к культурному наследию своего народа, к его нравственным, эстетическим ценностям.

Задачи проекта:

- создать условия для привлечения школьников к социально-активной жизни;
- проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников класса и школы культурных ценностей.
- организацию волонтерской деятельности в образовательном учреждении, в Анапской сельской детской библиотеке -филиал№7

Адресная направленность:

Проект рассчитан для учащихся 2-4 классов, которые способны реализовать данную идею за март-май 2021г..

Проект предполагает:

Проведение волонтерским отрядом совместных мероприятий с социальным партнёром – библиотекой.

Работу волонтерского лекторского отряда в образовательном учреждении.

Социальные партнеры проекта.

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают учитель, родители, библиотекарь, сотрудники Анапской сельской детской библиотеки- филиал № 7.

Прогнозируемые результаты:

участники проекта осознают в процессе деятельности его социальную значимость, что повысит уровень сознательного поведения.

развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре;

усвоение ценности чтения и книги; формирование информационной культуры личности;

1.Актуальность проекта

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека.

Детская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом.

Библиотека связана с общекультурными и просветительскими традициями России.

Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское.

В образовательном учреждении есть возможность, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации, отвечающую его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

Основная идея – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.

2.Этапы реализации проекта «Книжкин дом »

1 этап – проектный

- Знакомство учащихся с идеями проекта.
- Создание добровольческого волонтерского отряда.
- Налаживание связей с библиотекой.
- Планирование работы.

2 этап – практический

- Организация празднования Международного дня школьных библиотек.
- Конкурс чтецов.
- Книжная ярмарка (обмен книгами).
- Конкурс «Суперобложка для любимых книжек своими руками».
- Конкурс книжных закладок.
- Передвижная книжная выставка.
- Работа волонтерского отряда в библиотеке.
- Проведение библиотечных уроков для учеников 1-4 классов.

3 этап – рефлексивно-обобщающий

- Обобщение результатов проектной деятельности.
- Определение перспектив развития.

Технологическая карта реализации практической части проекта

Сроки	Форма работы	Тема	Ответственные
март	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс чтецов. Книжная ярмарка (обмен книгами). 	<p>«Святое слово – «Мать!».</p> <p>Благотворительная ярмарка</p>	Классный руководитель, библиотекарь, ученики
апрель	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс «Суперобложка для любимых книжек своими руками». Конкурс книжных закладок. 	<p>Обложка для книг</p> <p>«Лучшая закладка!»</p>	Библиотекарь, родители
апрель-май	<ul style="list-style-type: none"> Передвижная книжная выставка. <p>Работа волонтерского отряда в библиотеке</p>	<p>Выставка книг</p> <p>«Книги в добрых руках»</p>	Учитель, родители, учащиеся начальной школы
май	<ul style="list-style-type: none"> Проведение библиотечных уроков для учеников 1-4 классов. 	Библиотечные уроки в начальной школе	Библиотекарь

3.Заключение

В ходе реализации проекта мы убедились, что трудно себе представить жизнь без верного друга- хорошей книги.

Многие учащиеся любят читать книги, и у каждого из них есть любимые книги. Ребята поняли, что книга- это огромная ценность. И относиться к ней надо бережно. Дети вспомнили правила обращения с книгами.

Учащиеся убедились, что книга открывает дорогу в необычную страну –страну Знаний.

Дети в библиотеке узнали, по какому принципу книги располагаются в библиотеке. Очень важно приобщать детей к книжной культуре, расширять знания о книгах, воспитывать любознательного, грамотного читателя.

Наш проект привлёк внимание учащихся начальной школы и вызвал одобрение родителей и педагогов, так как каждый знает:

«Книга- друг человека».

В дальнейшем мы планируем продолжить работу в этом направлении.

Отчет о реализации социально-значимого проекта

«Книжкин дом»

Тип проекта: Творческо-информационный

Сроки проекта: март-май 2021 г.

Участники проекта: учащиеся 2 «А» класса МБОУ ООШ №21 им. В.Е.Омелькова , родители, библиотекарь

Руководитель проекта – Салагаева Л.А., классный руководитель 2«А» класса

Цель проекта: способствовать приобщению детей к культурному наследию своего народа, к его нравственным, эстетическим ценностям.

Задачи проекта:

- создать условия для привлечения школьников к социально-активной жизни;
- проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников класса и школы культурных ценностей.
- организацию волонтерской деятельности в образовательном учреждении, в Анапской сельской детской библиотеке -филиал№7

Продукты реализации проекта:

- 1.Конкурс чтецов
- 2.Книжная ярмарка
3. Конкурс книжных закладок
- 4.Передвижная книжная выставка
5. Библиотечные уроки для учеников начальной школы

Конкурс чтецов



Книжная ярмарка



Конкурс книжных закладок



Библиотечные уроки





Библиотечные уроки для учеников начальной школы



В ходе реализации проекта мы убедились, что трудно себе представить жизнь без верного друга- хорошей книги.

Многие учащиеся любят читать книги, и у каждого из них есть любимые книги. Ребята поняли, что книга- это огромная ценность.

И относиться к ней надо бережно. Дети вспомнили правила обращения с книгами.

Учащиеся убедились, что книга открывает дорогу в необычную страну – страну Знаний.

Дети в библиотеке узнали, по какому принципу книги располагаются в библиотеке.

Очень важно приобщать детей к книжной культуре, расширять знания о книгах, воспитывать любознательного, грамотного читателя.

Наш проект привлёк внимание учащихся начальной школы и вызвал одобрение родителей и педагогов, так как каждый знает:

«Книга- друг человека».

Задачи исследования выполнены, цель достигнута, но работу по приобщению детей к культурному наследию своего народа можно продолжать, ещё много можно узнать.

В дальнейшем мы планируем продолжить работу в этом направлении

Руководитель проекта – Салагаева Л.А., классный руководитель 2«А» класса

МБОУ ООШ №21 им.В.Е.Омелькова

Социально- значимый проект

«Азбука безопасности»

(Безопасное поведение детей на улице)

Руководитель проекта:

**Салагаева Людмила Александровна,
учитель начальных классов**

2022 год

Информационная карта проекта

Социальный проект по теме: «Азбука безопасности»

Тип проекта: Творческо-информационный

Сроки проекта: сентябрь 2022 - май 2023

Участники проекта: учащиеся 3 «А» класса МБОУ ООШ №21 им. В.Е.Омелькова, родители, наставники

Руководитель проекта – Салагаева Л.А., классный руководитель 3«А» класса

Цель проекта:

- Объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил с которыми необходимо знакомить детей в семье.

