



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов МБОУ ООШ № 21 МО г-к
Анапа им. В.Е. Омелькова**

в 2023 году



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов в 2023 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

I. Подготовка к проведению ГИА-2023

ОГЭ в 2023 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.02.2014 № 11-ФЗ);
- ✓ Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2013 № 1274 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- ✓ Письмо Рособрнадзора от 30.11.2021 № 04-454 «О направлении методических рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 17.11.2021 года № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 17.11.2021 года № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями

- иностранных государств, в 2023 году»;
- ✓ «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 марта 2022 года № 128/387 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» и от 17 ноября 2021г. № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;
 - ✓ Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 13.04.2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»;
 - ✓ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.05.2022 № 04-111 «Разъяснения об особенностях ГИА-2023»;
 - ✓ Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ ООШ № 21 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ГВЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах и в библиотеке.

Также вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ ООШ № 21.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году.

Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2022 – 2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА-9 в 2023 году. В начале 2022 – 2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2023, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ и ГВЭ, а также пробные ОГЭ по географии, обществознанию, биологии, химии. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость

занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствие с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.

II. Итоговая аттестация учащихся 9 классов

ГИА-9 в 2023 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 108 учеников. Допущены к итоговой аттестации 107 обучающихся.

1 учащаяся была не допущена к ГИА-9 в 2023 году, так как имеет неудовлетворительные оценки по учебным предметам:

1. Шишова Анастасия Андреевна – 9 «В» класс

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ОГЭ (99 выпускников) и в форме ГВЭ (6 выпускников).

2 обучающихся 9 «А» класса получили аттестаты по результатам промежуточной аттестации по русскому языку и математике, т.к. являются вынужденными переселенцами из Украины.

**Распределение выпускников МБОУ ООШ № 21
по формам ГИА-9 в 2023 году**

Класс	9 «А»			9 «Б»		9 «В»		9 «Г»	
	ОГЭ	ГВЭ	Пр.ат.	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Количество учащихся	26	0	2	26	2	25	1	22	2

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 72 обучающихся;
- биологию – 28 обучающихся;
- информатику – 14 обучающихся
- литературу – 1 обучающийся ;
- физику – 2 обучающихся;
- географию – 3 обучающихся;
- химию – 5 обучающихся.

При этом в МБОУ ООШ № 21 в ноябре 2022 года пришли выпускники особой категории, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (2 обучающихся, которые успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, промежуточную аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании):

1. Кононихин Святослав
2. Родинов Сергей

Результаты ОГЭ, ГВЭ – 2023

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Биология	105	28	0	0	20	71,4 %	7	25 %	1	4 %	29 %	100 %
География	105	75	12	16%	21	28 %	20	27 %	22	29,3 %	56 %	84 %
Информатика	105	14	1	7,1 %	6	43 %	7	50 %	0	0	50 %	93 %
Математика	105	104	6	6 %	33	32 %	35	34 %	30	29 %	63 %	94,2 %
Обществознание	105	72	10	14 %	45	63 %	15	21 %	2	3	24 %	86,1 %
Русский язык	105	104	22	21,1 %	22	21,1 %	55	53 %	5	5 %	58 %	79 %
Физика	105	2	0	0	0	0	2	100 %	0	0	100 %	100 %
Литература	105	1	0	0	0	0	0	0	1	100 %	100 %	100 %
Химия	105	5	0	0	2	40 %	2	40 %	1	20 %	60 %	100 %

Результаты ОГЭ 2023. Средний балл по предметам в 2023 году

Средний балл	Предметы										
	Математика	Русский язык	Информатика	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История	Литература	География	Английский язык
Город											
По школе											

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	94,2	63	14	79	58	26

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	72		23,7	99,7
География	75		18,9	96,47
Информатика	14		11,1	100
Биология	28		22,6	100
Физика	2		26,2	100
Литература	1		30	100
Химия	5		27,8	100

Рекомендации по итогам ГИА:

1. Скорректировать рабочие программы по предмету. Усилить изучение тем, по которым выпускники показали низкие результаты.
2. Следует отрабатывать задания в формате ОГЭ, включать задания по темам: работа с логическими выражениями; анализ информации; запросы по поисковым системам и алгоритмы на перебор данных.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников в процессе подготовки к экзамену. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2.
4. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
5. Контролировать в течение 2023-2024 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
6. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
7. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
8. Использовать возможности интернет ресурсов для подготовки к ГИА.
9. Проанализировать на заседаниях ШМО полученные результаты, с целью повышения качества подготовки учащихся 9-х классов.

Учителям-предметникам:

1. Обратить внимание на оформление ответов в части 2, которые не должны стать поводом снижения результатов и потере баллов за правильный ответ из-за заполнения бланка.
2. Учитывать обучающихся рационально распределять время при выполнении работы.
3. Шире использовать методики проблемного обучения, новые технологии.
4. При работе с различными тренировочными пособиями, в том числе сборниками заданий и типовых вариантов, рекомендуем сконцентрироваться на качественном выполнении заданий с развёрнутым ответом к тексту.
5. Изучение курса строить с опорой не только на теоретические знания, но и на социальный опыт и практику учащихся. Больше рассматривать с учащимися конкретные прикладные ситуации, иллюстрирующие теоретическое содержание курса, приводить значительное количество конкретных примеров, опираться не только на теоретический материал учебников, но и на материалы СМИ.
6. Практиковать поисковые методы, самостоятельное нахождение учениками материалов о социальных явлениях, критическое осмысление и систематизацию отобранных материалов.
7. Шире использовать обсуждение на уроках актуальных дискуссионных вопросов, привлекать материалы о глобализации, особенностях современного общества, проблемах формирования общества

8. Больше внимание уделять формированию у учащихся умения анализировать фрагменты обществоведческих текстов, работать с графической, статистической информацией, иллюстративным материалом. Можно использовать документы, опубликованные в изданиях, содержащих материалы ГИА
9. Проанализировать на заседаниях ШМО полученные результаты, с целью повышения качества подготовки учащихся 9-х классов.

Заместитель директора по УР

Гавриловская Е.Б.

