

Утверждено решением  
педсовета протокол № 1 от 30.08.2024 г.  
Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ В.Ю. Левитский

**Положение**  
**о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**основной общеобразовательной школе № 21 муниципального**  
**образования город – курорт Анапа имени Героя Российской**  
**Федерации Виктора Емельяновича Омелькова (МБОУ ООШ № 21)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 21 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Российской Федерации Виктора Емельяновича Омелькова - МБОУ ООШ № 21 - (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ ООШ № 21 со второй четверти 2 -го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **1. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений**

1.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

Средневзвешенная оценка – это сумма баллов, умноженных на трудоемкость отдельных видов учебной работы, деленная на общую трудоемкость за период аттестации.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулирование учебно-познавательной деятельности обучающихся, осуществление объективного оценивания различных видов работ;
- повышение качества изучения и усвоения материала;
- мотивирование ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года
- повышение объективности итоговой отметки, усиление ее зависимости от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

1.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

1.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является её открытость, ученики должны знать, как можно получить максимальные баллы. Для выполнения этого свойства «Таблица соответствия вида

контроля учащихся и «веса» оценки» доводится до сведения учеников и родителей под подпись.

Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся», как и с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 21 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Российской Федерации Виктора Емельяновича Омелькова. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла содержится в приложении 1.

1.5. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

### Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 10 до 25. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

#### Пример подсчета

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 20 баллов, вес ответа на уроке – 10 баллов. Найдём средневзвешенный балл:  $(5 \times 20 + 3 \times 10 + 4 \times 20) : (20 + 10 + 20) \approx 4,2$ .

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

### Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале

Баллы	Отметка
до 2,59	2
2,6 - 3,59	3
3,6 - 4,59	4
4,6 - 5,0	5

### Таблица соответствия вида контроля учащихся и «веса» отметки

Тип задания	Вес отметки
Всероссийская проверочная работа (ВПР)	30
Итоговая контрольная работа	25
Административная контрольная работа	25
Контрольно-диагностическая работа	20
Ответ на уроке	10

Контрольная работа	20
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	15
Лабораторная работа	10
Проект	20
Тематическая работа	20
Реферат	10
Диктант	20
Сочинение	20
Изложение	20
Практическая работа	15
Зачёт	15
Тестирование	15
Домашнее задание	10
Диктант с орфографическим заданием	20
Сообщение по теме	10
Индивидуальная работа	15
Краевая контрольная работа	25
Диктант с грамматическим заданием	20
Домашнее сочинение литература	15
Мониторинговая работа	20
Математический диктант	15
Творческая работа	15
Словарный диктант	15
Домашнее сочинение по русскому языку	15
Диагностическая работа	20
Компьютерное тестирование	15
Итоговое тестирование	20
Зачётная практическая работа	20
Итоговый контрольный диктант	25
Обучающая практическая работа	10
Аудирование	15
Проверочная работа	15
Контрольное списывание	20
Комплексная работа ФГОС	25

Итоговая годовая контрольная работа, в том числе административная	25
Списывание	15
Грамматическое задание	15
Письмо по памяти	20
Доклад	15
Работа с контурными картами	15
Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект)	10
Контроль навыков говорения	15
Контроль навыка письма: Личное письмо	15
Контроль навыков письма: эссе	20
Лексико-грамматический тест	15