Задачи

- Развивать интерес родителей к совместному с ребенком познанию правил личной безопасности детей
Стимулировать развитие ответственности родителей.
- Воспитывать навыки личной безопасности.
- Привлечь внимание водителей к соблюдению правил ДД

Предполагаемые результаты.

- Понимание родителями и детьми того, что несоблюдение правил дорожного движения может привести к беде.
- Более активное включение родителей в процесс воспитания и обучения детей правилам дорожного движения.
- Безопасное поведение детей на улице.

Предварительная работа в семьях.

- Составить вместе с ребенком безопасный маршрут от дома до школы.
- Беседы с детьми как правильно перейти улицу, рассматривание различных ситуаций на улице,

Основное направление проекта: предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма.

Мероприятия проводятся в свободное от занятий время (в рамках кружковой работы) в виде бесед, викторин, занятий познавательного цикла, наблюдений за движением транспорта, чтение художественной литературы, отгадывания загадок, кроссвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры – соревнования, праздники, встречи, оформление уголка по Правилам дорожного движения.

1.Актуальность проекта

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно – транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и

безучастное отношение взрослых к поведению детей на отношении взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что младшие школьники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры и на площадках по ПДД. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в образовательных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Работа учителя при подготовке к проекту:

- Консультации.
- Создание и разработка картотеки дидактических и подвижных игр по Правилам дорожного движения.
- Подбор материала о Правилах дорожного движения.
- Разработка модуля «Правила дорожного движения».

Роль родителей и наставников в реализации проекта:

- Сбор материала, приобретение книг и оснащения для оформления уголка ПДД в кабинете.
- Консультации «Родителям – о безопасности дорожного движения», «Три «закона» безопасности пешехода на дороге».
- Оформление стендов «Уголок безопасности», «История ПДД», «Законы улиц и дорог».
- Изготовление реквизитов для проведения сюжетно-ролевых игр, агитбригад по ПДД.

2. Этапы реализации проекта «Азбука безопасности»

1 этап - подготовительный:

1. Подбор материала по Правилам дорожного движения.
2. Рассмотрение рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.
3. Просмотр видеоматериала.
4. Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», и т.д.
5. Изготовление дидактических игр по ПДД.

6. Использование игр: Дидактических: «Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадайка», «Отгадай-ка», «Объясни» и т.д.

Подвижных: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.

7. Подбор материала для разработки модуля «Правила дорожного движения».

2. этап- практический :

- Проведение мероприятий по модулю «Правила дорожного движения».
- Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД.
- Решение игровых ситуаций, викторины, тесты по ПДД.
- Организация и проведение встреч с медицинским работником, с инспектором ППС
- Проведение родительского семинара по теме: «Безопасность детей на дорогах»
- Разработка безопасного маршрута от дома до школы
- Акция «Водитель, будь внимательным! Рядом школа!»
- Изучение дорожных знаков по маршруту «дом-школа»

3. этап -заключительный:

- Выступление агитбригады по ПДД «На улице – не в комнате , о том, ребята, помните!» .
- Создание мультимедийной презентации (демонстрация слайдов), памятки для маленьких пешеходов.

Технологическая карта реализации практической части проекта

Сроки	Форма работы	Тема	Ответственные
Сентябрь	Классный час Чтение художественной литературы. Дидактические игры по ПДД. Беседа с детьми: «Правила для пешеходов» Анкетирование родителей: «Ребёнок и ПДД»	Знаешь ли ты правила дорожного движения А.Дорохов «Зеленый, желтый, красный». «Лото по ПДД», «Узнай дорожный знак»	Классный руководитель
Октябрь	Рассматривание альбома Беседа Чтение художественной литературы. Рисование: «Улицы	«Машины в нашем городе» «Что мы видели на улице» «Дядя Степа -милиционер»	Учитель, родительский комитет

	нашей станции» с последующей выставкой. Родительское собрание на тему: «Ребёнок и правила дорожного движения»		
Ноябрь	Чтение художественной литературы, Рисование Дидактические игры по ПДД. Составление коллекции «Современные автомобили» Чтение художественной литературы,	С.Михалков «Моя улица» «Наша улица» «Домино по ПДД» «Сложи картинку» С.Волков «Про правила дорожного движения»	Классный руководитель
Декабрь	Чтение художественной литературы Беседа Д/и «Дорожный знак знаешь - загадку отгадаешь» Викторина «Путешествие в страну дорожных знаков» Работа с альбомом «Мы за безопасность на дорогах»	«Велосипедист» «В гости к светофору».	Сотрудник ДПС
Январь	Чтение художественной литературы Конструирование Дидактические игры по ПДД, Рисование: «Внимание дорога!» (изображение дорожных знаков) Рассматривание схем, моделей, улиц города.	А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» «Дома на нашей улице» «Сигнал регулировщика», «Дорожные знаки», «Дорожное домино»	Наставники, учащиеся 8 «А» класса
Февраль	Чтение художественной литературы Рисование Работа с родителями.	А. Дугиев «Моя улица» «Дорожные знаки»	Учитель, члены родительского комитета

	Помощь в сборе выставочного материала, фото.		
Март	Чтение художественной литературы Беседа С/р. игра «Дорожное движение» Экскурсия «Улицы города – курорта Анапы» Консультация: «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Г.Георгиев «Светофор» «Правила и безопасность дорожного движения»	Старшая вожатая школы
Апрель	Чтение художественной литературы Рисование Игра - моделирование «Путешествие по станции Анапской» Беседа: «Готовы ли мы стать пассажирами» Работа с родителями. Составление газеты: «Дорожные знаки»	О. Гарутин «Для чего нам светофор» «Дорожные знаки»	Классный руководитель
Май.	Сюжетно-ролевая игра по ПДД Праздник Конкурс Консультация: «Красный, жёлтый, зелёный!» Игра: «Пешеход переходит улицу» Работа с родителями. Составление альбома «Мы за безопасность на дорогах»	«Водители и пешеходы» «Внимательный пешеход» Олимпиада по ПДД» «знатоки ПДД» Выступление агитбригады по ПДД «На улице – не в комнате , о том, ребята, помните!» .	Родительский комитет, наставники учащиеся 8 «А» класса

3.Заключение

В ходе реализации проекта мы прочно запомнили правила перехода улицы, дороги, перекрестка. Знаем обязанности пассажиров, дорожные знаки ,их предназначение. Запомнили правила передвижения на велосипеде, роликах.

Повторили порядок и правила вызова «скорой помощи».Владеем навыками оказания первой медицинской помощи при ушибах, порезах. В процессе игр, бесед и викторин мы сформировали у учащихся начальной школы навыки безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

Наш проект привлёк внимание учащихся начальной школы и вызвал одобрение родителей и педагогов, так как детский дорожно- транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества.

Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

В дальнейшем мы планируем продолжить работу в этом направлении.

Отчет о реализации социально-значимого проекта

«Азбука безопасности»

Тип проекта: Творческо-информационный

Участники проекта: учащиеся 3 «А» класса МБОУ ООШ №21 им.

В.Е.Омелькова , родители, наставники

Руководитель проекта – Салагаева Л.А., классный руководитель 3«А» класса

Цель проекта:

- Объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил с которыми необходимо знакомить детей в семье.

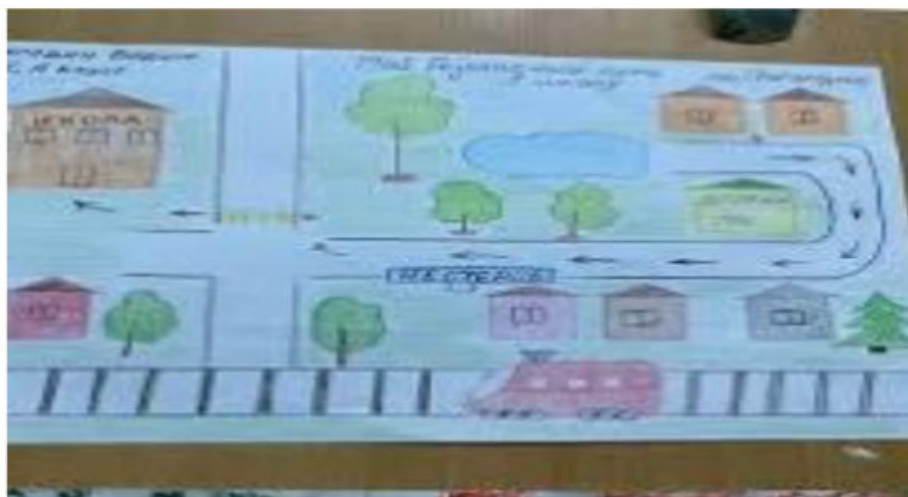
Задачи

- Развивать интерес родителей к совместному с ребенком познанию правил личной безопасности детей
Стимулировать развитие ответственности родителей.
- Воспитывать навыки личной безопасности.
- Привлечь внимание водителей к соблюдению правил ДД

Продукты реализации проекта:

- 1.Разработка безопасного маршрута от дома до школы.
- 2.Составление альбома «Мы за безопасность на дорогах»
- 3.Изготовление дидактических игр по ПДД.
- 4.Установка информационных стендов в начальной школе.

Создание безопасного маршрута «Дом- школа –дом»





Составление альбома «Мы за безопасность на дорогах»



Изготовление дидактических игр по ПДД.



Встреча с инспектором ДПС



Установка информационных стендов в начальной школе.





В ходе реализации проекта мы прочно запомнили правила перехода улицы, дороги, перекрестка.

Знаем обязанности пассажиров, дорожные знаки, их предназначение.

Запомнили правила передвижения на велосипеде, роликах.

Повторили порядок и правила вызова «скорой помощи».

Владеем навыками оказания первой медицинской помощи при ушибах, порезах.

В процессе игр, бесед и викторин мы сформировали у учащихся начальной школы навыки безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

Наш проект привлёк внимание учащихся начальной школы и вызвал одобрение родителей и педагогов, так как детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества.

Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

Задачи исследования выполнены, цель достигнута, но работу по изучению правил дорожного движения можно продолжать, ещё много можно узнать. В дальнейшем мы планируем продолжить работу в этом направлении.

Руководитель проекта – Салагаева Л.А., классный руководитель 3«А» класса МБОУ ООШ №21 им.В.Е.Омелькова

Социально - значимый проект

"Курение среди подростков"

(Пагубное влияние курение табака на здоровье)

Руководитель проекта:

Салагаева Людмила Александровна ,

учитель начальных классов

2023 год

Информационная карта проекта

Социальный проект по теме: «Курение среди подростков»

Тип проекта: Творческо-информационный

Участники проекта: учащиеся 4 «А» классов МБОУ ООШ №21 им. В.Е.Омелькова , родители , учителя

Руководитель проекта – Салагаева Л.А., классный руководитель 4«А» класса

Сроки проекта: сентябрь- ноябрь 2023 год

Цель проекта:

- выявить причины, побуждающие подростков к курению,
- уменьшить процент курящих школьников.

Задачи работы:

1. работая с различными источниками информации, узнать о влиянии курения на организм человека;
2. провести анкетирование учеников 4-9 классов, с целью выявить причины, побуждающие подростков к курению;
3. информировать учеников школы о пагубном воздействии компонентов табачного дыма на организм человека, дать рекомендации, как отказаться от вредной привычки;
4. провести конкурс рисунков и стихотворений о вреде курения среди учащихся начальной школы; разработать буклеты; ознакомить с результатами исследований общественность на родительских собраниях.

Объект исследования: табакокурение в среде подростков, учащихся 4-9 школы.

Предмет исследования: причины, по которым подростки начинают курить.

Методы:

- сбор информации, изучение теоретического материала; (ответственные: учитель, учащиеся)
- проведение анкетирования, обработка результатов исследования (ответственные: учитель, родительский комитет)
- обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить детей в семье (ответственные: учитель, родители)

1.Актуальность проекта

Курение является большой проблемой современного человека и общества в целом.

Современная молодежь начинает пробовать сигареты в среднем в 10 -12 лет, из них большая часть, пристрастившись к этому занятию, продолжает курить, постоянно увеличивая количество выкуренных сигарет в день. К 17 годам у одного из десяти молодых курильщиков уже имеется ярко выраженная зависимость от табака, несмотря на то, что даже дети в общих чертах знают о том, какой вред наносит курение.

Любую болезнь легче предупредить, чем лечить, поэтому необходима широкая пропаганда среди учащихся здорового образа жизни, в том числе своевременная профилактика курения.

Существует много причин курения подростков, но мы рассмотрим основные:

Из любопытства

- Многие подростки начинают курить *«просто так»*, *«из любопытства»*. Однако пробующие курить из любопытства должны знать, что одна проба повлечёт за собой другую, потом третью и т.д., и совсем незаметно для себя человек становится курильщиком. Юные курильщики считают, что они курят мало и смогут отказаться от табака, когда захотят, это мнение ошибочно. Даже малые дозы могут вызвать привыкание, а самостоятельно отказаться от курения не получается, не остаётся ничего другого, как продолжать курить, всё время увеличивая количество выкуриваемых сигарет.

Чтобы казаться взрослее

- Это довольно наивное утверждение, которое можно расшифровать примерно так: я хочу казаться взрослее в глазах своих сверстников (потому что на взрослых это не производит такого впечатления), хочу казаться независимым, самостоятельным, хочу, чтобы меня считали таким, потому что сам себя таким не считаю. По крайней мере, мне нужно подкрепление, чтобы я по-настоящему хотя бы на минуту почувствовал себя взрослым.

За компанию

- Чего только не сделаешь *«за компанию»*. Тем более что в подростковом возрасте очень важно быть принятым в той компании, которая тебе нравится. Порой человек может начать курить вопреки своему желанию. Правда, иногда это происходит просто из-за того, что некоторые люди не умеют отказаться. Дома они умеют делать и даже очень хорошо, но вот в другом месте..... Как-то неловко, неудобно, вдруг не так поймут...

Известно, что дети, чьи родители, а также родственники курят, имеют высокий риск стать курильщиками. Сравнительно небольшое количество курящих

родителей связано с тем, что в основном дети, обучающиеся в школе, либо воспитываются в неполных или в неблагополучных семьях.

И хотелось бы обратиться к взрослым: *«Дорогие взрослые! Мы хотим брать с вас пример, хотим подражать вам. Так научите нас хорошим привычкам, которые помогли бы нам в жизни».*

2. Этапы реализации проекта «Курение среди подростков»

1 этап (сентябрь) – подготовительный:

1. Изучаем статистические сведения о подростковом курении.
2. Выясняем основные причины начала курения в школьном возрасте
3. Разрабатываем план по борьбе с популяризацией среди подростков
4. Привлечение подростков к здоровому образу жизни

Проблема подросткового курения

Изучая материалы, собранные в ходе работы, пришли к выводу, что проблема табакокурения в нашей школе все-таки существует. А это значит, что она актуальна, важна и для нас.

2 этап (октябрь) – практический:

Технологическая карта реализации практической части проекта

Сроки	Форма работы	Тема	Ответственные
Октябрь	Конкурс рисунков Анкетирование учащихся 4-9 классов	«Курить- здоровью вредить» «Курить или не курить?»	Классный руководитель
Октябрь	Родительское собрание	«Вредные привычки»	Учитель, родительский комитет
Октябрь	Дидактическая игра	«Кукловод»	Классный руководитель
Октябрь	Викторина	«Портрет курильщика»	Учитель, учащиеся 8 «А» класса
Ноябрь	Субботник	«Не будь как все, будь собой!»	Учащиеся 4-9 классов
Ноябрь	Разыгрывание ситуаций	«Жизнь без табака»	Наставники, учащиеся 8 «А» класса

3 этап (ноябрь) –заключительный :

- Разработка буклетов «ЗОЖ», «Вредные привычки», «Как бросить курить» (Приложение 1)
- Наблюдение за соблюдением запрета курения для учащихся, педагогов, посетителей в учреждении и на прилегающей территории.

Профилактика курения среди подростков

После проведённых нами мероприятий процент курящих девушек и парней в школе начал снижаться. Проводя сравнительный анализ результатов видно:

- снижение процента курящих школьников;
- активизация личного участия в пропаганде здорового образа жизни;
- пробуждение в душе учащегося ответственности за физическое и моральное здоровье своего социума.

3. Заключение

Табакокурение является негативным фактором современных школьников. Прделанная исследовательская работа о влиянии курения подтверждает факт отрицательного действия на здоровье и функциональную работоспособность подростка.

Искоренение причин табакокурения среди подростков может быть достигнуто только при коренном оздоровлении общества (экономическом, социальном, духовном), гарантирующем защиту прав и интересов детей и подростков, выбирающих здоровый образ жизни, и в таком изменении системы воспитания, которое обеспечивало бы оптимальные условия саморазвития личности, давало подростку право выбора, ориентированного на общечеловеческие ценности. Вот поэтому надо как можно больше и настойчивее, аргументировано и доказательно рассказывать, о вреде курения, о его поистине пагубном воздействии на организм человека.

Необходимо дать понять каждому подростку, что здоровье - вещь весьма уязвимая и далеко не всегда поддающаяся восстановлению. Тем более, недопустимо подрывать его, что называется своими собственными руками.

Необходимо научить подростков оставаться сами собой, несмотря ни на какие перемены окружающей действительности, важно иметь свое собственное мнение и уметь, если понадобится, сказать «*НЕТ*».

Отчет о реализации социально-значимого проекта

«Курение среди подростков»

Тип проекта: Творческо-информационный

Участники проекта: учащиеся 4-9 классов МБОУ ООШ №21 им. В.Е.Омелькова , родители , учителя

Руководитель проекта – Салагаева Л.А., классный руководитель 4«А» класса

Сроки проекта: сентябрь- ноябрь 2023 год

Цель проекта:

- выявить причины, побуждающие подростков к курению,
- уменьшить процент курящих школьников.

Задачи работы:

1. работая с различными источниками информации, узнать о влиянии курения на организм человека;

2. провести анкетирование учеников 4-9 классов, с целью выявить причины, побуждающие подростков к курению;

3. информировать учеников школы о пагубном воздействии компонентов табачного дыма на организм человека, дать рекомендации, как отказаться от вредной привычки;

4. провести конкурс рисунков и стихотворений о вреде курения среди учащихся начальной школы; разработать буклеты; ознакомить с результатами исследований общественность на родительских собраниях.

Объект исследования: табакокурение в среде подростков, учащихся школы.

Предмет исследования: причины, по которым подростки начинают курить.

Продукты реализации проекта:

1. Конкурс рисунков

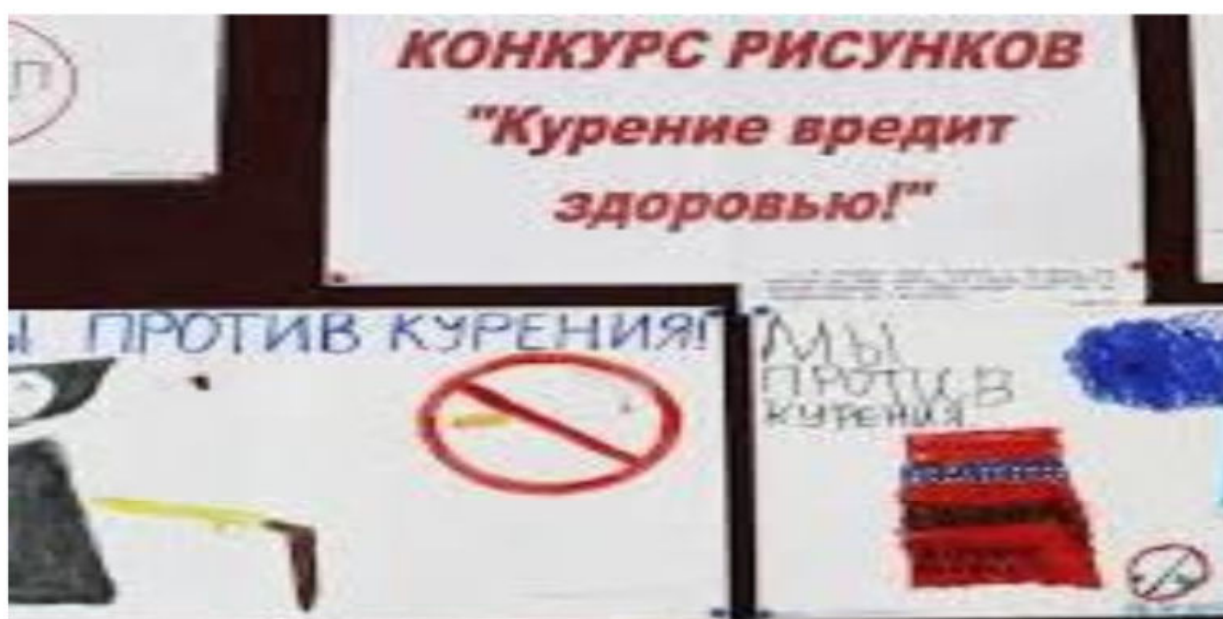
2. Разработка буклетов

3. Привлечение подростков к ЗОЖ

4. Привлечение детей к общепольному труду

5. Как бросить курить?(приложение)

Конкурс рисунков



Разработка буклетов

1. Если вы курите, то вы знаете, что курение вредит здоровью. Вы курите, потому что вам нравится. Но курение вредит здоровью. Вы курите, потому что вам нравится. Но курение вредит здоровью. Вы курите, потому что вам нравится. Но курение вредит здоровью. Вы курите, потому что вам нравится. Но курение вредит здоровью.

Ваша задача!





Привлечение детей к общеплезному труду



Привлечение подростков к ЗОЖ



Приложение 1. Как бросить курить?

- Определите срок, в течение которого вы хотите бросить курить;
- Определите ситуации, в которых чаще беретесь за сигарету;
- Сокращайте количество выкуриваемых в течение дня сигарет;
- Попробуйте обходиться без сигарет сутки, двое;
- Больше находитесь на свежем воздухе, ходите, делайте гимнастику;
- Откажитесь от крепкого чая и кофе, острой и соленой еды, употребляйте больше растительной пищи, соков, минеральной воды.
- Если очень сильно захочется курить, берите конфеты, сухари, а лучше жевательную резинку.

Табакокурение является негативным фактором современных школьников. Проведенная исследовательская работа о влиянии курения подтверждает факт отрицательного действия на здоровье и функциональную работоспособность подростка.

Искоренение причин табакокурения среди подростков может быть достигнуто только при коренном оздоровлении общества (экономическом, социальном, духовном), гарантирующем защиту прав и интересов детей и подростков, выбирающих здоровый образ жизни, и в таком изменении системы воспитания, которое обеспечивало бы оптимальные условия саморазвития личности, давало подростку право выбора, ориентированного на общечеловеческие ценности.

Вот поэтому надо как можно больше и настойчивее, аргументировано и доказательно рассказывать, о вреде курения, о его поистине пагубном воздействии на организм человека.

Задачи исследования выполнены, цель достигнута, но работу о влиянии курения на организм человека нужно продолжать, ещё много можно узнать.

В дальнейшем мы планируем продолжить работу в этом направлении.

Необходимо дать понять каждому подростку, что здоровье - вещь весьма уязвимая и далеко не всегда поддающаяся восстановлению. Тем более, недопустимо подрывать его, что называется своими собственными руками.

Необходимо научить подростков оставаться сами собой, несмотря ни на какие перемены окружающей действительности, важно иметь свое собственное мнение и уметь, если понадобится, сказать «*НЕТ*».

Руководитель проекта – Салагаева Л.А., классный руководитель 4«А» класса

МБОУ ООШ №21 им.В.Е.Омелькова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВИКТОРА ЕМЕЛЬЯНОВИЧА
ОМЕЛЬКОВА

П Р И К А З

от 03.11.2022 г.

№ 373

О поездке на экскурсию

В рамках культурно-просветительской программы для детей и молодежи «ДОРОГИ ПОБЕДЫ», с целью воспитания патриотических чувств у детей и подростков, пробуждение интереса к изучению культурно-исторического наследия нашей страны через экскурсионные и культурно-просветительские программы, п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 10 ноября 2022 г. в 9.00 учащихся МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова (приложение 1) на экскурсию по маршруту «г. Анапа - г. Темрюк» с посещением музея «Военная горка».

2. Ответственными за организацию экскурсии, обеспечение транспортом и пакетом необходимых документов для экскурсионного обслуживания детей выступает туроператор внутреннего туризма ООО «Галерея путешествий» - официальный региональный представитель АНО «Агентство развития внутреннего туризма» культурно-просветительской программы «Дороги Победы».

3. Классных руководителей Сазонову А.Ю. и Салагаеву Л.А. назначить ответственными:

3.1. за организацию и участие обучающихся в экскурсии;

3.2. за проведение с учащимися инструктажа по правилам поведения в дороге и общественных местах с записью в соответствующий журнал;

3.3. за обеспечение безопасности детей в пути следования и во время экскурсии.

4. Сазонову А.Ю. и Салагаеву Л.А. назначать сопровождающими на время проведения экскурсии и в пути следования.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Врио директора

С приказом ознакомлены:



Е.П. Попова

[Signature] Л.А. Салагаева
[Signature] А.Ю. Сазонова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВИКТОРА ЕМЕЛЬЯНОВИЧА
ОМЕЛЬКОВА

П Р И К А З

от «28» марта 2023 г.

№ 145

О поездке на экскурсию

В рамках плана воспитательной работы на весенние каникулы, с целью воспитания патриотических чувств у детей и подростков, пробуждение интереса к изучению культурно-исторического наследия нашей страны через экскурсионные и культурно-просветительские программы,

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать силами родителей (законных представителей) экскурсию 30 марта 2023 г. для обучающихся МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова (приложение 1, приложение 2) по маршруту «г. Анапа - г. Новороссийск» с посещением следующих мест: Ансамбль – мемориал «Малая Земля», планетарий, Форумная площадь г. Новороссийска.

2. Доставка участников экскурсии осуществляется на автотранспорте, заказанном по контракту фрахтования РЕНО ГАЛАКСИ, К974ВО123, водительское удостоверение 99 20 235163. Тахограф серийный номер: 0040066988. ГЛОНАСС имеется. Водитель - Гораевский Вячеслав Александрович (8-918-414-66-76). Выезд в 09.00 час. от школы.

3. Классных руководителей Яцыну К.В. и Салагаеву Л.А. назначить ответственными:

3.1. за организацию и участие обучающихся в экскурсии;

3.2. за проведение с обучающимися инструктажа по правилам поведения в дороге и общественных местах с записью в соответствующий журнал;

3.3. за обеспечение безопасности детей в пути следования и во время экскурсии.

4. Назначать сопровождающими на время проведения экскурсии и в пути следования родителей из родительского комитета Алпееву В.С., Березенко Н.К.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



П.В. Сивков

С приказом ознакомлены:

К.В. Яцына

Л.А. Салагаева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВИКТОРА ЕМЕЛЬЯНОВИЧА
ОМЕЛЬКОВА

П Р И К А З

от 03.10. 2023 г.

№ 379

О поездке на экскурсию

В рамках плана воспитательной работы, с целью воспитания патриотических чувств у детей и подростков, пробуждение интереса к изучению культурно-исторического наследия нашей страны через экскурсионные и культурно-просветительские программы,

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 06 октября 2023 г. в 08.30 час. обучающихся МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова (приложение 1) на экскурсию по маршруту «г. Анапа - выставочный комплекс «Атамань» ст. Тамань».

2. Доставка участников экскурсии осуществляется на автотранспорте, заказанном по контракту фрахтования Рено Гелакси, гос.номер К974ВО, водительское удостоверение 99 20 235163. Водитель Гораевский Вячеслав Александрович (8-918-414-66-76). Выезд в 08.30 час. от школы.

3. Классных руководителей Салагаеву Л.А., Варламову В.П. назначить ответственными:

3.1. за организацию и участие обучающихся в экскурсии;

3.2. за проведение с обучающимися инструктажа по правилам поведения в дороге и общественных местах с записью в соответствующий журнал;

3.3. за обеспечение безопасности детей в пути следования и во время экскурсии.

4. Салагаеву Л.А., Варламову В.П. назначать сопровождающими на время проведения экскурсии и в пути следования.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



В.Ю. Левитский

С приказом ознакомлены:

Л.А. Салагаева
В.П. Варламова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №21
муниципального образования город - курорт Анапа
имени Героя Российской Федерации
Виктора Емельяновича Омелькова
(МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова)
353430 Краснодарский край, ст-ца Анапская, ул. Садовая, д.55
тел: (86133)72-660, 7-27-54
эл.адрес: school21@anapaedu.ru
ОКПО 50431277 ОГРН 1022300521980
ИНН/КПП 2301037505/230101001
от 15.02.2024 № 23
На № _____ от _____

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Администрация МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова города-курорта Анапа подтверждает, что Салагаева Людмила Александровна, учитель начальных классов, действительно провела следующие занятия к треку Орленок-лидер в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»:

- «Мы - команда»
- «В обсуждении рождается идея»
- «Планируем вместе!»
- «Создаем дело – готовим смело!»
- КТД «Своим примером»
- «Анализируя, растем»
- Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»

По итогам проведенных занятий Людмила Александровна получила сертификат.

Директор



В.Ю. Левитский

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №21
муниципального образования город - курорт Анапа
имени Героя Российской Федерации
Виктора Емельяновича Омелькова
(МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова)
353430 Краснодарский край, ст-ца Анапская, ул. Садовая, д.55
тел: (86133)72-660, 7-27-54
эл.адрес: school21@anapaedu.ru
ОКПО 50431277 ОГРН 1022300521980
ИНН/КПП 2301037505/230101001
от 15.02.2024 № 24
На № _____ от _____

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Администрация МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова города-курорта Анапа подтверждает, что Салагаева Людмила Александровна, учитель начальных классов, действительно провела следующие занятия к треку Орленок-эрудит в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»:

- «Школа затейных наук»
- «Вчера – мечта»
- «Сегодня – цель»
- «Завтра – реальность»
- КТД «От полезных идей – к полезным делам»
- «Творим, играем, анализируем!»
- Встреча с эрудитами «Хотим всё знать!»

По итогам проведенных занятий Людмила Александровна получила сертификат.

Директор



В.Ю. Левитский

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №21
муниципального образования город - курорт Анапа
имени Героя Российской Федерации
Виктора Емельяновича Омелькова
(МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова)
353430 Краснодарский край, ст-ца Анапская, ул. Садовая, д.55
тел: (86133)72-660, 7-27-54
эл.адрес: school21@anapaedu.ru
ОКПО 50431277 ОГРН 1022300521980
ИНН/КПП 2301037505/230101001
от 15.02.2024 № 25
На № _____ от _____

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Администрация МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова города-курорта Анапа подтверждает, что Салагаева Людмила Александровна, учитель начальных классов, действительно провела следующие занятия к треку Орленок-мастер в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»:

- «Народная мастерская»
- «Добро пожаловать в мир творчества»
- «Я – мастер, мы – мастера»
- «Мастера - умельцы»
- КТД «В мастерской творцов»
- «Что умеет мастер?»
- Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»

По итогам проведенных занятий Людмила Александровна получила сертификат.

Директор



В.Ю. Левитский



СЕРТИФИКАТ

Сымагаева

Людиша Александровна

Стал(а) участником и реализовал(а) себя в треке «Орлёнок-Лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»



**ТРЕК
ОРЛЁНОК-ЛИДЕР**



Директор
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
«Всероссийский детский центр «Орлёнок»

А.В. Джеус

Директор
Федерального государственного
бюджетного учреждения
«Российский детско-юношеский центр»

А.С. Кудряшов



Первые



СЕРТИФИКАТ

Саматеева Людмила Александровна
Хамидов Дамир

Стал(а) участником и реализовал(а) себя в треке «Орлёнок-Эрудит» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»



**ТРЕК
ОРЛЁНОК-ЭРУДИТ**



Директор
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
«Всероссийский детский центр «Орлёнок»

А.В. Джеус

Директор
Федерального государственного
бюджетного учреждения
«Российский детско-юношеский центр»

А.С. Кудряшов



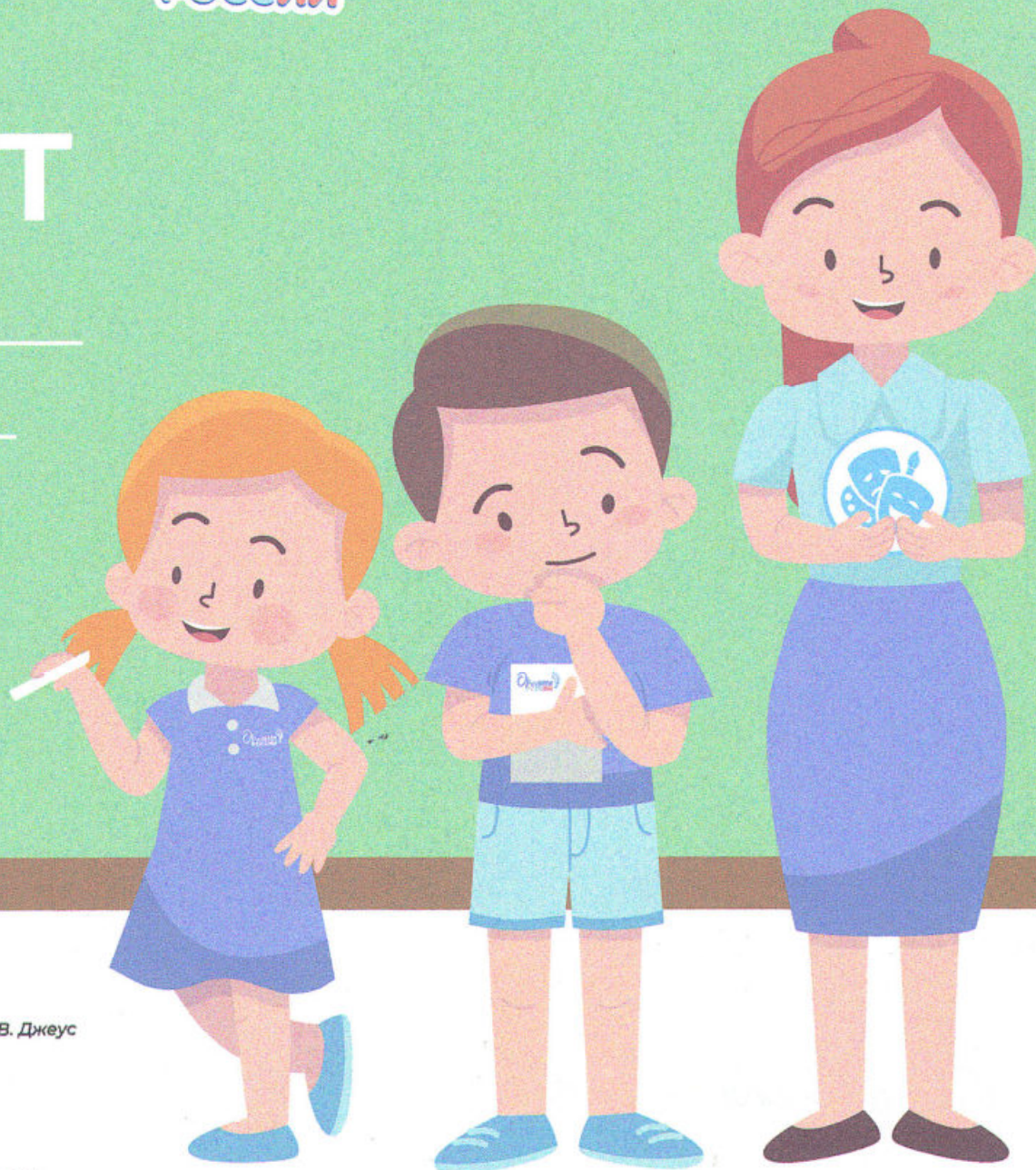
СЕРТИФИКАТ

Салагаева Людмила
Александровна

Стал(а) участником и реализовал(а) себя в треке «Орлёнок-Мастер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»



ТРЕК
ОРЛЁНОК-МАСТЕР



Директор
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
«Всероссийский детский центр «Орлёнок»

А.В. Джеус

Директор
Федерального государственного
бюджетного учреждения
«Российский детско-юношеский центр»

А.С. Кудряшов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВИКТОРА ЕМЕЛЬЯНОВИЧА
ОМЕЛЬКОВА

П Р И К А З

от «12» октября 2022 г.

№ 352/1

Об участия в мероприятии ко Дню отца

В рамках плана взаимодействия МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова и МБУК «Анапская ЦБС» Анапская детская сельская библиотека-филиал №7, празднования Дня отца, с целью возрастания ценности отцовства и участия отца в воспитании детей,

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 13 октября 2022г. учащихся 3 «А» класса (приложение 1), совместно с классным руководителем Салагаевой Людмилой Александровной на мероприятие, посвященное Дню отца в Анапскую детскую сельскую библиотеку-филиал №7.

2. Салагаевой Л.А. подготовить и провести мастер-класс «Открытка для папы» с участниками мероприятия.

3. Классного руководителя Салагаеву Л.А. назначить ответственной:

3.1. за организацию и участие обучающихся в мероприятии;

3.2. за проведение с обучающимися инструктажа по правилам поведения в дороге и общественных местах с записью в соответствующий журнал;

3.3. за обеспечение безопасности детей в пути следования и во время мероприятия.

4. Назначать сопровождающей на время проведения мероприятия старшую вожатую Кононову Светлану Ивановну.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



П.В. Сивков

С приказом ознакомлена:

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to L.A. Salagaeva.

Л.А. Салагаева

Список обучающихся 3 «А» класса

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения
1.	Авдалов Наво Усоевич	09.06.2013
2.	Ашурбеков Рабадан Арсенович	27.06.2013
3.	Беличенко Константин Александрович	04.10.2013
4.	Березенко София Даниловна	17.03.2013
5.	Бурундуковский Олег Всеволодович	21.02.2013
6.	Вотяков Александр Алексеевич	25.06.2013
7.	Галимьянов Илья Альбертович	05.03.2013
8.	Гаченкова Ульяна Станиславовна	09.12.2013
9.	Годунов Давид Дмитриевич	30.06.2013
10.	Дейлик Дарья Александровна	19.06.2013
11.	Жук Дарья Евгеньевна	17.02.2013
12.	Качанович Мария Андреевна	15.04.2013
13.	Кузякин Денис Валентинович	04.07.2013
14.	Михалаш Алексей Сергеевич	05.08.2013
15.	Михалаш Илья Сергеевич	05.08.2013
16.	Михалев Виктор Сергеевич	15.10.2012
17.	Мурадян Микаел Норикович	24.10.2013
18.	Никулин Никита Романович	27.07.2013
19.	Саркисян Амалия Амаяковна	08.10.2013
20.	Сорока Александра Денисовна	26.05.2013
21.	Стародубцева Таисия Сергеевна	29.09.2013
22.	Толоконников Арсений Владимирович	03.10.2013
23.	Толоконников Серафим Владимирович	03.10.2013
24.	Томчук Роман Владимирович	16.05.2012
25.	Халилов Дамир Дильярович	03.01.2014
26.	Хачатурян Арина Карапетовна	05.06.2013
27.	Шуранова Кристина Игоревна	04.06.2012
28.	Юркевич Иван Владимирович	06.01.2013
29.	Юркевич Ян Алексеевич	16.08.2013

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВИКТОРА ЕМЕЛЬЯНОВИЧА
ОМЕЛЬКОВА

П Р И К А З

от «22» ноября 2022 г.

№ 395/1

Об участия в мероприятии ко Дню матери

В рамках плана взаимодействия МБОУ ООШ №21 им. В.Е. Омелькова и МБУК «Анапская ЦБС» Анапская детская сельская библиотека-филиал №7, празднования Дня матери с целью чествования главного человека в нашей жизни - Мамы, которая заслуживает внимания каждый день в году,

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 24 ноября 2022г. учащихся 3 «А» класса (приложение 1), совместно с классным руководителем Салагаевой Людмилой Александровной на мероприятие, посвященное Дню матери в Анапскую детскую сельскую библиотеку-филиал №7.

2. Салагаевой Л.А. подготовить и провести поэтическую карусель «Говорите мамам нежные слова» с участниками мероприятия.

3. Классного руководителя Салагаеву Л.А. назначить ответственной:

3.1. за организацию и участие обучающихся в мероприятии;

3.2. за проведение с обучающимися инструктажа по правилам поведения в дороге и общественных местах с записью в соответствующий журнал;

3.3. за обеспечение безопасности детей в пути следования и во время мероприятия.

4. Назначать сопровождающей на время проведения мероприятия старшую вожатую Кононову Светлану Ивановну.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



П.В. Сивков

С приказом ознакомлена:

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to L.A. Salagaeva.

Л.А. Салагаева

Список обучающихся 3 «А» класса

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения
1.	Авдалов Наво Усоевич	09.06.2013
2.	Ашурбеков Рабадан Арсенович	27.06.2013
3.	Беличенко Константин Александрович	04.10.2013
4.	Березенко София Даниловна	17.03.2013
5.	Бурундуковский Олег Всеволодович	21.02.2013
6.	Вотяков Александр Алексеевич	25.06.2013
7.	Галимьянов Илья Альбертович	05.03.2013
8.	Гаченкова Ульяна Станиславовна	09.12.2013
9.	Годунов Давид Дмитриевич	30.06.2013
10.	Дейлик Дарья Александровна	19.06.2013
11.	Жук Дарья Евгеньевна	17.02.2013
12.	Качанович Мария Андреевна	15.04.2013
13.	Кузякин Денис Валентинович	04.07.2013
14.	Михалаш Алексей Сергеевич	05.08.2013
15.	Михалаш Илья Сергеевич	05.08.2013
16.	Михалев Виктор Сергеевич	15.10.2012
17.	Мурадян Микаел Норикович	24.10.2013
18.	Никулин Никита Романович	27.07.2013
19.	Саркисян Амалия Амаяковна	08.10.2013
20.	Сорока Александра Денисовна	26.05.2013
21.	Стародубцева Таисия Сергеевна	29.09.2013
22.	Толоконников Арсений Владимирович	03.10.2013
23.	Толоконников Серафим Владимирович	03.10.2013
24.	Томчук Роман Владимирович	16.05.2012
25.	Халилов Дамир Дилярович	03.01.2014
26.	Хачатурян Арина Карапетовна	05.06.2013
27.	Шуранова Кристина Игоревна	04.06.2012
28.	Юркевич Иван Владимирович	06.01.2013
29.	Юркевич Ян Алексеевич	16.08.2013